



<b>Module</b>	<b>Système suisse de formation professionnelle (VET 1)</b>
<b>Semestre</b>	1er semestre (3ème semestre en cas de début intermédiaire)
<b>Fréquence de l'offre</b>	Tous les deux ans
<b>Volume de travail</b>	4 ECTS / 120 heures de formation
<b>Répartition</b>	Enseignement présentiel facultatif 28 heures Travail personnel / Procédure de qualification 92 heures

<b>Offre de formation</b>	<p>Le module est consacré à la présentation du système de formation professionnelle suisse. Il s'agit notamment de présenter les concepts principaux, les tendances, les défis majeurs au niveau pédagogique, social, politique et économique, ainsi que les acteurs et les lieux qui caractérisent le système de la formation professionnelle en Suisse et de préciser son insertion dans le système éducatif suisse dans son ensemble.</p> <p>De façon générale, ce module vise à permettre aux étudiant-e-s de comprendre, analyser et expliquer les caractéristiques centrales du système suisse de formation professionnelle, en se référant à la fois aux documents officiels (lois, règlements, etc.) et aux résultats de la recherche scientifique dans le domaine.</p>
<b>Objectifs d'apprentissage et compétences</b>	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiantes et les étudiants connaissent la structure du système éducatif suisse en général et, plus particulièrement, celui de la formation professionnelle.</li><li>• Elles et ils connaissent la répartition des tâches entre Confédération, Cantons et Organisations du monde du travail.</li><li>• Elles et ils connaissent la législation actuelle dans le domaine de la formation au niveau national et ses implications sur les législations cantonales.</li><li>• Elles et ils connaissent les enjeux et les débats actuels dans le domaine de la formation professionnelle en Suisse, aussi bien au niveau du débat public qu'au niveau de la recherche en formation professionnelle.</li></ul> <p><b>Compréhension :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiantes et les étudiants développent une compréhension générale du système de la formation professionnelle, de ses structures, de ses enjeux et de ses défis ainsi que de sa place dans l'ensemble du système éducatif suisse.</li><li>• Elles et ils sont en mesure de saisir les spécificités, les analogies et les relations possibles entre le système de formation générale et le système de formation professionnelle. Elles et ils</li></ul>



	<p>sont en mesure de mettre en relation les particularités de ces deux systèmes avec le contexte politique, économique et socio-culturel au niveau national et cantonal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elles et ils sont en mesure de comprendre et analyser les intérêts spécifiques des différents acteurs du domaine.</li><li>• Elles et ils sont en mesure de comprendre les résultats de recherches scientifiques dans le domaine et de les utiliser pour étayer leurs analyses et leurs positionnements.</li></ul> <p><b>Aptitudes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiantes et les étudiants font référence à leurs connaissances générales sur le système de formation pour aborder les enjeux actuels de la formation professionnelle.</li><li>• Elles et ils intègrent dans leurs réflexions plusieurs aspects : politiques, économiques, sociaux, scientifiques, pédagogiques et éthiques et sont attentives et attentifs à distinguer les rôles des différents acteurs de la formation professionnelle (Confédération, Cantons, Ortra).</li><li>• Elles et ils convoquent des connaissances issues de la recherche en formation professionnelle pour étayer leurs analyses et positionnements.</li></ul>
<b>Domaines</b> Thèmes : contenu	<p><b>Introduction au système de la formation professionnelle et à ses enjeux principaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La formation professionnelle et son positionnement dans le système éducatif suisse</li><li>• Structures et bases légales du système de la formation professionnelle suisse</li><li>• Le rôle et les intérêts des trois acteurs partenaires dans la formation professionnelle.</li><li>• Le développement des métiers dans la formation professionnelle initiale (Ordonnances et plans de formation)</li><li>• Le modèle dual comme pivot de la formation professionnelle suisse</li><li>• La formation professionnelle supérieure en Suisse.</li></ul>
<b>Méthodes d'enseignement et d'apprentissage</b>	Cours magistral Activités en classe Travail autonome individuel et accompagné
<b>Modules préliminaires</b>	/
<b>Procédure d'examen</b>	Les formes possibles d'évaluation des prestations requises sont précisées dans l'ordonnance sur les études à la HEFP. La forme d'évaluation prévue pour chaque module sera communiquée au début du module.
<b>Modules subséquents</b>	La formation professionnelle dans une perspective historique et internationale (VET 2)