

Enseignement de culture générale : formation continue pour enseignant-e-s

# Culture générale pour l'avenir

Par **Erika Langhans**

**Que sont les compétences d'un développement durable ? Et comment organiser concrètement l'enseignement axé sur les compétences opérationnelles concernant les thématiques de la durabilité ? En coopération avec Eartheffect et à travers deux cours de formation continue, la HEFP fournit des réponses à ces questions, à l'appui du numérique et orientées vers les compétences.**

Ces deux cours s'adressent aux enseignant-e-s de culture générale, les contenus ont été définis pour le degré secondaire II par la HEFP et Eartheffect, les professionnel-le-s de la durabilité.

Le cours de base sur une plateforme numérique donne l'occasion aux enseignant-e-s de réfléchir aux bases théoriques du développement durable. Il s'agit d'un travail personnel qui leur permet d'avancer sur des chemins didactiques proches du quotidien, multimédias et individualisables.

## Exemples de la vie quotidienne

Les personnes déjà rodées dans ce domaine peuvent accéder directement au second cours ciblé sur la mise en œuvre concrète dans l'enseignement. Elles découvrent de nombreux outils numériques qui se prêtent particulièrement bien à l'éducation au développement durable (EDD) (voir encadré). En outre, elles développent les matériaux didactiques existants conformément aux exigences d'une EDD axée sur les compétences opérationnelles : cas, exemples et situations de la vie quotidienne sont traités dans l'optique interdisciplinaire, scientifique, économique, sociale, politique et culturelle. Les apprenti-e-s développent

### Future Perfect : le programme didactique en ligne

Future Perfect est un programme didactique en ligne facile à intégrer, développé par Eartheffect avec le concours d'écoles professionnelles ainsi que des expert-e-s de l'enseignement de la culture générale à la HEFP. Orienté en fonction du Lehrplan 21, son contenu peut être adapté en souplesse aux plans d'études de chaque école et aux souhaits individuels des enseignant-e-s. Future Perfect tient beaucoup à transmettre aux apprenti-e-s des compétences opérationnelles qui leur permettront de mettre en œuvre efficacement les concepts de la durabilité dans leur entreprise.



↑ Illustration de **Diego Cavalli**, 2<sup>e</sup> année de formation en classe de graphisme, F+F École d'art et de design de Zurich

la compétence pour déceler les concepts de la durabilité et les processus durables (ou qui ne le sont pas encore) dans leur propre vie quotidienne et professionnelle. Cela leur permet également de créer des alternatives praticables et équilibrées. Cela vaut autant pour la consommation privée que pour la vie professionnelle ainsi que pour le rôle de citoyen-ne au sein d'une communauté politique.

Les personnes aujourd'hui en formation sont les formateurs et formatrices professionnel-le-s de demain. Si maintenant déjà elles élaborent des processus accessibles et durables dans leurs entreprises et professions, elles pourront dès lors participer à l'Agenda mondial 2030 de manière efficace, autonome et constructive.

- Erika Langhans, maîtresse d'enseignement Formation, HEFP
- ▶ [www.ehb.swiss/kurse-zu-allgemeinbildendem-unterricht-abu](http://www.ehb.swiss/kurse-zu-allgemeinbildendem-unterricht-abu) (en allemand)
- ▶ [www.eartheffect.ch/fr/](http://www.eartheffect.ch/fr/)