SUFFP

SCUOLA UNIVERSITARIA
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale

Ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale che insegnano cultura generale (DCG)

Descrizione dei moduli

del 31 maggio 2022

Il direttore / La direttrice della Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP, visto l'articolo 13 capoverso 3 dell'Ordinanza del Consiglio della SUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli della SUFFP e sull'ammissione alle offerte di formazione (Ordinanza sugli studi SUFFP), emana i seguenti moduli:

Moduli

Modulo I	Pratica e identità professionale	8 punti di credito ECTS
Modulo II	Progetto formativo personale e lavoro di diploma	8 punti di credito ECTS
Modula A	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale	10 punti di credito ECTS
Modulo B	Comunicazione	3 punti di credito ECTS
Modulo C	Competenze disciplinari di base e didattica d'area lingua	7 punti di credito ECTS
Modulo D	Competenze disciplinari di base e didattica d'area economia, politica e ecologia	8 punti di credito ECTS
Modulo E	Competenze disciplinari di base e didattica d'area etica e diritto	6 punti di credito ECTS
Modulo F	Competenze disciplinari di base e didattica d'area tecnologia, cultura, identità e socializzazione	6 punti di credito ECTS
Modulo G	Sistema della formazione professionale: collaborazione intra- e extrascolastica	4 punti di credito ECTS

Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP
Via Besso 84, CH-6900 Lugano Massagno
+41 58 458 25 77, www.suffp.swiss, info@suffp.swiss

Legenda e documenti di riferimento

- Livello del modulo:
  - **A** Advanced level course (modulo per l'approfondimento delle conoscenze di base in un settore)
  - **B** Basic level course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base),
  - **S** Specialised level course (modulo per lo sviluppo di conoscenze ed esperienze in un settore specialistico).
- Tipologie di modulo:
  - **C** Core course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base in un settore),
  - **R** Related course (modulo di supporto per un settore fondamentale, ad es. per l'introduzione di conoscenze preliminari o complementari),
  - **M** Minor Course (modulo opzionale o complementare).
- Obiettivi e standard secondo i Programmi Quadro per Responsabili della Formazione Professionale (SEFRI, 2011), consultabili sul sito internet della SEFRI
- Competenze e situazioni secondo i Profili di competenza dei responsabili della formazione professionale (IUFFP, 2019), consultabili sulla Piattaforma studi
- Campi tematici (IUFFP, 2018), consultabili sulla Piattaforma studi

Modulo I

	Nome del modulo	Pratica e identità professionale		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo costituisce un percorso trasversale a tutta la formazione. È dedicato allo sviluppo dell'identità professionale, tanto da un punto di vista dell'acquisizione delle pratiche che della riflessione e dell'assunzione del ruolo professionale. Comprende attività di analisi delle pratiche, di riflessione etica e deontologica così come attività di consolidamento delle risorse necessarie per il mantenimento del benessere e della resilienza dei docenti. Dal punto di vista dell'accompagnamento individuale sono previste visite formative in classe destinate allo sviluppo e al consolidamento delle competenze didattiche. Il modulo si conclude con una lezione di prova.		
3	**Punti di credito ECTS**	**8** punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio**[1]	**240 ore (totale)** • presenza: **60-72** ore • individuale: **132-156** ore • procedura d'esame: **24-36** ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ** **Competenze** **Situazioni di riferimento**	**Obiettivi**	**Competenze prioritarie**	**Situazioni di riferimento**
		OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7	M, H	M1-M5 H1-H3
		Standard:	**Competenze complementari**	**Situazioni di riferimento**
		1.1, 2.1-2.5, 3.3 5.1-5.3 6.1-6.2 7.1	A, B, C, D, E, F, G, I	A1-A4, B1-B6, B8-B10, C1-C8, C10-C11, D1-D3, E1-E4 F1-F4 G1-G7 I1-I4
6	**Campi tematici**	Id, Ig, IIk, II L III		
7	**Procedura d'esame**	Lezione di prova		

[1] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.

8	**Moduli preliminari necessari**	A, B, C, D, E, F, G
9	**Osservazioni**	I. **Relazioni con altri moduli** Modulo II II. **Opzioni specifiche** -

Modulo II

	Nome del modulo	**Progetto formativo personale e lavoro di diploma**		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo ha carattere trasversale e si sviluppa sull'arco di tutta la formazione. Offre agli/alle studenti la possibilità di identificare e definire i propri interessi personali prioritari e di affrontarli in maniera approfondita grazie alla realizzazione di un Progetto formativo personale (PFP). Esso confluisce nella redazione del lavoro di diploma. I diversi moduli del percorso formativo costituiscono una importante risorsa per l'acquisizione delle conoscenze e delle capacità necessarie alla realizzazione del PFP e del lavoro di diploma. Un accompagnamento individuale è parte integrante delle attività del modulo		
3	**Punti di credito ECTS**	**8** punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio** [2]	**240 ore (totale)** • presenza: **60-72** ore • individuale: **132-156** ore • procedura d'esame: **24-36** ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ** **Competenze** **Situazioni di riferimento**	**Obiettivi** OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 6, OB 7 **Standard:** 1.1-1.2 2.1-2.7 3.1-3.3 4.1-4.2 5.1-5.3 6.1-6.2 7.1-7.3	**Competenze prioritarie** M **Competenze complementari** A, B, C, D, E, F, G, H, I, L	**Situazioni di riferimento** M1-M5 **Situazioni di riferimento** A1-A4 B1-B10 C1-C11 D1-D3 E1-E4 F1-F4 G1-G7 H1-H3 I1-I4 L1-L3
6	**Campi tematici**	Id, IIL, III		

[2] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended.*

		In linea di principio e a seconda del progetto, tutti i campi tematici possono essere presi in considerazione.
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto (lavoro di diploma) ed esame orale
8	**Moduli preliminari necessari**	Moduli A, B, C, D, E, F, G
9	**Osservazioni**	I. **Relazioni con altri moduli** Modulo I II. **Opzioni specifiche** -

Modulo A

	Nome del modulo	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale		
1	**Livello del modulo**	Basic level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo, a carattere didattico, affronta le basi dell'insegnamento e dell'apprendimento nei vari luoghi di formazione del sistema della formazione professionale. Esso permette alle persone attive nell'insegnamento e nella formazione lo sviluppo delle competenze formative, metodologiche e didattiche di base.		
3	**Punti di credito ECTS**	**10** punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio**[3]	**300 ore (totale)** • presenza: **90** ore • individuale: **165** ore • procedura d'esame: **45** ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ** **Competenze** **Situazioni di riferimento**	**Obiettivi** OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 7	**Competenze prioritarie** B, C, E, F, G	**Situazioni di riferimento** B1-B6, C1-C8, E1-E3, F1, F3, G3-G6
		Standard: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1	**Competenze complementari** A, D, H, I, M	**Situazioni di riferimento** A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3 M1, M2
6	**Campi tematici**	Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIi, IIj III		
7	**Procedura d'esame**	La procedura d'esame permette di verificare le competenze di base per l'insegnamento o per la formazione, segnatamente nella preparazione, nello svolgimento e nell'analisi delle attività didattiche Essa consiste di un lavoro scritto che documenti in modo esaustivo una lezione di prova e/o di una lezione di prova che può essere osservata e valutata direttamente o grazie ad una videoregistrazione.		
8	**Moduli preliminari necessari**	-		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Moduli C, D, E, F		

[3] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended.*

II. Opzioni specifiche

-

Modulo B

	Nome del modulo	**Comunicazione**		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo offre agli/alle studenti la possibilità di sviluppare le risorse necessarie per una comunicazione adeguata alle caratteristiche del contesto e del pubblico. Ciò a livello sia individuale, sia di gruppo, come pure di fronte a situazioni problematiche a carattere conflittuale e comportamentale. Un'attenzione è pure dedicata allo sviluppo della competenza dell'insegnante di gestire l'eterogeneità e le diversità di genere, culturali e linguistiche, tra l'altro derivante da fenomeni migratori.		
3	**Punti di credito ECTS**	**3** punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio**[4]	**90 ore (totale)** • presenza: 23-27 ore • individuale: 49-57 ore • procedura d'esame: 10-14 ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ**[5] **Competenze** **Situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 1, OB 2, OB 4, OB 5 **Standard:** 1.1, 1.2 2.5 4.2 5.3	**Competenze** E, B, C	**Situazioni di riferimento** E1-E4 B3 C1, C6, C7 M1
			Competenze complementari C, F, M	**Situazioni di riferimento** C2, C3, C4, C5 F1 M2
6	**Campi tematici**	Ic, If, IIc		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto oppure esame orale o esame scritto		
8	**Moduli necessari**	A		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Moduli A, F		

[4] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.

II. Opzioni specifiche

-

Modulo C

	Nome del modulo	Competenze disciplinari di base e didattica d'area lingua		
1	**Livello del modulo**	Advanced Level Course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Nel Modulo C gli/le studenti elaborano strumenti scientifici e didattici specifici per promuovere la lingua d'insegnamento. Sono abilitati a supportare lo sviluppo delle competenze delle persone in formazione nei loro principali campi d'attività.		
3	**Punti di credito ECTS**	7 punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio**[6]	**210 ore (totale)** • presenza: **53-63** ore • individuale: **115-133** ore • procedura d'esame: **21-32** ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ** **Competenze** **Situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 2, OB 3, OB 4, OB 6, OB 7 **Standard:** 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.2, 5.1, 5.3, 6.1-6.2, 7.1, 7.2	**Competenze prioritarie:** B, C, G **Competenze complementari:** A, D, F, H, M	**Situazioni di riferimento:** B1-B4, B6, B8, B9 C3-C5, C10-C11 G1-G2, G5, G7 A4*, B7*, C9* * nel caso dell'opzione "insegnamento bilingue" **Situazioni di riferimento:** A1, D1-D3, F1, F4, H3, M2
6	**Campi tematici**	Ij, IIb, IIc, IIe, IIg		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto oppure esame orale o esame scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Moduli D, E, F **II. Opzioni specifiche** Opzione "insegnamento bilingue"		

[6] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.

Modulo D

	Nome del modulo	**Competenze disciplinari di base e didattica d'area economia, politica e ecologia**		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo offre ai/alle docenti in formazione la possibilità di sviluppare le competenze necessarie ai fini dell'insegnamento tematico della cultura generale in relazione con gli aspetti specifici dell'economia, della politica e dell'ecologia. Si articola tra lo sviluppo di contenuti selezionati e la loro trasposizione didattica.		
3	**Punti di credito ECTS**	**8** punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio**[7]	**240 ore (totale)** • presenza: **60-72** ore • individuale: **132-156** ore • procedura d'esame: **24-36** ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ** **Competenze** **Situazioni di riferimento**	**Obiettivi** OB 2, OB 3, OB 4, OB 6, OB 7 **Standard:** 2.3, 3.3, 4.1, 6.1; 6.2, 7.1; 7.3	**Competenze prioritarie** B, C, G	**Situazioni di riferimento** B1-B4, B6, C2, C4-C6, C8, G1-G7
			Competenze complementari A, D, F, H	**Situazioni di riferimento** A1-A2, D1-D3, F1-F3 H3
6	**Campi tematici**	Ia, Ij IIb, IIj		
7	**Procedura d'esame**	Esame orale, esame scritto oppure lavoro scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		
9	**Osservazioni**	I. **Relazioni con altri moduli** Moduli C, E, F II. **Opzioni specifiche** -		

[7] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.

Modulo E

	Nome del modulo	**Competenze disciplinari di base e didattica d'area etica e diritto**		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo offre ai/alle docenti in formazione la possibilità di sviluppare le competenze necessarie ai fini dell'insegnamento tematico della cultura generale in relazione con gli aspetti specifici dell'etica e del diritto. Si articola tra lo sviluppo di contenuti selezionati e la loro trasposizione didattica.		
3	**Punti di credito ECTS**	**6** punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio**[8]	**180 ore (totale)** • presenza: **45-54** ore • individuale: **99-117** ore • procedura d'esame: **18-27** ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ** **Competenze** **Situazioni di riferimento**	**Obiettivi** OB 2, OB 3, OB 4, OB 6, OB 7	**Competenze prioritarie** B, C, E, G	**Situazioni di riferimento** B1-B4, B6, C2-C6, C8, E1-E3, G1-G4
		Standard: 2.3, 3.3, 4.1-4.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.3	**Competenze complementari** A, D, F, H,	**Situazioni di riferimento** A1-A2, D1-D3, F1-F3, H3
6	**Campi tematici**	Id, Ij IIb, IId		
7	**Procedura d'esame**	Esame scritto, esame orale oppure lavoro scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		
9	**Osservazioni**	I. **Relazioni con altri moduli** Modulo C, D, F II. **Opzioni specifiche** -		

[8] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.

Modulo F

	Nome del modulo	Competenze disciplinari di base e didattica d'area tecnologia, cultura, identità e socializzazione		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo offre ai/alle docenti in formazione la possibilità di sviluppare le competenze necessarie ai fini dell'insegnamento tematico della cultura generale in relazione con gli aspetti specifici tecnologia, cultura e identità & socializzazione. Si articola tra lo sviluppo di contenuti selezionati e la loro trasposizione didattica.		
3	**Punti di credito ECTS**	**6** punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio**[9]	**180 ore (totale)** • presenza: **45-54** ore • individuale: **99-117** ore • procedura d'esame: **18-27** ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ** **Competenze** **Situazioni di riferimento**	**Obiettivi** OB 2, OB 3, OB 4, OB 6, OB 7	**Competenze prioritarie** B, C, D, E, G	**Situazioni di riferimento** B1-B3, B6, B10 C2-C6, C8, D1-D3 E3, G1-G4, G6
		Standard 2.3 3.3 4.2 6.1-6.2 7.1, 7.3	**Competenze complementari** A, F, H, L	**Situazioni di riferimento** A1, F1-F3, H2-H3 L3
6	**Campi tematici**	Ic, Ie, Ig, Ij IIc, IId, IIh, IIj, IIL		
7	**Procedura d'esame**	Esame scritto o esame orale o lavoro scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	Modulo A		
9	**Osservazioni**	I. **Relazioni con altri moduli** Modulo C, D, E II. **Opzioni specifiche**		

[9] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.

Modulo G

	Nome del modulo	**Sistema della formazione professionale: collaborazione intra- e extrascolastica**		
1	**Livello del modulo**	Basic Level Course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo ha prevalentemente carattere orientativo. Introduce gli aspetti storici, giuridici e specifici del sistema della formazione professionale a livello nazionale e regionale, senza tralasciare elementi del contesto internazionale. Viene altresì dedicata particolare attenzione alle condizioni per una valida collaborazione all'interno del contesto scolastico e con altri attori della formazione professionale		
3	**Punti di credito ECTS**	**4** punti di credito ECTS		
4	**Ore di studio**[10]	**120 ore (totale)** • presenza: **30-36** ore • individuale: **66-78** ore • procedura d'esame: **12-18** ore		
5	**Obiettivi PQ** **Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 4, OB 5 **Standard:** 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	**Competenze prioritarie:** I	**Situazioni di riferimento:** I1-I4
			Competenze complementari: A, L, M	**Situazioni di riferimento:** A1-A3 L1-L3 M1-M5
6	**Campi tematici**	Ie, Ih, Ii IIj		
7	**Procedura d'esame**	Esame orale o scritto oppure lavoro scritto		
8	**Moduli necessari**	Modulo A		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** - **II. Opzioni particolari** -		

Data di entrata in vigore: 01.08.2022

[10] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended.*