



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

JOURNÉE SPECIALE

Formation des enseignant-e-s en culture
générale à la HEFP: présentation, enjeux
et défis

Cindy Galvanetto Kottelat
Cindy.Galvanetto@hefp.swiss

Chatbot Perplexity.ai: Qu'est-ce que la culture générale?

☰ Answer

La culture générale est l'ensemble des connaissances qu'un individu possède sur le monde, sans spécialisation ² ⁶. Elle est en partie construite par l'éducation et l'enseignement, mais comprend également une part de construction active de la part de l'individu ⁶. Elle regroupe plusieurs disciplines à partir d'un esprit commun, qui est celui du dialogue entre les connaissances ². La culture générale est une propédeutique à une connaissance plus spécialisée ². Elle est considérée comme une partie de la culture commune ou du socle commun ⁴. Elle est enseignée dès le plus jeune âge à l'école, mais s'acquiert également par la curiosité personnelle et l'expérience ⁵. La culture générale peut inclure des connaissances aussi diverses que l'histoire, la musique, l'art, la littérature, les sciences, l'astronomie, la géographie, la philosophie, le cinéma, le sport, etc. ⁶. Elle permet de communiquer avec le plus grand nombre et représente l'indispensable moteur permettant une réflexion autonome ². Elle est également considérée comme une propédeutique à la pensée ².

Rewrite ▾ 🚩 ☰ 📄 ✎ ↻

Chatbot Perplexity.ai: Qu'est-ce que la culture générale?

About this app →

Perplexity—Where Knowledge Begins. The answers you need—right at your finger tips.

Cut through the clutter and get straight to credible, up-to-date answers. This free app syncs across devices and leverages the power of AI like OpenAI's GPT-4 and Anthropic's Claude 2. Your smarter way to know and understand.

Features:...

What is perplexity chatbot? ^

Perplexity AI is a chatbot and intelligent search engine that uses artificial intelligence, natural language processing, and machine learning to offer exact and complete responses to user inquiries. This tool searches the internet using advanced technology to provide real-time information on various topics. 29 oct. 2023

Chatbot Perplexity.ai: Qu'est-ce que la culture générale?

j'aimerais savoir précisément ce qu'est la culture générale en Suisse, enseignée en école professionnelle

☰ Sources

Enseignant / Enseignante de culture générale (CG)...

 orientation · 1

Culture générale : Définition simple et facile...

 linternaute · 2

Écoles de culture générale – Système éducatif suis...

 edk · 3

 2030 

View 3 more

☰ Answer

En Suisse, la culture générale est enseignée dans les écoles de culture générale, qui sont des écoles du degré secondaire II ³. Ces écoles dispensent une formation générale qui prépare à une formation professionnelle ³. Les enseignants de culture générale dans les écoles professionnelles doivent suivre une formation complémentaire de 300 heures pour pouvoir enseigner la culture générale selon le plan d'études correspondant ⁶.

Selon une étude intitulée "Culture générale 2030 dans la formation professionnelle initiale", la culture générale est considérée comme essentielle à la formation professionnelle en Suisse ⁵. Cette étude montre également que l'enseignement de la culture générale doit être à la fois thématique et orienté vers une pédagogie active, et qu'il doit faire le lien avec le monde dans lequel évoluent les personnes en formation ⁵. La transmission de ces compétences passe par un encouragement spécifique à certains domaines, ainsi que par le recours à tout un éventail de méthodes, telles que l'enseignement à la fois numérique et traditionnel, et la démarche privilégiant les petits groupes ⁵.

quels sont les sujets couverts dans la formation de culture générale pour les enseignants d'école professionnelle en suisse

Selon les informations trouvées, la formation des enseignants de culture générale en Suisse pour les écoles professionnelles comprend plusieurs modules qui couvrent différents sujets ¹

⁴. Voici les modules mentionnés dans les sources :

- Bases de l'enseignement dans la formation professionnelle
- Communication
- Langue
- Économie, politique et écologie
- Éthique et droit
- Technologie, culture, identité et socialisation
- Système de la formation professionnelle : collaboration intra- et extrascolaire

Ces modules sont enseignés dans le cadre d'une formation continue de longue durée dispensée par la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) ¹. Les enseignants de culture générale doivent également suivre une formation complémentaire de 300 heures pour pouvoir enseigner la culture générale selon le plan d'études correspondant



Informations relatives à la formation DCG

Enseignement de la culture générale | Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP



Informations relatives à la formation DCG

Enseignant-e-s provenant de cantons différents avec des conditions d'admission variables.

Nos conditions d'admission:

- Activité d'enseignement tout au long de la formation
- Recommandation de l'employeur
- Diplôme d'enseignement pour l'école obligatoire (bachelor ou master) ou diplôme universitaire (bachelor ou master)
- Expérience de 2 ans dans le monde du travail, dont six mois en entreprise

Durée: 3 ans, 1800h de formation (60 crédits ECTS)



l'utilisation du terme
Intelligence dans
Intelligence artificielle

Questions



Combien savent de quoi traite concrètement la CG?

ET/OU...

Combien parmi vous ont enseigné ou enseignent la CG?

La CG selon le PEC CG: définition du glossaire

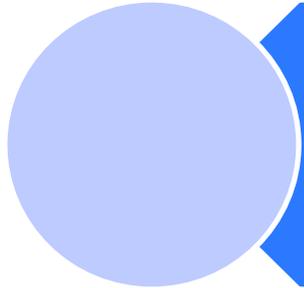
«Mise en œuvre de compétences qui visent l'acquisition de repères dans le contexte de vie personnelle et dans la société, ainsi que le développement de projets dans la sphère privée, professionnelle et sociale.»

2 DOMAINES:

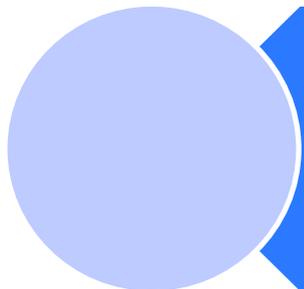
LANGUE ET COMMUNICATION

SOCIETE

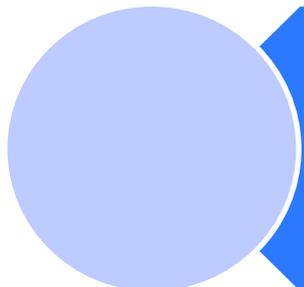
La CG selon le PEC CG: aspects transversaux



Genre



Développement
durable



Histoire



Contexte de la CG

Historiquement, la CG était enseignée par des instituteurs qui enseignaient le dessin technique ou les connaissances commerciales. Puis par des entrepreneurs.

Droit, correspondance, gestion des affaires financières : matières obligatoires (1930).

Puis langue première, connaissances commerciales, calcul, civisme, économie.

→ Notions encore présentes dans des plans d'études école et/ou dans les esprits.

Contexte de la CG et intentions actuelles

Auparavant:

Lecture et apprentissage des pages d'un livre.

Apprentissage des articles de loi du code des obligations et du code civil.

Rédaction de lettres commerciales chaque semaine

Aujourd'hui, philosophie de la CG:

Lettre de correspondance: Apprendre les normes de rédaction, chercher les informations nécessaires, relier la rédaction à des thématiques.

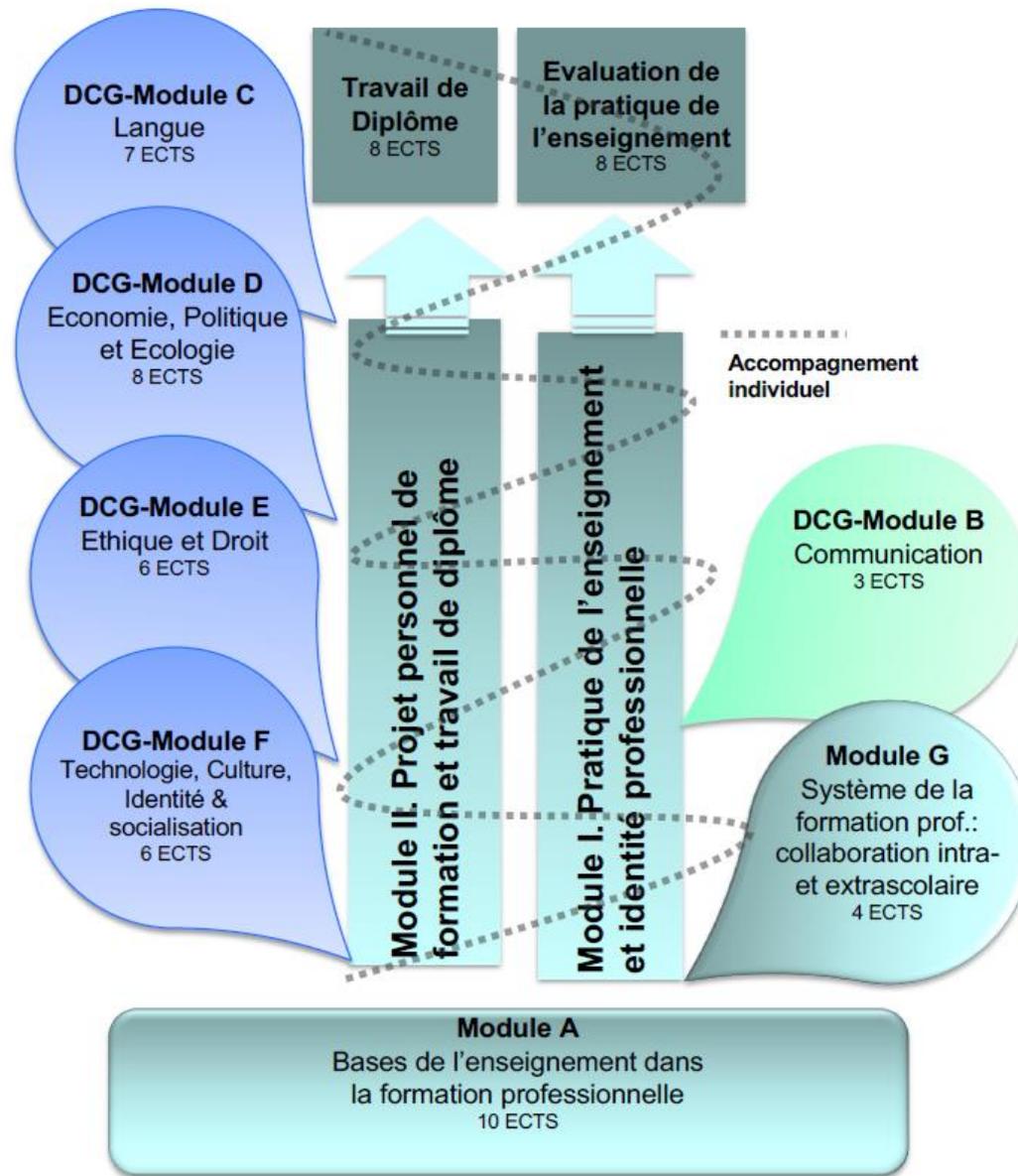
Pédagogie active pour développer des compétences: création d'un journal de bord, réalisation d'affiches.

Le droit n'est pas l'apprentissage par cœur des articles de lois. Il s'agit de traiter d'une thématique sous l'angle du droit, de l'économie, de l'éthique, etc.

La LC n'est pas un alignement d'exercices de synonymes, antonymes, rédaction de lettres. Il s'agit de développer des compétences dans la prise de parole, au travers d'une pédagogie active: réaliser un podcast, jeu de rôle d'un entretien d'embauche, débat, etc.

Présentation de la formation CG à la HEFP

Modules DCG



Descriptifs didactiques des modules

Compétences prioritaires	Situations	Normes PEC	Champs thématiques
E Gérer les relations avec les personnes en formation	E1 Gérer les rapports avec les personnes en formation en tant qu'individus ainsi qu'en cas de comportements problématiques et conflictuels	1.1, 1.2	I Connaissances (savoirs) c) Les bases de la psychologie du développement et andragogie. Référence spécifique au jeune âge adulte et à l'âge adulte
	E2 Gérer le groupe-classe de façon générale ainsi qu'en cas de comportements problématiques et conflictuels	1.2, 2.5	f) Les bases de la psychologie sociale, de la psychologie de la communication et de la sociologie. Référence spécifique aux théories de la communication ainsi qu'aux

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes

$$\ln x - 2 \ln(x - 4) = -\ln 2$$

$$\ln(x^2 - 1) + 2 \ln 2 = \ln(4x - 1)$$

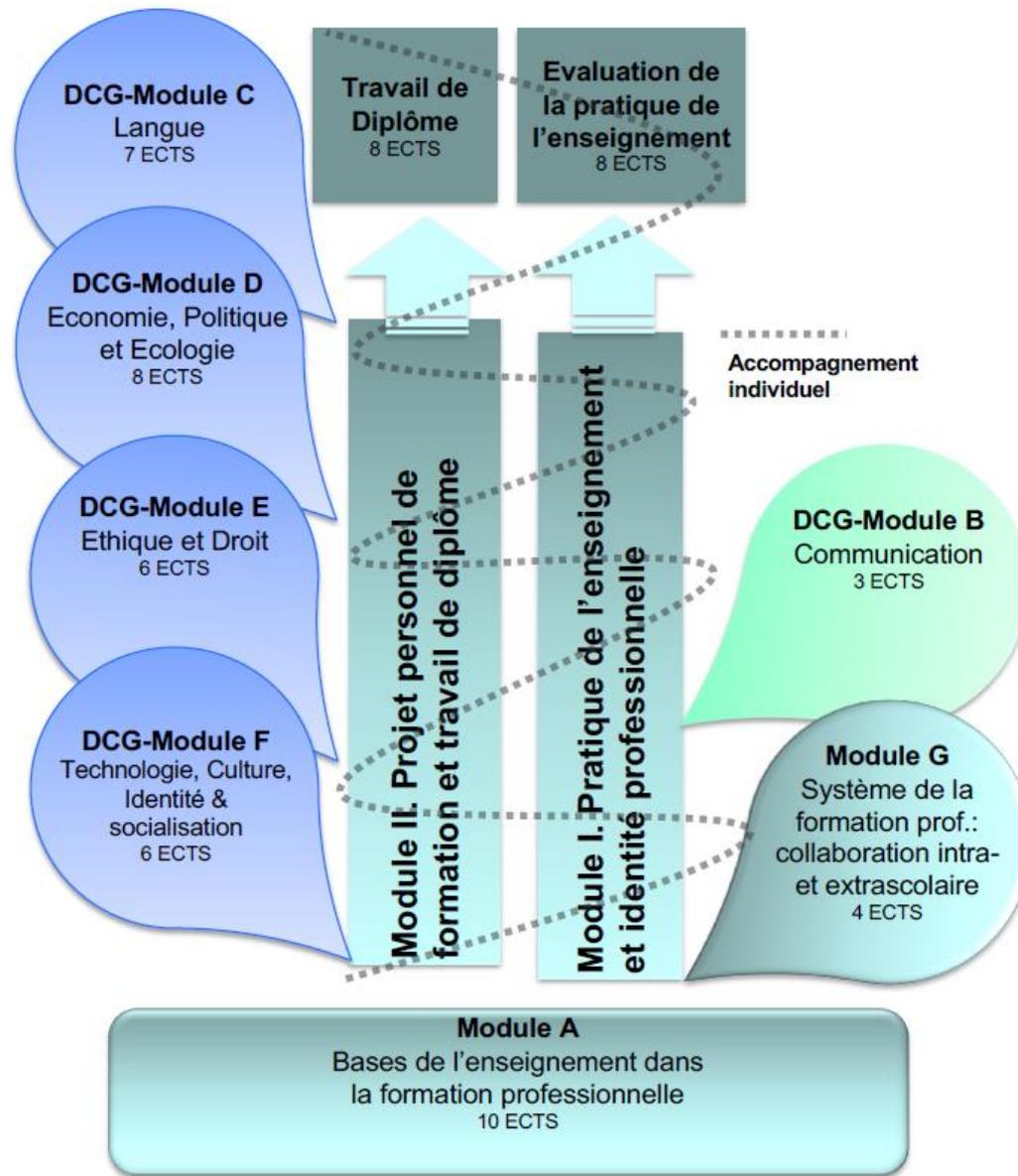
$$\ln(x - 3)(x + 1) = \ln(x^2 - 6)$$

$$\ln(3x + 2) = 2$$

$$(\ln x)^2 + 2 \ln x - 3 = 0$$

Présentation de la formation CG à la HEFP

Modules DCG



Interroger les contenus



Welche Farben haben die Blumen? • What colours are the flowers? • De quelles couleurs sont les fleurs? • Di che colori sono i fiori?

Contains WHEAT, BARLEY, MILK. / Enthält Weizen, Gerste, Milch. / Contient : BLE, ORGE, LAIT. / Contiene trigo, cebada y leche / Bevat TARWE, GERST, MELK. / Sisältää VEHNA, OHRAA, MAITOA. / Innehåller VETE/HVEDE/HVETE, KORN/BYG/BYGG, MJÖLK/MÆLK/MELK. / Tartalmaz búzát, árpát, tejet.

Préparer des projets

Par exemple, projets interdisciplinaires BP-CG



Préparer des projets

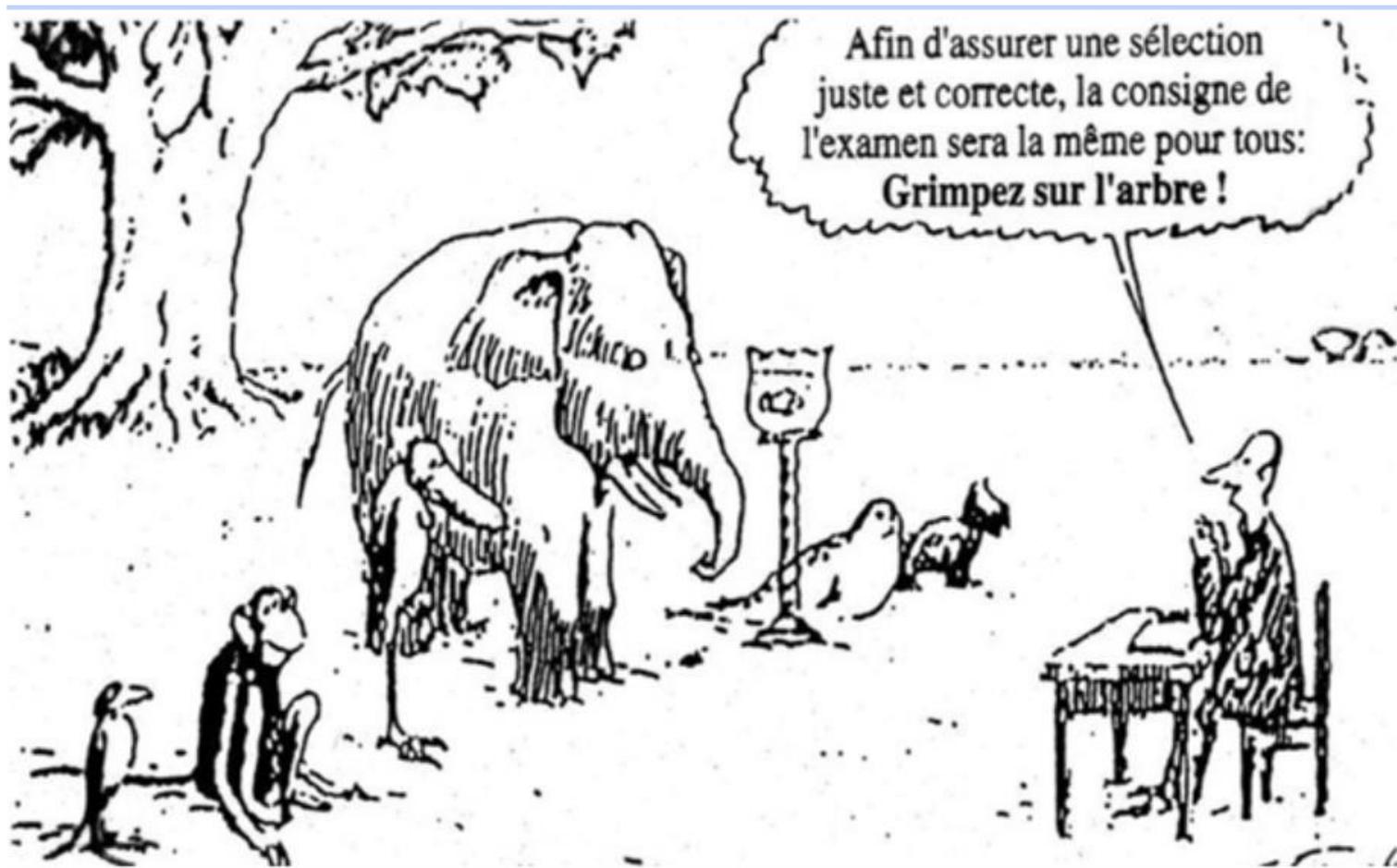
Des ateliers d'écriture pour développer les compétences LC



Adapter les contenus à l'actualité pour donner du sens et faciliter la compréhension



Gestion de l'hétérogénéité: CFC, AFP, préappren-ti-e-s, classes de transition, PAI, ...



Défis de la HEFP – CG 2030 – nouveau PEC CG

Défi actuel de la HEFP: travail sur le PEC CG

Nouveautés: formulation des compétences clés, description des compétences dans le domaine « Langue et communication » et actualisation des aspects dans le domaine « Société »

Point de départ: ancien plan d'études PEC CG 2006 (décision des 3 hautes écoles PH ZU, PH SG, PH LU)

Souhaits des autres HEP: laisser le futur PEC CG à un niveau abstrait, avec des compétences transversales dérivées du cadre de l'OCDE.

Compétences d'éducation21 et objectifs du développement durable de l'ONU (Agenda 2030): intégrés lors du processus de rédaction par le SEFRI.

Futur PEC CG très ouvert sur le plan thématique.

Procédures de qualification: représentants des HEP sont unanimes.

Défis de la HEFP – CG 2030

La HEFP aurait souhaité:

- 1) Que tous les thèmes et contenus soient définis davantage
- 2) Que l'éducation en vue du développement durable soit davantage visible (présents dans les compétences (clés) transversales, mais avec un risque de les passer sous silence)

Textes relatifs aux aspects actuellement descriptifs et très ouverts.

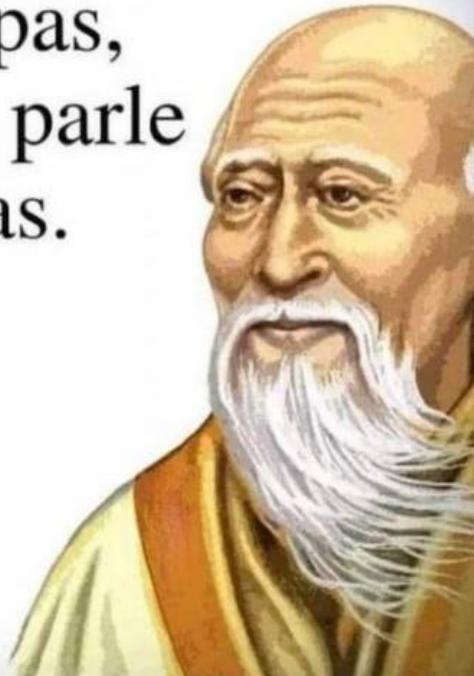
Choix des thèmes (champs d'action, compétences ...) et définition des ressources (ou compétences partielles) nécessaires restent du ressort des écoles professionnelles (chance pour régions et spécificités des professions, mais peut conduire à un arbitraire)

Souhait de la HEFP: inclure des situations pour développer des compétences.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Celui qui sait
ne parle pas,
celui qui parle
ne sait pas.

Lao Tseu



QUESTIONS ?