



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

Fribourg, 16 novembre 2017
Journée régionale SAFP 2017

L'HÉTÉROGÉNÉITÉ COMME NORME?
DISCUSSION ET ÉCHANGES À PARTIR DES RÉSULTATS DE RECHERCHE
D'UNE ÉTUDE SUR LES AFP ET LES FORMATIONS PRATIQUES INSOS

Isabelle Bosset & Barbara Duc

IFFP, Renens

Contenu de l'atelier

- Temps de réflexion préalable
- Présentation des résultats
 1. L'hétérogénéité
 2. Les normes cachées derrière les résiliations de contrat d'apprentissage
- Discussion

Temps de réflexion préalable

- Quelle(s) forme(s) prend l'hétérogénéité dans votre pratique?
- Quelles questions et quels défis pose-t-elle dans votre pratique?

Deux mots sur l'étude en cours

Equipe:

IFFP: I. Bosset, B. Duc, N. Lamamra

HfH: K. Häfeli, C. Hofmann, A. Krauss, X. Müller

- Manque d'information concernant les apprenti-e-s, les résiliations de contrat d'apprentissage, les transitions vers le marché du travail (Hofmann, Duc, Häfeli & Lamamra, 2016)
- Nécessité de mettre à jour les connaissances actuelles sur les filières à faible niveau d'exigence (AFP et FPra)
 - Les facteurs d'influence en jeu
 - L'adéquation entre la population concernée et ces filières
 - Les résiliations de contrat d'apprentissage
- Une étude longitudinale composés d'un volet quantitatif et d'un volet qualitatif

Présentation des résultats-1

L'hétérogénéité

- Contexte de formation

	Premier marché du travail (sans soutien AI)	Premier marché du travail (avec soutien AI)	Marché du travail protégé	Autres	Total
AFP	360 (60.2%)	50 (8.4%)	167 (27.9%)	21 (3.5%)	598 (100%)
FPrA	-	11 (6.6%)	148 (93.1%)	-	159 (100%)

Présentation des résultats-1

L'hétérogénéité

- Age

	N	Min	Max	Moyen
AFP	618	15.00	49.00	19.33
FPra	159	15.00	27.00	17.77

Présentation des résultats-1

L'hétérogénéité

- Nationalité

	Apprenti-e-s et parents né-e-s en Suisse	Un des parents né-e à l'étranger	Les deux parents né-e-s à l'étranger	Apprenti-e et parents né-e-s à l'étranger
AFP	174 (29,6%)	91 (15,5%)	98 (16,7%)	225 (38,3%)
Fpra	59 (41,3%)	22 (15,4%)	34 (23,8%)	28 (19,6%)

Présentation des résultats-1

L'hétérogénéité

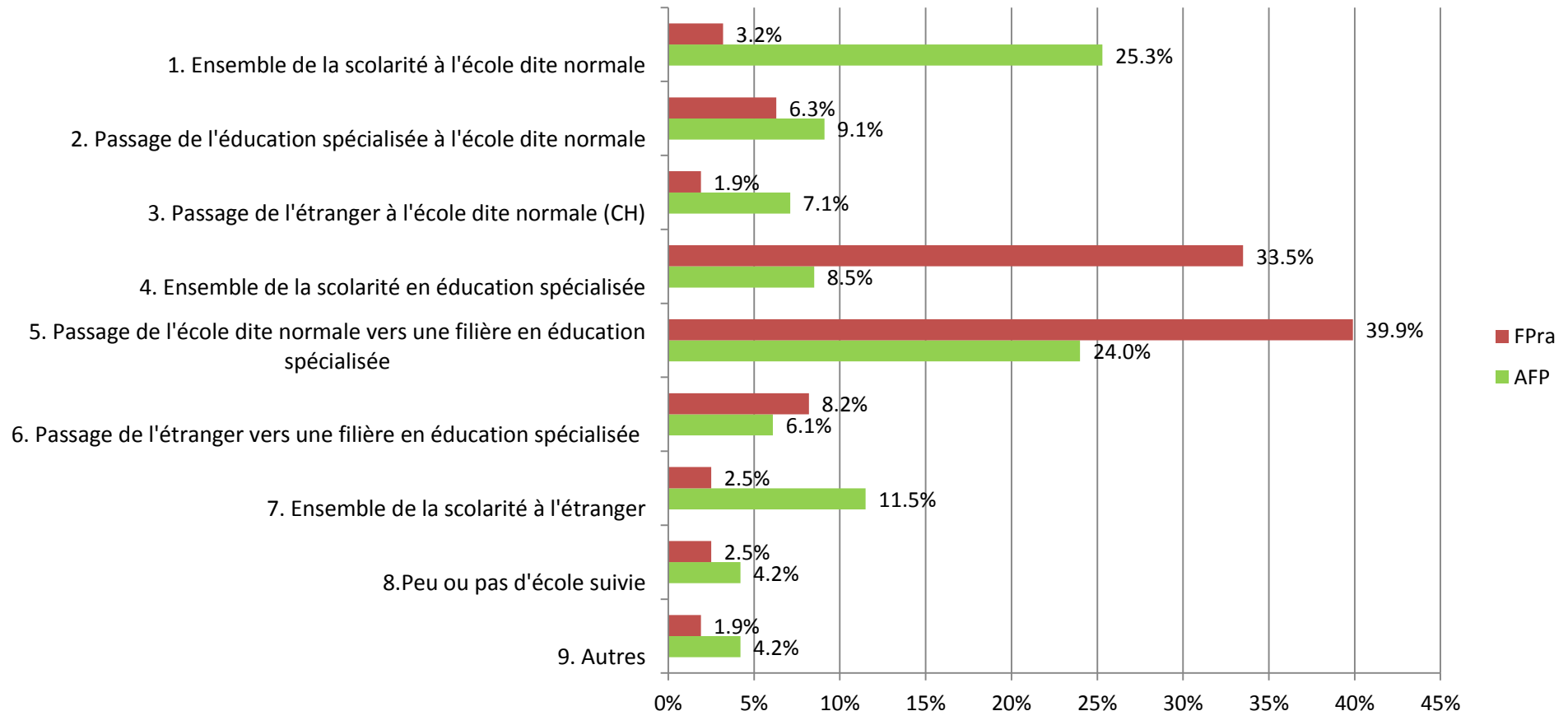
- Formation des parents

		Aucune formation	Apprentissage	Formation supérieure	Autres
Formation de la mère	AFP	259 (44.7%)	183 (31,6%)	91 (15.6%)	47 (8.1%)
	FPrA	29 (29.9%)	36 (37.1%)	25 (27.8%)	7 (7.2%)
Formation du père	AFP	193 (35.6%)	190 (35.1%)	118 (21.8%)	41 (7.6%)
	FPrA	20 (21.1%)	41 (43.2%)	33 (34.8 %)	1 (1.1%)

Présentation des résultats-1

L'hétérogénéité

- Parcours scolaire antérieur



Présentation des résultats-1

L'hétérogénéité

- Transition

Dispositifs suivis	AFP	FPra
Offres transitoires / formations passerelles : 10 ^{ème} année scolaire, p. ex.	37,1%	31,4%
Préapprentissage	17,9%	Aucune indication
Apprentissage AFP commencé ou effectué dans un autre métier	7,1%	Aucune indication
Apprentissage CFC commencé dans le même métier	3,7%	Aucune indication
Apprentissage CFC commencé dans un autre métier	5,3%	Aucune indication
Travail	21,3%	5,7%
Autre	16,9%	12,6%

Présentation des résultats-1

L'hétérogénéité

- Autres niveaux d'hétérogénéité
 - Niveau de contrainte du choix (métier, filière)
 - Compétences linguistiques, sociales, en lecture et mathématiques, etc.
 - Hétérogénéité retrouvée dans les situations de résiliation de contrat d'apprentissage

Présentation des résultats-1

L'hétérogénéité: synthèse

- L'hétérogénéité comme norme du contexte d'enseignement
- Une hétérogénéité avec laquelle composer pour les personnes qui accompagnent les jeunes

Présentation des résultats-2

Les valeurs et normes cachées derrière les résiliations de contrat d'apprentissage

- La décision d'arrêter: un choix personnel?
 ⇒ Facteurs sociaux
- Valeurs et normes
- Contexte: formation professionnelle

Quelles valeurs et normes sociales se cachent derrière les résiliations des contrats d'apprentissage?

«Je me disais juste, il faut que je trouve un apprentissage, dans n'importe quel domaine»

(JF, 18 ans)

«Ma mère m'a dit 'tu dois trouver un apprentissage, tu es grand, il faut que tu travailles'»

(JH, 18 ans)

Quelles valeurs et normes sociales se cachent derrière les résiliations des contrats d'apprentissage?

«J'aimerais intégrer la police... ou devenir mécanicienne, mais je ne peux pas en parler à mes parents»

(JF, 18 ans)

Quelles valeurs et normes sociales se cachent derrière les résiliations des contrats d'apprentissage?

«Je ne veux pas *être* un AFP»

(JH, 19 ans)

En parlant de l'AFP:

«C'est la chose la plus simple en Suisse, tout le monde peut en avoir»

(JH, 19 ans)

«Mon rêve, c'est d'avoir un CFC»

(H, 28 ans)

Quelles valeurs et normes sociales se cachent derrière les résiliations des contrats d'apprentissage?

«Je changeais de magasin tous les 6 mois, c'était pas facile, le temps de s'intégrer on devait repartir»

(JF, 18 ans)

«J'étais malade, souvent absente, j'en pouvais plus, je subissais une énorme pression de ma patronne»

(JF, 23 ans)

«Mon patron m'a dit que je n'étais pas assez en demande»

(JF, 17 ans)

« J'avais l'impression que j'arrivais pas à remplir les attentes qu'ils avaient, à finir »

(JF, 17 ans)

Discussion

- Vos réactions?
- L'hétérogénéité comme ressource? Qu'en faites-vous?
- L'hétérogénéité comme obstacle? Que pourrions-nous faire?
- Les normes comme obstacles? Pour les jeunes mais aussi pour les personnes qui les accompagnent

Merci de votre participation!

Isabelle.Bosset@iffp.swiss

Barbara.Duc@iffp.swiss