

Allegato: temi e indicatori di professionalizzazione

3 tipi di professionalizzazione 5 ambiti di professionalizzazione	Professionalizzazione-professione <i>Un professionalismo richiesto</i>	Professionalizzazione-formazione <i>Un professionalismo adottato / adattato</i>	Professionalizzazione-efficienza del lavoro <i>Un professionalismo prescritto</i>	I cinque indicatori <i>e i loro vari componenti in termini di capacità di...</i>
Riflessione e discorso sulla nostra azione	Metacognizione Riflessività Autovalutazione Norme emerse da un consenso	Metacognizione Riflessività Autovalutazione Ricerca e problematizzazione	Autovalutazione nella logica di un rendiconto	Grado di coerenza e pertinenza del discorso sull'analisi e della regolazione della propria attività <i>Autovalutare la propria azione tenendo conto di un genere professionale riconosciuto²</i> <i>Anticipare le potenziali difficoltà dovute a una situazione</i> <i>Regolare la propria attività in funzione dell'autovalutazione</i> <i>Problematizzare una situazione nel dettaglio</i>
Consapevolezza della propria identità professionale	Genere professionale Etica professionale Responsabilità Riferimento a valori corporativi Mira alla qualità dello status	Stile professionale Autonomia Propria personalità Empowerment - agentività Riferimento a valori personali Percezione delle proprie forze, ma anche dei propri limiti	Genere professionale Responsabilità Riferimento a valori sociali Mira alla qualità del servizio	Espressione del senso di appartenenza a una collettività (istituzione, categoria professionale, comunità di pratiche) <i>Differenziare il proprio stile professionale da un genere professionale riconosciuto</i> <i>Prendere decisioni di azione in tutta autonomia</i> <i>Definire il proprio ruolo nei confronti delle persone in formazione, dell'istituzione e della società</i> <i>Giustificare i propri atti basandosi su valori personali</i>
Cooperazione e collegialità	Riconoscimento da parte di pari	Rinormalizzazione delle regole del genere professionale	Riconoscimento da parte dell'istituzione	Espressione di tensioni e/o di adesione a un genere professionale riconosciuto dalla collettività (istituzione, categoria professionale, comunità di pratiche) <i>Identificare le differenze tra il proprio stile professionale e un genere professionale atteso da una collettività</i> <i>Giustificare queste differenze basandosi su valori sia professionali che riconosciuti a livello sociale</i> <i>Modificare il proprio stile professionale per essere in linea con un genere atteso da una collettività</i>
Adattabilità alla complessità e alla singolarità di ogni situazione	Postura giustificata da un codice di deontologia	Postura giustificata da una scelta personale Capacità di anticipare	Postura giustificata dalla prescrizione	Capacità di giustificare le proprie prese di decisione in funzione della singolarità della situazione e dei propri valori personali <i>Tener conto dei bisogni specifici inerenti a ogni situazione</i> <i>Analizzare a priori le nuove situazioni</i> <i>Trovare nuove soluzioni per gestire situazioni inaspettate</i>
Livello di conoscenza personale	Professionalismo aperto Cultura professionale	Professionalismo aperto Interesse per la formazione continua Percezione dei propri punti di forza, ma anche dei propri limiti	Competenze minime	Espressione della consapevolezza in materia di competenze e del bisogno di formazione <i>Esprimersi in base ai propri punti di forza e debolezze nell'esercizio della professione</i> <i>Identificare gli ambiti che necessitano di un complemento di formazione</i> <i>Interessarsi a far evolvere le proprie competenze alle modifiche dell'ambiente (pubblico, tecnologie, innovazioni in ambito educativo...)</i>

² Il genere professionale riconosciuto può essere definito dal profilo professionale di base per gli e le docenti in formazione e le persone responsabili della formazione professionale dal punto di vista della SUFFP, delle carte o dei codici di condotta a seconda dell'associazione professionale, di regolamenti e direttive secondo l'istituzione scolastica o politica.