



SUFFP

SCUOLA UNIVERSITARIA
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

Modulo di specializzazione in formazione professionale per REFERENTE DELLA FORMAZIONE PRATICA per la SSSCI Edizione 2024 - 1

Chi siamo

La Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP¹ è il centro di expertise svizzero per la formazione professionale. Ci occupiamo della formazione e della formazione continua dei e delle responsabili della formazione professionale, svolgiamo ricerca, sviluppiamo professioni e supportiamo la collaborazione internazionale in materia di formazione professionale. La formazione è gestita in collaborazione con il Centro professionale sociosanitario infermieristico di Bellinzona-Lugano (CPS)² che si occupa della formazione di base di infermieri e soccorritori professionali e dei curricula specialistici post diploma per esperti in cure intensive, in cure urgenti e in anestesia¹.

Contesto di riferimento

Secondo quanto previsto dal Piano Quadro di formazione per responsabili della formazione professionale, emanato dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI)³ le persone responsabili di formazione, attive nelle aziende di tirocinio (persone di riferimento nei luoghi di pratica professionale), devono attestare almeno 100 ore di formazione pedagogica e didattica. Per rispondere alle esigenze del settore sanitario e sociale, il Dipartimento formazione della SUFFP presenta un percorso formativo, basato sugli obiettivi del Piano Quadro citato, organizzato in accordo con la Divisione della formazione professionale del Cantone Ticino, le Scuole Specializzate Superiori del settore sociosanitario e le istituzioni di riferimento per i luoghi di pratica professionale. Il percorso, è organizzato in momenti di formazione in presenza (30 ore) momenti di studio personale, attività a distanza e applicazione nella pratica (50 ore) e un tempo riservato al lavoro di qualificazione (20 ore).

Pubblico di riferimento

Responsabili della formazione pratica dei curricula proposti dal Centro professionale sociosanitario infermieristico di Bellinzona-Lugano.

¹ <https://www.suffp.swiss/>

² <https://www.cpsbellinzona.ti.ch/>

³ https://www.sbf.admin.ch/dam/sbf/it/dokumente/rahmenlehrplaeneberufsbildungs-verantwortliche.pdf.download.pdf/programmi_quadroinsegnamentoperresponsabilidellaformazione-profe.pdf



Obiettivi, contenuti e standard in riferimento al Piano Quadro di formazione per responsabili della formazione professionale – SEFRI

Obiettivo 1	Definire il rapporto con le persone in formazione come processo interattivo
<i>Contenuti</i>	<i>Guida, accompagnamento e supporto alle persone in formazione; socializzazione di giovani e adulti; ruolo di formatore.</i>
Standard 1.1	I formatori attivi nelle aziende di pratica professionale rispondono alle domande e agli interessi specifici delle persone in formazione. Mettono in atto misure per rendere le persone in formazione più sicure di sé in vista del loro futuro ruolo di professionisti e per rinsaldare la fiducia su cui esse basano i rapporti con le altre persone in azienda
Obiettivo 2	Pianificare, svolgere e verificare le unità formative in funzione delle situazioni e in relazione alla pratica professionale delle persone in formazione
<i>Contenuti</i>	<i>Capire i piani di formazione e applicarli ai processi del lavoro aziendale; metodi per lo sviluppo della qualità; guida e accompagnamento durante l'apprendimento in azienda.</i>
Standard 2.1	I formatori attivi in aziende di pratica professionale pianificano contenuti e tempi della formazione pratica d'intesa con gli altri luoghi di formazione. Mettono in pratica il piano di formazione nelle situazioni che si presentano in azienda.
Standard 2.2	I formatori attivi in aziende padroneggiano metodi per spiegare i processi lavorativi e per assistere le persone in formazione nelle diverse fasi. Verificano il loro lavoro mediante metodi di garanzia e sviluppo della qualità.
Obiettivo 3	Selezionare, valutare e sostenere le persone in formazione
<i>Contenuti</i>	<i>Rapporti sulla formazione; valutazione delle prestazioni in azienda; misure di sostegno.</i>
Standard 3.1	I formatori attivi in aziende di pratica professionale si avvalgono di metodi di selezione, promozione e valutazione mirati e adeguati alla persona a cui si rivolgono.
Obiettivo 4	Conoscere il contesto giuridico e il contesto scolastico, operare in tali contesti
<i>Contenuti</i>	<i>Sistema della formazione professionale; basi giuridiche; cooperazione tra luoghi di formazione.</i>
Standard 4.1	I formatori attivi in aziende di pratica professionale padroneggiano metodi per mettere in pratica le disposizioni in materia di formazione professionale.
Standard 4.2	I formatori attivi in aziende di pratica professionale sono sensibilizzati ai problemi delle persone in formazione legati alla giovane età e all'adulthood.

**Pianificazione della formazione**

Data	Descrizione	Istituzione
2 febbraio 2024	1. <u>Accogliere le persone in formazione (8.30-12.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Vivere l'accoglienza • Analisi filmati sull'accoglienza • Tecniche di colloquio 	SUFFP
	2. <u>Situarsi rispetto al curriculum di riferimento (13.30-17.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Basi giuridiche SSSCI • Documenti della SSSCI 	CPS
Attività a distanza tra una lezione e l'altra		SUFFP
9 febbraio 2024	3. <u>Definire la formazione (8.30-12.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al tema della formazione e al triangolo pedagogico • Concetto di competenza • Ruolo del formatore/trice • Persona in formazione 	SUFFP
	4. <u>Luoghi della formazione e le competenze da acquisire (13.30-17.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperazione tra scuola e lavoro • Gradi di responsabilità persona in formazione 	CPS
Attività a distanza tra una lezione e l'altra		SUFFP
23 febbraio 2024	5. <u>Elaborare situazioni di apprendimento (8.30-12.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'apprendimento • Modalità di accompagnamento • Atelier pratico 	SUFFP
	6. <u>Gestire situazioni particolari (13.30-17.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Variabili psicologiche soggiacenti l'apprendimento • Analisi situazioni particolari • Confronto con referenti esperti 	SUFFP
Attività a distanza tra una lezione e l'altra		SUFFP
1 marzo 2024	7. <u>Valutare gli apprendimenti e dare feedback (8.30-12.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di filmati sul colloquio di valutazione • Criteri e indicatori di valutazione • Gioco di ruolo colloquio finale • Dare feedback efficaci 	SUFFP
	8. <u>Valutare la parte pratica (13.30-17.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni di valutazione previste dalla SSCI • Rapporto di valutazione della pratica professionale 	CPS
Attività a distanza tra una lezione e l'altra		SUFFP
8 marzo 2024	9. <u>Attività di sintesi, procedura di certificazione e bilancio (8.30-12.00)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione attività formative • Presentazione certificazione • Bilancio corso 	SUFFP



Metodologie didattiche

La formazione è gestita secondo i principi dell'educazione degli adulti, valorizzando l'esperienza delle e dei partecipanti e favorendo la relazione tra quanto proposto in aula e la realizzazione nella pratica professionale.

Il corso è supportato da una piattaforma di apprendimento (Moodle⁴), a cui le persone in formazione ricevono accesso. Questa permetterà non solo lo scambio di materiali, ma pure lo svolgimento di attività didattiche digitali individuali o collaborative.

Docenti

- Paolo Barro, direttore CPS infermieristico Bellinzona-Lugano
- Luca Bonini, docente e responsabile della formazione, SUFFP Lugano
- Rachele Conti Ferrari, docente CPS infermieristico Bellinzona-Lugano
- Francesca Terri, collaboratrice esterna SUFFP Lugano

Modalità di valutazione

- 1) La collaborazione attiva ai corsi è d'obbligo con almeno l'80% di presenza.
- 2) Presentazione di un documento scritto relativo ad un'attività formativa svolta con un/a tirocinante (7-10 pagine).

Titolo rilasciato

Modulo di specializzazione in formazione professionale *orientamento Accompagnamento individuale* del valore di 3 crediti ECTS.

Luogo

Scuola universitaria federale per la formazione professionale, Via Besso 84, 6900 Lugano-Massagno⁵

Costi

A carico della Divisione della formazione professionale

Iscrizioni

Presso la SUFFP, Dipartimento formazione continua 058 458 25 88;
focoreferenti@suffp.swiss

Informazioni e contatti SUFFP

- Luca Bonini, 058 458 25 13; luca.bonini@suffp.swiss, responsabile formazione
- Lena Albergati, 058 458 25 12. Lena.albergati@suffp.swiss, collaboratrice specializzata

⁴ <https://moodle.org/?lang=it>

⁵ <https://www.suffp.swiss/la-suffp/le-nostre-sedi/la-sede-suffp-di-lugano>