

JOURNEE SPECIALE IFFP

ACTIONS !

20 AVRIL 2018

SOMMAIRE

1. CONTEXTE
2. CONSTAT
3. COLLABORATION FVE – IFFP / PROJETS DE FORMATION
4. ACTIONS DE PROMOTION

FORMATION PROFESSIONNELLE

CONTEXTE

INFO SUISSE

18:16 23 juin 2017

Intérêt du roi des Belges

*keystone*

Johann Schneider-Ammann accueille le roi des Belges Philippe le 23 juin 2017

Après avoir visité Berne la veille, le roi des Belges Philippe s'est rendu à Baden (AG) et à Lucerne pour en apprendre un peu plus sur la formation duale helvétique. Il était accompagné du ministre de l'Economie et de la formation Johann Schneider-Ammann.

"Je n'ai pas beaucoup à dire, mais beaucoup à apprendre", a-t-il déclaré devant des apprentis qu'il a rencontrés et Johann Schneider-Ammann. Le roi et sa délégation ont également visité le centre de formation professionnelle, souhaitant s'informer sur le système d'apprentissage en Suisse.

C'est la première visite officielle du roi des Belges en Suisse depuis la dernière qui a eu lieu en 2000.

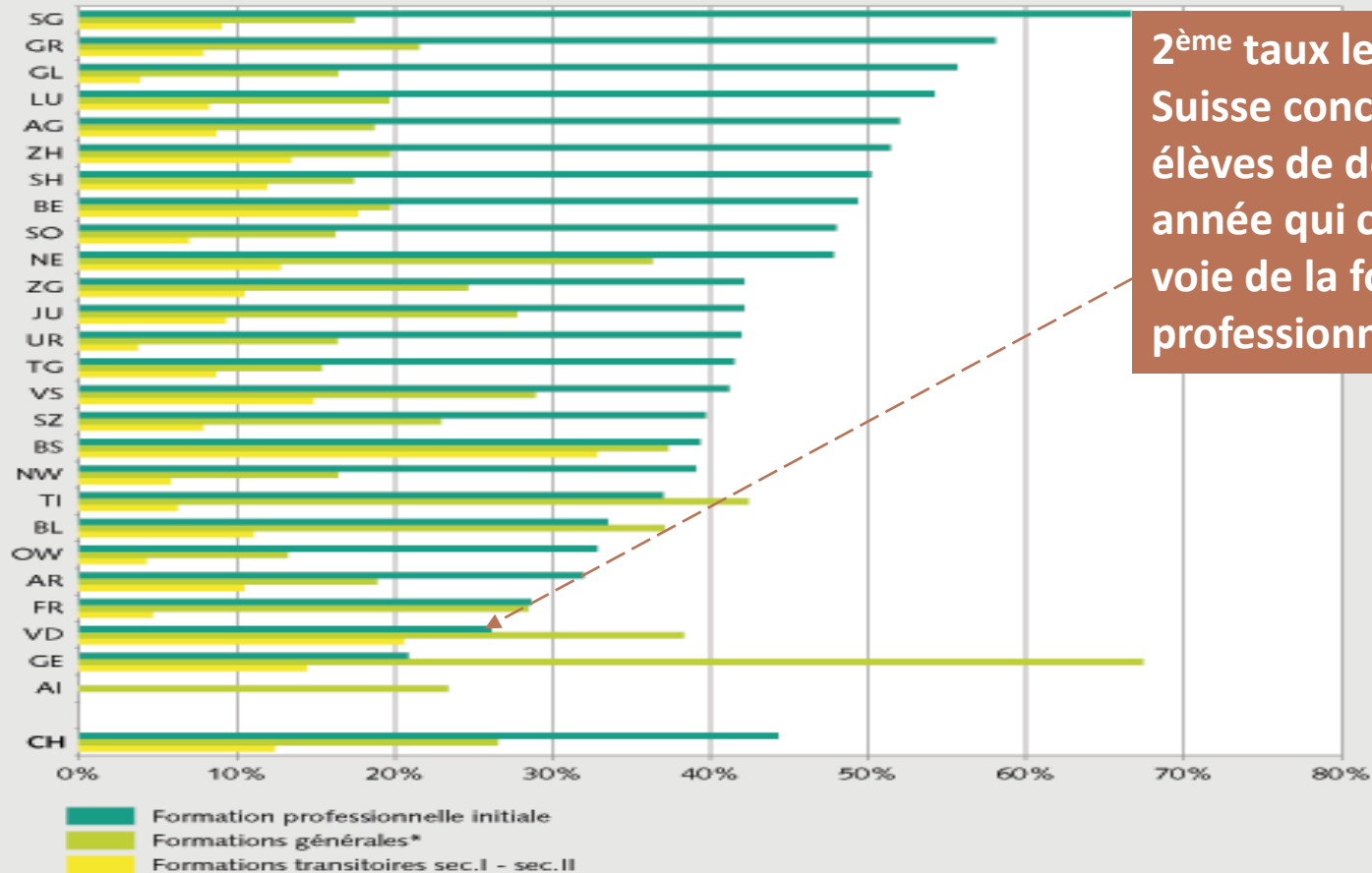
FORMATION PROFESSIONNELLE

CONSTAT EN SUISSE ET DANS LE CANTON DE VAUD

SITUATION EN SUISSE – REPARTITION/CANTON

Transition immédiate vers le degré secondaire II, canton de scolarisation, 2013

Part en pourcent des élèves de la dernière année du degré secondaire I de l'année précédente qui ont commencé une formation du degré secondaire II immédiatement après l'école obligatoire (taux estimés*)



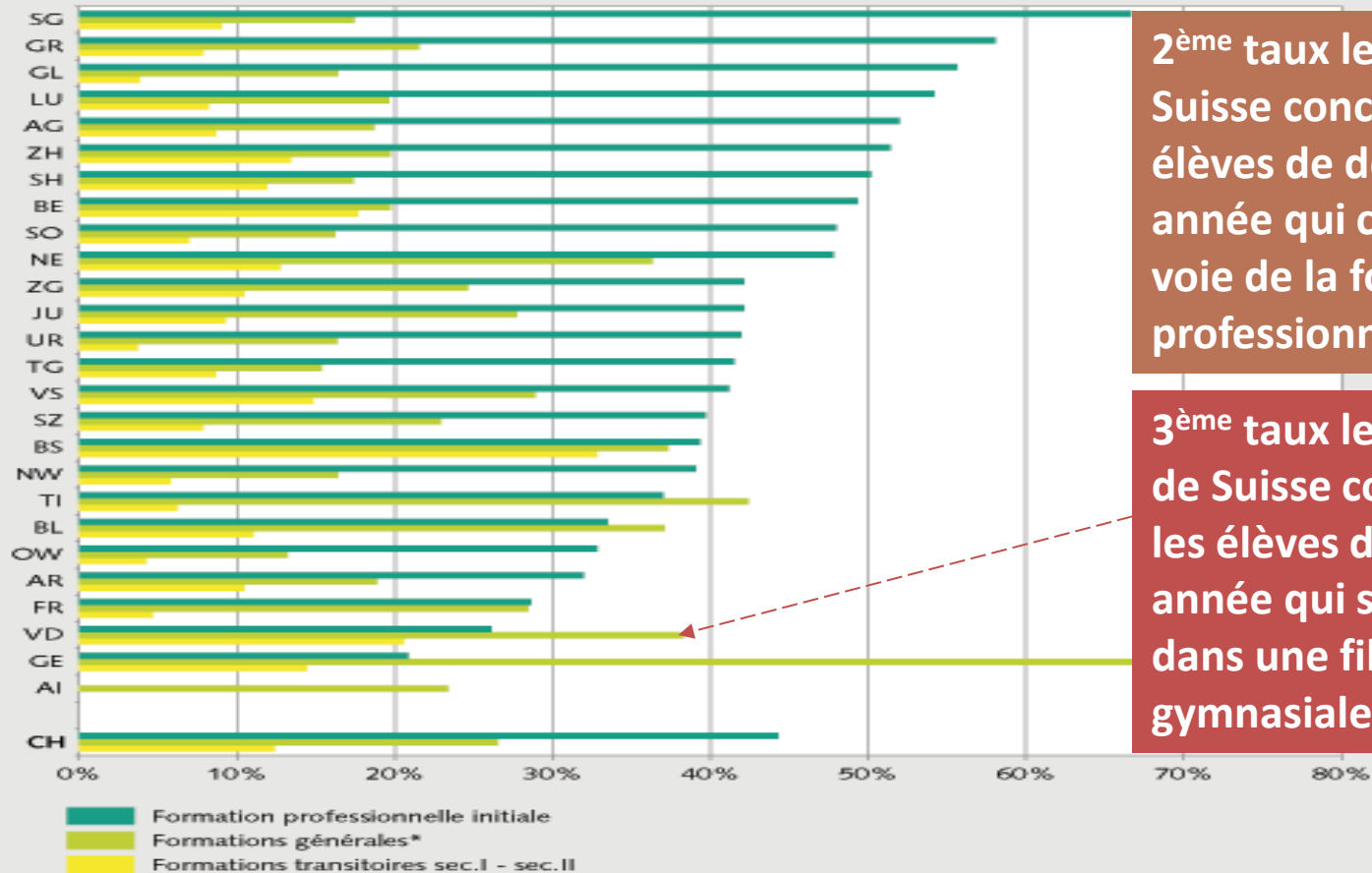
2^{ème} taux le plus bas de Suisse concernant les élèves de dernière année qui choisissent la voie de la formation professionnelle !

* Pour plus d'informations, voir les données du graphique.

SITUATION EN SUISSE – REPARTITION/CANTON

Transition immédiate vers le degré secondaire II, canton de scolarisation, 2013

Part en pourcent des élèves de la dernière année du degré secondaire I de l'année précédente qui ont commencé une formation du degré secondaire II immédiatement après l'école obligatoire (taux estimés*)



2^{ème} taux le plus bas de Suisse concernant les élèves de dernière année qui choisissent la voie de la formation professionnelle !

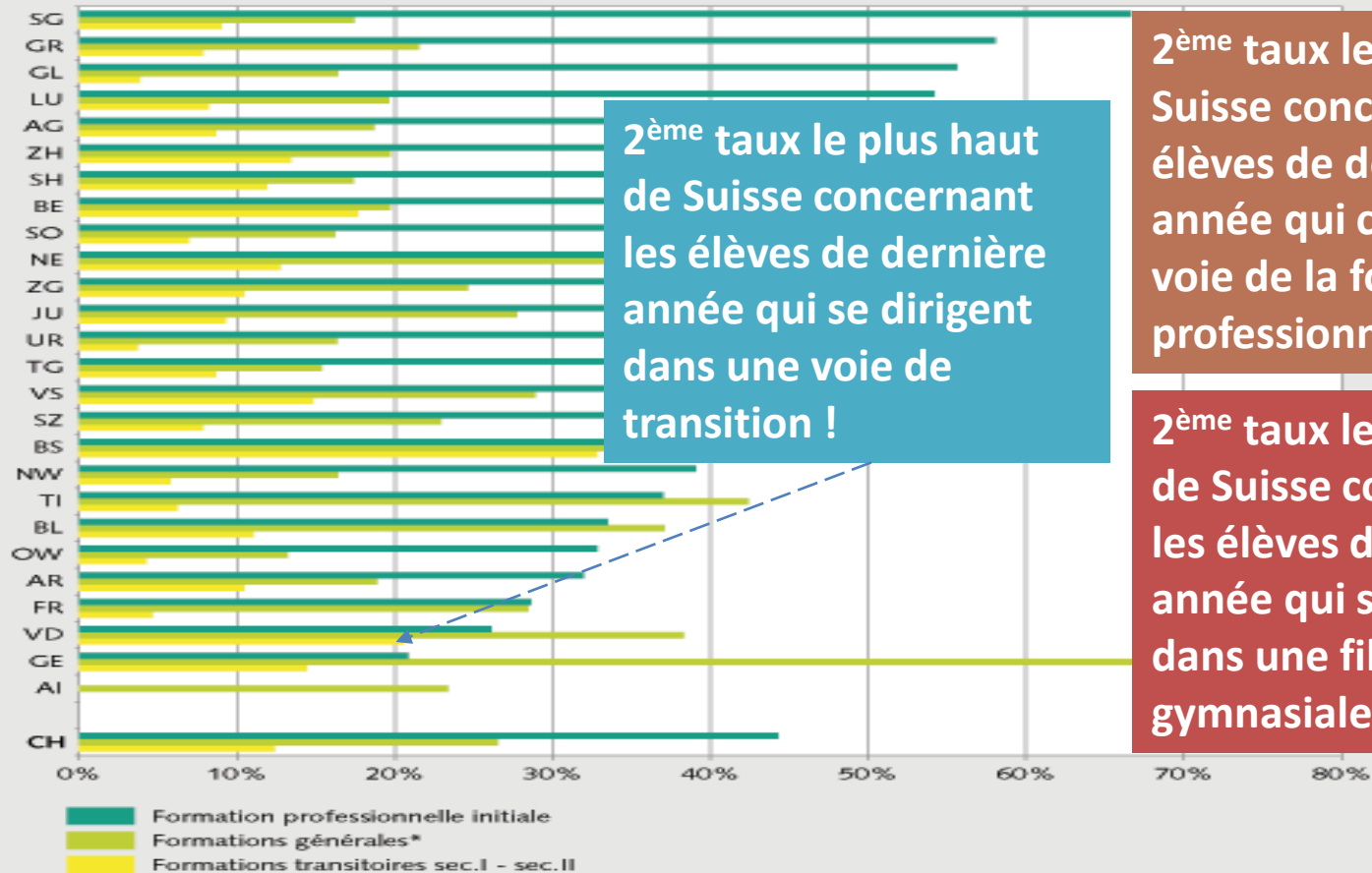
3^{ème} taux le plus haut de Suisse concernant les élèves de dernière année qui se dirigent dans une filière gymnasiale !

* Pour plus d'informations, voir les données du graphique.

SITUATION EN SUISSE – REPARTITION/CANTON

Transition immédiate vers le degré secondaire II, canton de scolarisation, 2013

Part en pourcent des élèves de la dernière année du degré secondaire I de l'année précédente qui ont commencé une formation du degré secondaire II immédiatement après l'école obligatoire (taux estimés*)



2^{ème} taux le plus haut de Suisse concernant les élèves de dernière année qui se dirigent dans une voie de transition !

2^{ème} taux le plus bas de Suisse concernant les élèves de dernière année qui choisissent la voie de la formation professionnelle !

2^{ème} taux le plus haut de Suisse concernant les élèves de dernière année qui se dirigent dans une filière gymnasiale !

* Pour plus d'informations, voir les données du graphique.

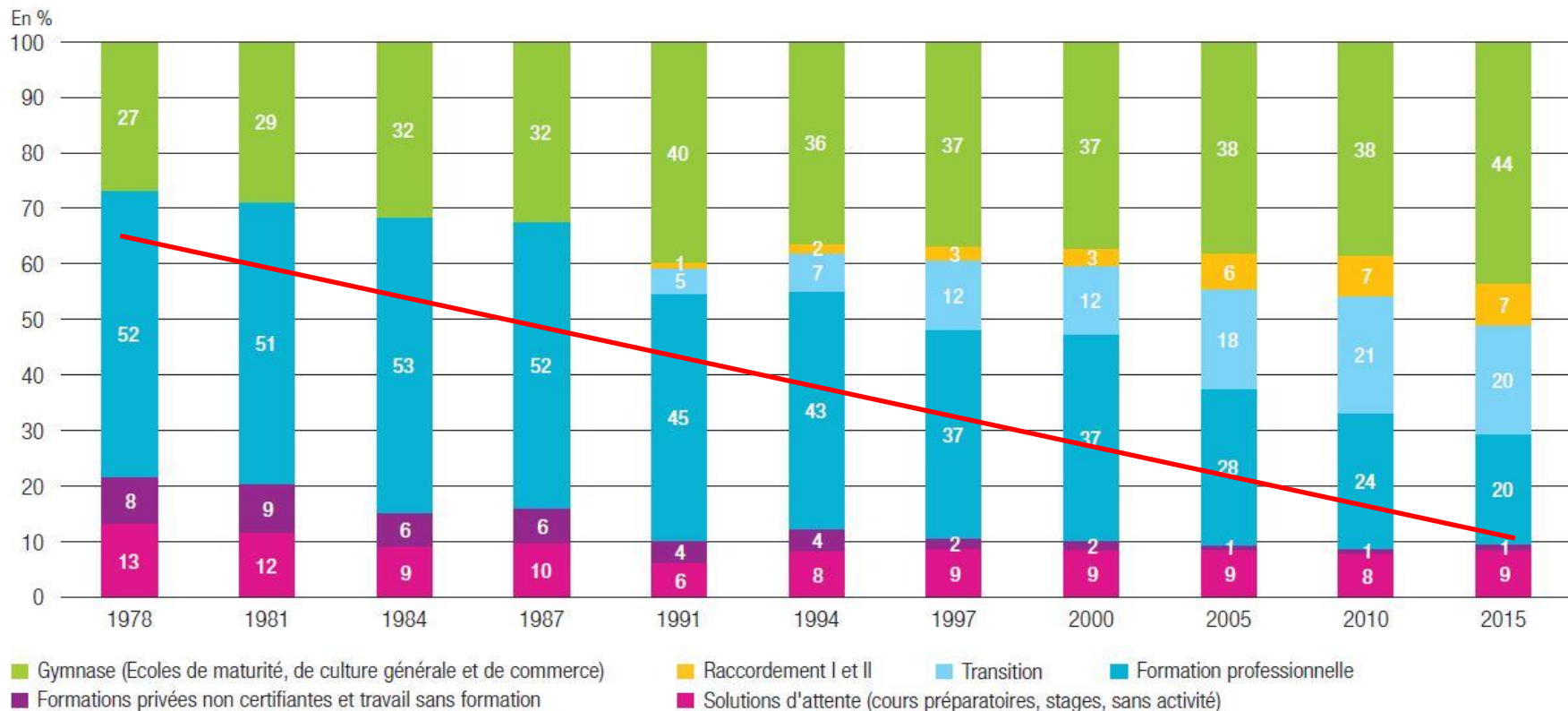
CONSTAT GENERAL

ELEMENTS PROBLEMATIQUES

- 11'000 places d'apprentissage étaient vacantes (juillet 2017) en Suisse pour la rentrée scolaire 2017-2018
- 700 places d'apprentissage étaient vacantes dans le canton de Vaud (juillet 2017) pour la rentrée scolaire 2017-2018
- 40 places d'apprentissage (annoncées) dans les métiers dans la construction étaient encore disponibles l'année passée lors de la rentrée scolaire

POLITIQUE CANTONALE (VD) EN MATIERE DE FORMATION

[F5] JEUNES¹ À L'ISSUE DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE SELON LA SOLUTION ENVISAGÉE, VAUD



¹ Afin de pouvoir comparer les projets des jeunes en fin de scolarité obligatoire de manière cohérente depuis 1978 sans rupture de série, nous avons fait abstraction, uniquement dans ce graphique, de 258 élèves de 11^e année qui redoublent suite à un échec (211 élèves en 2010). La série est dès lors homogène. Cependant, dans la suite de la publication, les élèves exclus ici font partie de la population analysée.

COLLABORATION FVE – IFFP

entrepreneurs!
fédération vaudoise



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

**école de la
construction!**
fédération vaudoise des entrepreneurs

SOS APPRENTISSAGE BOIS

Postulat initial :

1. Constat de diminution des entrées en apprentissage dans les métiers du Bois (Menuisier/Ebéniste).
2. Analyse IFFP – Travail du comité de pilotage.
3. Séance «Grand Groupe».
4. Bilan des actions et besoin des entreprises.

Groupe Bois – Réflexions et échanges auprès des patrons/formateurs :

- Quels soutiens souhaiteriez-vous pendant la formation ?
- Comment susciter l'intérêt pour la branche bois ?
- Quelles mesures prendre pour une meilleure orientation vers les métiers du bois et une promotion plus efficace de ces filières ?
- Quelles sont les mesures de soutien qui pourraient vous être utiles pendant la phase de recrutement ?



Quelles mesures pourraient contribuer à une meilleure orientation vers les métiers du Bois ?

Comment susciter l'intérêt pour la branche Bois ? (Marketing)

PRE-ORIENTATION
maître du travail

Marketing visibilité

IMAGE
de la prof. + employer (parents)

former les orientables
Structure scolaire / stage école prof.

PERENISATION

Perénité

Pratève
compétente

RELÈVE

Relève

EVITER CHOIX PAR DEFAUT (2ème choix)

Relève

Hand d'oeuvre suppl.

AN...

ECONOMIE
locale →

EVOLUTION Professionnelle

RESPECT
du date

Perspectives FPS/HES

Partage

RESPONSABILITÉ DE L'ENTREPRISE

Ecole de vie

GROUPE BOIS



Quelles mesures pourraient contribuer à une meilleure orientation vers les métiers du Bois ?

Comment susciter l'intérêt pour la branche Bois ? (Marketing)

PRE-ORIENTATION
Métier du travail

former les orienteurs
Structure scolaire / stage
école prof.

EVITER CHOIX
PAR DEFAUT
(2^{ème} choix)

ANNÉE
"PROPEDEUTIQUE"

FACILITATION
DE LA TRANSITION

RESPECT
des dates !

Marketing
visibilité

IMAGE
de la prof. + entreprise
(spécialité)

PERENNISATION

Pérenité

Ratève
considérée

Relève

RELEVÉ

Main d'œuvre
suppl.

ECONOMIE
localité ++

EVOLUTION
Professionnelle

Perspectives
FPS/HES

Partage

RESPONSABILITÉ
DE L'ENTREPRISE

Ecole de vie

Quels soutiens relationnels (1.)
Souhaiteriez-vous pendant la formation ?

de

Mettre en
réseau les
entreprises qui ne
couvrent pas tous
les aspects du
Plan de formation

Mise en valeur du
système de réseau
d'entreprise.
++ appui à entreprise

Refresh des
formateurs sur les
changements/modifications

Buletin mensuel
des notes édité par
l'école.
Obligation de l'approuver
de présenter les notes
signatures autres

Flyers simples et
informatifs relatifs aux
mesures de soutien
existantes

Clarification
des terminologies
des branches enseignées
à l'école prof. sur
le bulletin de notes
step occupation

Elaboration
d'une charte
(Annexe au contrat)
Parents + approuvé
+ entreprise




SOS APPRENTISSAGE BOIS

PLAN DES MESURES

Service de la Formation professionnelle

Mars 2018

1. DE QUELS SOUTIENS RELATIONNELS SOUHAITERIEZ-VOUS BÉNÉFICIER PENDANT LA FORMATION ?

N°	Mesures	Etat	Remarques
1.1	<p>Elaboration d'une charte parents + apprentis + entreprise formatrice, en annexe au contrat d'apprentissage.</p> <p>Les trois acteurs susmentionnés ont chacun un rôle-clé à jouer pour assurer le bon déroulement de l'apprentissage. Il est donc à la fois naturel et nécessaire d'inclure leurs signatures respectives dans la charte.</p> <p>Une fois créé, ce document – en tant qu'annexe au contrat d'apprentissage – devra obligatoirement être transmis à la commission de formation professionnelle (CFP) pour validation, qui la transmettra ensuite à la Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP). Si la DGEP devait ne pas valider cette procédure, le service de la Formation professionnelle de la Fédération vaudoise des entrepreneurs mettrait alors la charte à disposition directement sur son site internet (www.fve.ch).</p> <p>La charte sera introduite et présentée aux apprentis de 1^{re} année, ainsi qu'à leurs parents et aux employeurs lors de la séance d'information prévue par la CFP en septembre 2018 (voir mesure 2.2.b).</p>		Charte édictée. Elle sera officiellement validée par la CFP le 3 mai 2018.
1.2.a	<p>Clarification terminologique des branches enseignées à l'école professionnelle sur le bulletin de notes ; stop aux acronymes !</p> <p>La solution la plus efficace consiste à uniformiser la méthode au sein de toutes les écoles professionnelles, puis de créer une terminologie fixe et unique à joindre au bulletin de notes. De cette manière, les entreprises disposeront d'un document plus explicite et intuitif.</p>		Groupe de travail constitué avec les écoles professionnelles concernées.
1.2.b	<p>Mise en place d'une communication école-formateur systématique, régulière et transparente.</p> <p>Après uniformisation de la terminologie des branches d'enseignement au sein des écoles (voir mesure 1.2.a), il convient de fluidifier l'échange d'information entre l'école et l'entreprise formatrice, par exemple en communiquant régulièrement les notes scolaires aux formateurs.</p>		

NOUVEAU CONCEPT DE FORMATION

Collaboration entre Ecole de la construction et Ecole technique – école des métiers de Lausanne (ETML).

Echanges d'une durée de 3 mois pour des apprentis «dual» 1^{ère} année contre des apprentis ETML 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} années.

OBJECTIFS :

1. Apprentis mode dual : Acquisition intensive des premiers gestes de la profession en école des métiers (ETML).
2. Apprentis ETML : Confrontation aux réalités du chantier et immersion dans le monde professionnel.

NOUVEAU CONCEPT DE FORMATION

Ecole de la construction accueillera 12 jeunes issus des mesures de transition (VD) dans le but de leur permettre de débiter un apprentissage dans la menuiserie. Contrat de formation émanant de l'école professionnelle.

Modalités :

1. SEPTEMBRE – FEVRIER 2018 (6 mois) :
 - 1 jour aux cours professionnels
 - 2 jours aux cours de pratique et interentreprises
 - 2 jours à l'école de la transition (coaching, répétitions scolaires).
2. La FVE favorisera durant la formation une mise en réseau entre les entreprises formatrices et les jeunes de ce programme dans le but de concrétiser un contrat d'apprentissage (mode dual).

**SERVICE
FORMATION
PROFESSIONNELLE**

entrepreneurs!
fédération vaudoise

ACTIONS DE PROMOTION

CLUB DES PETITS BATISSEURS



LA NUIT DE L'APPRENTISSAGE

1
nuit

MERCREDI 15 FÉVRIER 2017
17H - 23H



4
lieux

LAUSANNE: EPIC
MORGES: CEPM
YVERKY: GEM
YVERDON: CPNV



SALON DES METIERS ET DE LA FORMATION

PLÂTRIER UN MÉTIER POUR TOI?

Participe à un après-midi découverte!
Entretiens-toi avec un patron!
Prends en main ta vie professionnelle!

Mercredi **28 février 2018** à l'Ecole de la construction, Tolochebaz

entrepreneurs!
fédération vaudoise





SÉANCE D'INFORMATION

Projet LIFT : Aidez les jeunes à envisager leur avenir professionnel !



Madame, Monsieur,

Sensibiliser activement et concrètement les jeunes au monde professionnel... Voilà le programme que propose le projet LIFT afin de prévenir des risques de non insertion professionnelle. En les initiant à la réalité du terrain déjà durant leur scolarité, on encourage le développement de leurs compétences professionnelles et sociales. Chaque entreprise est gagnante, en engageant ainsi de jeunes apprentis déjà sensibilisés à la réalité du travail !

Les partenaires l'ont d'ailleurs bien compris. Ayant débuté en 2006 outre Sarine, LIFT compte actuellement plus de 200 écoles partenaires, dont 27 vaudoises. L'expansion du projet n'aurait pas pu se faire sans le précieux soutien des entreprises accueillantes qui ont permis et qui permettent justement à ces jeunes de se donner de meilleures chances pour leur transition vers le monde du travail. Pourquoi pas vous ?

Afin de présenter le projet aux entreprises qui souhaiteraient devenir partenaires, La Fédération vaudoise des entrepreneurs en collaboration avec le centre de compétences LIFT et les écoles partenaires de la région de l'Ouest vaudois vous invite à un apéritif le :

Judi 11 mai 2017 à 17h30
à l'aula de l'Ecole de la construction à Tolochenaz

Pour des raisons d'organisation, nous vous prions de nous indiquer votre présence par mail, d'ici le 1^{er} mai 2017 au plus tard, à l'adresse suivante: aude.métral@projet-lift.ch ou au 079/705.23.88.

En espérant partager ce moment avec vous, nous restons à disposition pour tout complément d'informations et vous transmettons nos meilleures salutations.

Pascal Foschia
Chef de la Formation professionnelle
Fédération vaudoise des entrepreneurs

Aude Métral
Coordinatrice LIFT Romandie



- D'ui
- D'ui



Brickskills

Lausanne 2017
championnat romand de la maçonnerie
22 – 25 novembre 2017



PROJET GRAINES D'ENTREPRENEURS – ATELIER D'INITIATION AU MONDE DE L'ENTREPRENEURIAT (enfants 12-14 ans)

2 MAI 2018 - TOLOCHENAZ

- Après-midi découverte au monde de l'entrepreneuriat destiné aux enfants des membres FVE – max. 20 jeunes



- Objectifs : Transmettre aux enfants le goût d'innover et susciter l'esprit d'initiative sur une thématique donnée (lien construction).
- Cet atelier comportera plusieurs étapes dont : l'élaboration d'un sondage, réfléchir, proposer de nouvelles idées et finalement « vendre ce projet » en direct devant un jury !

Promotion «institutionnelle» des métiers :

- Visites et accueil en collaboration avec l'Ecole de la construction :
 - Liens avec l'APE (assoc. parents d'élèves)
 - Liens HEP – DGEO (scolarité obligatoire)
 - Liens UNIL – Conseillers en orientation
 - Liens avec Directions d'écoles
- Groupe Bois – Réflexions et collaborations IFFP

PROMOTION DES METIERS, c'est ...

- de la visibilité au travers d'événements;
- sensibiliser le public (parents, élèves) à la valeur ajoutée des métiers de la construction (perspectives, carrières, etc.);
- sensibiliser le monde politique aux enjeux de la formation professionnelle et au domaine de la construction;
- des projets innovants, de nouveaux concepts.

C'est surtout « sortir des sentiers battus... » !

MERCI DE VOTRE ATTENTION