



SUFFP

SCUOLA UNIVERSITARIA
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

PIANO DI STUDIO

Ciclo di formazione continua nell'campo della formazione dei formatori, che porta all'esame finale per l'attestato professionale federale di formatore (FSEA)

del 14 settembre 2023

*Il Consiglio della Scuola universitaria federale per la formazione professionale (Consiglio della SUFFP), visto l'articolo 12 capoverso 2 dell'ordinanza sugli studi SUFFP del 22 giugno 2010¹,
emana il seguente piano di studio:*

¹ RS 412.106.12



1 BASI LEGALI

Il presente piano di studio poggia sulle seguenti basi legali:

- a. legge federale del 25 settembre 2020² sulla Scuola universitaria federale per la formazione professionale (Legge sulla SUFFP);
- b. ordinanza del Consiglio della SUFFP del 22 giugno 2010³ sulle offerte di formazione e i titoli della SUFFP e sull'ammissione alle offerte di formazione (Ordinanza sugli studi SUFFP).

2 OBIETTIVI DI STUDIO, DURATA E STRUTTURA

La Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP è riconosciuta dalla Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA) in quanto fornitrice dei seguenti moduli, il cui completamento porta al conseguimento del certificato FSEA o è considerato un requisito di ammissione per l'attestato federale di formatore/formatrice.

Modulo	Obiettivi e competenze	Durata / ECTS
Moduli di sviluppo		
FFA APF-MSA Modulo di sviluppo «accompagnamento» Accompagnare gruppi o persone singole in formazione	Considerare le dinamiche di gruppo in occasione di sessioni di formazione per persone adulte, favorire l'interazione e intervenire in base alla situazione, sostenere le persone in formazione nel loro processo di apprendimento individuale.	5
FFA APF-MSD Modulo di sviluppo «didattica» Concepire ed elaborare sessioni di formazione sul piano didattico	Nella propria disciplina, concepire ed elaborare sessioni di formazione per persone adulte in modo autonomo e didattico e verificare il successo dell'apprendimento.	5
FFA APF-MSA/MSD-C Modulo complementare passerella		4
Moduli di approfondimento (un modulo a scelta)		
FFA APF-MA-OL Modulo di approfondimento Concepire didatticamente e dare forma a offerte formative online	Concepire, organizzare e valutare didatticamente le forme digitali di apprendimento e gli eventi di apprendimento.	3

² RS 412.106

³ RS 412.106.12



FFA APF-MA-GR Modulo di approfondimento Accompagnare i processi di un gruppo in formazione	Riconoscere i processi di gruppo nelle sessioni di formazione con persone adulte, intervenire in base alla situazione e promuovere attivamente la capacità di apprendimento e di lavoro	3
FFA APF-MA-QL Modulo di approfondimento Pianificare e dare forma a procedure di qualifica incentrate sulle competenze	Sviluppare, realizzare e valutare procedure di valutazione incentrate sulle competenze e procedure di qualifica in qualità di formatore/formatrice, nonché valutare le prestazioni.	3
Modulo trasversale		
FFA APF-MTV Modulo trasversale Sviluppare la consapevolezza della professione in ambito lavorativo.	Riflettere sulle proprie attitudini e sul proprio ruolo di formatore o formatrice, tenendo conto della propria biografia e sviluppare la propria attività professionale nel contesto lavorativo.	2
Modulo d'integrazione		
FFA APF-MDI Modulo d'integrazione Costruire e permettere il trasferimento degli apprendimenti	Nella propria disciplina, costruire processi d'apprendimento per persone adulte incentrati su un soggetto particolare e sostenere il trasferimento nel proprio ambito professionale.	2

3 AMMISSIONE

3.1 Condizioni d'ammissione

Le condizioni d'ammissione sono specificate nei descrittivi dei moduli della FSEA.

3.2 Procedura d'ammissione

3.2.1 Tutte le candidate e tutti i candidati al ciclo di studio sottostanno a una procedura d'ammissione.

3.2.2 La procedura d'ammissione si articola come segue :

- a. iscrizione con inoltro di tutti i documenti richiesti;
- b. esame della candidatura da parte della direzione del ciclo di studio;
- c. comunicazione scritta della decisione al candidato o alla candidata.



4 MISURE PER LA GARANZIA DELLA QUALITÀ

I moduli sono regolarmente sottoposti a una valutazione, in base al concetto di valutazione specifico del settore. Ulteriori misure volte a garantire la qualità sono date dal concetto sulla garanzia della qualità del settore in questione. I risultati servono a garantire e a sviluppare la qualità del ciclo di studio sul lungo termine e della rendicontazione a livello nazionale.

5 PROCEDURA DI QUALIFICAZIONE

5.1 La valutazione si basa su criteri e indicatori che vengono resi noti ai e alle partecipanti al ciclo di studio prima dell'inizio del modulo.

5.2 Se il risultato dell'esame di un modulo, rispettivamente di un lavoro di diploma è insufficiente, è possibile ripeterlo due volte. La ripetizione deve avvenire entro sei mesi dall'esame o dal lavoro di diploma del modulo non superato.

6 RIMEDI DI DIRITTO E RIPETIZIONE

Le procedure di ricorso e di ripetizione sono formalmente descritte nel descrittivo modulare corrispondente pubblicato dalla FSEA. Tali documenti sono sempre reperibili sul sito web della FSEA www.alice.ch.

7 CERTIFICATI DI FORMAZIONE CONTINUA E DIPLOMA

Per ogni modulo superato, ai e alle partecipanti viene rilasciato un Certificato di modulo.

8 ENTRATA IN VIGORE

8.1 Abrogazione del diritto precedente e disposizione transitoria

Il presente piano di studio sostituisce il piano di studio del 20 aprile 2010 (stato al 1° maggio 2016). È in vigore esclusivamente per i e le partecipanti ai moduli che iniziano lo studio da agosto 2023. I e le partecipanti che hanno iniziato un modulo con il piano di studio del 20 aprile 2010 (stato al 1° maggio 2016) ottengono il certificato del modulo corrispondente.

8.2 Entrata in vigore

Il presente piano di studio entra in vigore il 14 settembre 2023.

Consiglio della SUFFP

Adrian Wüthrich

Presidente del Consiglio della SUFFP