



Modul	Arbeits- und Lehrstellenmarkt (ECO 3)	
Semester	5. Semester (7. Semester beim Zwischeneinstieg)	
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle zwei Jahre	
Arbeitsaufwand	5 ECTS / 150 Lernstunden	
Aufteilung	Obligatorischer Präsenzunterricht	28 Stunden
	Selbststudium / Qualifikationsverfahren	122 Stunden

Lernangebot	Im Modul «Arbeits- und Lehrstellenmarkt» werden zunächst die konzeptuellen Grundlagen für die Analyse von Fragestellungen aus dem Kontext von Arbeits- und Lehrstellenmarkt vermittelt und die Wechselwirkungen zwischen Bildung, Arbeits- und Lehrstellenmarkt diskutiert. Ein zentraler Schwerpunkt bildet dabei die Diskussion von neuen Technologien und deren Auswirkungen auf Arbeits- und Lehrstellenmarkt.
Lernziele und Kompetenzen	<p>Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse, welche für die Analyse von Arbeits- und Lehrstellenmarkt relevant sind.• Sie erwerben Kenntnisse über die relevanten Bestimmungsfaktoren von Angebot und Nachfrage auf dem Arbeits- und dem Lehrstellenmarkt. <p>Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden verstehen die Verzahnung zwischen Bildungssystem, Arbeitsmarkt und Lehrstellenmarkt.• Sie verstehen und erkennen den Einfluss von fundamentalen Faktoren (z. B. technologischer Wandel) auf Arbeits- und Lehrstellenmarkt.• Sie verstehen die Komplexität des Lehrstellenmarktes und dessen vielfältige Einflussfaktoren. <p>Fähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden sind in der Lage, Problemstellungen aus dem Bereich des Arbeits- und Lehrstellenmarktes eigenständig und aus einer interdisziplinären Perspektive zu analysieren.• Sie sind in der Lage, neue und für die Berufsbildung relevante Fragestellungen (u. a. in Forschungszusammenhängen) zu erarbeiten.
Bereiche Themen: Inhalte	<p>Konzeptuelle Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Lohnbildung auf Arbeitsmärkten: angebots- und nachfrageseitige Faktoren• Institutionelle Faktoren



	<ul style="list-style-type: none">• Demografische Aspekte (u.a. Erwerbsbeteiligung von Frauen, Immigration)• Technologischer Wandel (Automatisierung, Digitalisierung) und Globalisierung Neue Technologien <ul style="list-style-type: none">• Datenkompetenz• Der Einsatz neuer Technologien («data science») im Forschungskontext• Neue Technologien im Unterricht Der Lehrstellenmarkt <ul style="list-style-type: none">• Historische Aspekte (z.B. Veränderung in der Segregation über die Zeit)• Institutionelle Perspektive auf den Lehrstellenmarkt (z.B. die Rolle von sozialen Normen)
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (mit Diskussionen) Individuelles und begleitetes Selbststudium Projektarbeit
Vorbereitende Module	Module der Stufen 1 und 2
Prüfungsverfahren	Die möglichen Formen des Leistungsnachweises sind in der EHB-Studienverordnung festgehalten. Die vorgesehene Form des Leistungsnachweises des jeweiligen Moduls wird zum Modulbeginn bekanntgegeben.
Anschlussmodule	Masterarbeit