

Master of Science en formation professionnelle

L'apogée provisoire de la carrière

Par **Jolanda Kieliger** et **Jackie Vorpe**

Barbara Frei et Joseph Isabella suivent leur Master of Science en formation professionnelle à la HEFP. À l'instar de la majorité des étudiant-e-s, ils ont déjà acquis certaines connaissances et expériences dans la formation professionnelle au cours de leur vie active. Ces études leur permettent d'approfondir leur savoir-faire sur le plan scientifique.

Barbara Frei est infirmière qualifiée. Actuellement, elle travaille comme responsable de la formation professionnelle supérieure Santé dans l'organisation du monde du travail (Or-Tra) Santé et Social du canton de Saint-Gall. Par ailleurs, elle est cheffe experte dans le cadre de la procédure de qualification du métier d'assistant-e en soins et santé communautaire.

Joseph Isabella a débuté sa carrière professionnelle en tant qu'apprenti électronicien. Actuellement, il est conseiller en formation à l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle du canton de Berne. B. Frei et J. Isabella montrent un vif intérêt pour la formation professionnelle et peuvent déjà appliquer dans leur quotidien de travail les connaissances acquises durant les études.

▪ Jolanda Kieliger, collaboratrice scientifique Master en formation professionnelle, Formation, HEFP ▪ Jackie Vorpe, collaboratrice scientifique Master en formation professionnelle, Formation, HEFP

► www.hefp.swiss/msc

► www.hefp.swiss/msc/seance-dinformation



↑ Alors qu'elle travaillait, Barbara Frei a remarqué qu'elle souhaitait en savoir toujours davantage sur la formation professionnelle.



↑ Ces dernières années, Joseph Isabella a vécu la formation professionnelle selon diverses perspectives.

Comprendre la complexité de la formation professionnelle

Après sa formation à l'ancienne École de santé et de soins infirmiers à Herisau, B. Frei a été rapidement active dans la formation professionnelle. Elle a suivi des cours de formation pour adultes à la Fédération suisse pour la formation continue (FSEA), puis a poursuivi ses études avec un Bachelor of Science en soins infirmiers à la Haute école spécialisée OST de Saint-Gall. Un jour, un poste vacant à l'OrTra Santé et Social à Saint-Gall a attiré son attention. Une fois embauchée, elle a enseigné dans une école professionnelle et accompli par la suite en parallèle la formation d'enseignante des branches professionnelles à la HEFP.

Dans son travail de responsable de la formation professionnelle supérieure Santé, elle a régulièrement constaté à quel point la formation professionnelle est organisée

différemment dans les cantons. Elle n'a cessé de se poser des questions à ce sujet. B. Frei n'était pas satisfaite avec les réponses qu'on lui donnait, telles que « cela a toujours été ainsi ». « Je remarquais toujours plus que

« La formation continue est l'ingrédient qu'il me faut pour vivre. J'assimile les contenus intéressants comme une éponge. » Barbara Frei

je souhaitais moi-même en savoir davantage », indique-t-elle. Cette sensation et la curiosité qu'elle éprouvait l'ont motivée à commencer les études de master en formation professionnelle. Le système de formation professionnelle suisse est influencé par de nombreux facteurs. « Cette perspective plurielle et cette complexité me fascinent », souligne-t-elle. Au cours de ses études, B.

Frei peut orienter son angle de vue sur différents questionnements.

Pour elle, les modèles à suivre sont importants. L'un de ceux-ci lui a conseillé : « Aie quelque chose qui te rend heureuse. » Elle s'est dès lors toujours tenue à ce principe. Le plaisir d'apprendre et l'intérêt d'en savoir davantage l'ont motivée. « La formation continue est l'ingrédient qu'il me faut pour vivre », déclare-t-elle. « J'assimile les contenus intéressants comme une éponge. » Les métiers de la santé lui tiennent particulièrement à cœur. Dans ses deux fonctions, B. Frei se sent comme une plaque tournante, avec un lien fort avec la théorie et beaucoup de cœur envers la pratique. La fin de ses études ne sera pas synonyme de repos : elle se perfectionnera sur les plans professionnels et privés, à l'image de son mode de vie.

Avec les études, la boucle est bouclée

Joseph Isabella bénéficie déjà de nombreuses formations initiales et continues. Quelques années après son apprentissage d'électronicien, il a accompli le Bachelor of Science EHSM in Sports à la Haute école fédérale de sport de Macolin, suivi d'une école supérieure en tant qu'électrotechnicien. Avant de débiter ses études à la HEFP, il a par ailleurs obtenu le brevet fédéral de spécialiste en formation professionnelle. L'enthousiasme envers la formation professionnelle l'a conduit, il y a neuf ans, à l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle du canton de Berne, où il exerce depuis lors son métier de conseiller en formation.

De l'apprenti au formateur professionnel. De l'enseignant en école professionnelle à l'expert aux examens et au conseiller en formation : « Par le biais de mes différentes

fonctions exercées, j'ai acquis une grande expérience et vécu la formation professionnelle selon diverses perspectives », indique J. Isabella. Ses études de master marquent l'aboutissement de ce processus : J. Isabella

« Tous les cinq ans, je réfléchis si je suis professionnellement là où je souhaiterais être. »

Joseph Isabella

peut poursuivre le développement de ses connaissances selon une approche scientifique.

Il peut alors non seulement être actif sur le plan opérationnel, mais aussi au niveau institutionnel et stratégique, afin d'assumer et concevoir des défis complexes dans le cadre de la formation professionnelle. Grâce à l'approche scientifique et aux

contenus variés de la filière de master, il est en mesure d'anticiper les tendances et d'élaborer des stratégies et des concepts.

J. Isabella planifie sa vie professionnelle dans le même esprit que l'apprentissage tout au long de la vie : « Tous les cinq ans, je réfléchis si je suis professionnellement là où je souhaiterais être. » Pour lui, un apprentissage tout au long de la vie consiste en phases d'apprentissage ciblé et en d'autres moins structurées et basées sur l'expérience. Cet apprentissage a lieu toujours et partout : dans son être, durant le travail, dans l'échange avec autrui.

Comment J. Isabella conçoit-il la suite de son parcours après avoir terminé ses études ? « Je veux apprendre à poser des dalles polygonales dans mon jardin », dévoile-t-il. La prochaine phase d'apprentissage est donc déjà en vue.