SUFFP

SCUOLA UNIVERSITARIA
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale

Ciclo di studio con diploma per docenti di scuola specializzata superiore a titolo principale (DSS)

Descrizione dei moduli

del 31 maggio 2022

Il direttore / La direttrice della Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP, visto l'articolo 13 capoverso 3 dell'Ordinanza del Consiglio della SUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli della SUFFP e sull'ammissione alle offerte di formazione (Ordinanza sugli studi SUFFP), emana i seguenti moduli:

Moduli

Modulo I	Pratica e identità professionale	8 punti di credito ECTS
Modulo II	Progetto formativo personale e lavoro di diploma	8 punti di credito ECTS
Modulo A	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale	10 punti di credito ECTS
Modulo B	Approfondimento della didattica della formazione professionale	10 punti di credito ECTS
Modulo C	Psicopedagogia dell'apprendimento e dell'insegnamento	4 punti di credito ECTS
Modulo D	Tecnologia, educazione e didattica	4 punti di credito ECTS
Modulo E	Didattica disciplinare e di area professionale	8 punti di credito ECTS
Modulo F	Comunicazione nell'insegnamento	4 punti di credito ECTS
Modulo G	Sistema della formazione professionale: collaborazione intra- e extrascolastica	4 punti di credito ECTS

Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP
Via Besso 84, CH-6900 Lugano Massagno
+41 58 458 25 77, www.suffp.swiss, info@suffp.swiss

Legenda e documenti di riferimento

- Livello del modulo:
  - **A** Advanced level course (modulo per l'approfondimento delle conoscenze di base in un settore)
  - **B** Basic level course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base),
  - **S** Specialised level course (modulo per lo sviluppo di conoscenze ed esperienze in un settore specialistico).
- Tipologie di modulo:
  - **C** Core course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base in un settore),
  - **R** Related course (modulo di supporto per un settore fondamentale, ad es. per l'introduzione di conoscenze preliminari o complementari),
  - **M** Minor Course (modulo opzionale o complementare).
- Obiettivi e standard secondo i Programmi Quadro per Responsabili della Formazione Professionale (SEFRI, 2011), consultabili sul sito internet della SEFRI
- Competenze e situazioni secondo i Profili di competenza dei responsabili della formazione professionale (IUFFP, 2019), consultabili sulla Piattaforma studi
- Campi tematici (IUFFP, 2018), consultabili sulla Piattaforma studi

Modulo I

	Nome del modulo	Pratica e identità professionale		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo costituisce un percorso trasversale a tutta la formazione. È dedicato allo sviluppo dell'identità professionale, tanto da un punto di vista dell'acquisizione delle pratiche che della riflessione e dell'assunzione del ruolo professionale. Comprende delle attività di analisi delle pratiche, di riflessione etica e deontologica così come attività di consolidamento delle risorse necessarie per il mantenimento del benessere e della resilienza. Dal punto di vista dell'accompagnamento individuale sono previste delle visite formative in classe destinate allo sviluppo e al consolidamento delle competenze didattiche. Il modulo si conclude con una lezione di prova.		
3	**Punti di credito ECTS**	**8** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**[1]	**240 ore (Totale)** • presenza: **60-72** ore • individuale: **132-156** ore • procedura d'esame: **24-36** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7	**Competenze prioritarie:** M, H	**Situazioni di riferimento:** M1-M5, H1-H3
		Standard: 1.1, 2.1-2.5, 5.1-5.3, 6.1-6.2, 7.1	**Competenze complementari:** A, B, C, D, E, F, G, I	**Situazioni di riferimento:** A1-A4, B1-B6, C1-C8, D1-D3, E1-E4, F1-F3, G1-G6, I2
6	**Campi tematici**	Id, Ig, IIk, III		

[1] Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.

7	**Procedura d'esame**	Lezione di prova
8	**Moduli preliminari necessari**	A, B, C, D, E, F, G
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Modulo II **II. Opzioni specifiche** -

Modulo II

	Nome del modulo	**Progetto formativo personale e lavoro di diploma**		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo ha carattere trasversale e si sviluppa sull'arco di tutta la formazione. Offre agli/alle studenti la possibilità di identificare e definire i propri interessi personali prioritari e di affrontarli in maniera approfondita grazie alla realizzazione di un Progetto formativo personale (PFP). Esso confluisce nella e redazione del lavoro di diploma. I moduli del percorso formativo costituiscono una importante risorsa per l'acquisizione delle conoscenze e delle capacità necessarie alla realizzazione del PFP e del lavoro di diploma. Un accompagnamento individuale è parte integrante delle attività del modulo.		
3	**Punti di credito ECTS**	**8** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**	**240 ore (Totale)** • presenza: **60-72** ore • individuale: **132-156** ore • procedura d'esame: **24-36** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 6, OB 7 **Standard:** 1.1-1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.1-4.2, 5.1-5.3, 6.1,6.2, 6.3, 7.1	**Competenze prioritarie:** M **Competenze complementari:** A, B, C, D, E, F, G, H, I, L	**Situazioni di riferimento:** M1-M5 **Situazioni di riferimento:** A1-A4, B1-B7, B8, C1-C9, C10, D1-D3, E1-E4, F1-F3, G1-G6, G7, H1-H3, I1-I4, L1-L3
6	**Campi tematici**	Id, IIL, III In linea di principio e a seconda del progetto, tutti i campi tematici possono essere presi in considerazione.		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto (lavoro di diploma) e esame orale		

8	**Moduli preliminari necessari**	A, B, C, D, E, F, G
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Modulo I **II. Opzioni specifiche** -

Modulo A

	Nome del modulo	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale		
1	**Livello del modulo**	Basic level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo, a carattere didattico, affronta le basi dell'insegnamento e dell'apprendimento nei vari luoghi di formazione del sistema della formazione professionale. Esso permette alle persone attive nell'insegnamento e nella formazione lo sviluppo delle competenze formative, metodologiche e didattiche di base.		
3	**Punti di credito ECTS**	**10** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**	**300 ore (Totale)** • presenza: **90** ore • individuale: **165** ore • procedura d'esame: **45** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 7 **Standard:** 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1	**Competenze prioritarie:** B, C, E, F, G, **Competenze complementari:** A, D, H, I, M	**Situazioni di riferimento:** B1-B6, C1-C8, E1-E2, F1, F3, G3-G6 **Situazioni di riferimento:** A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3 M1, M2
6	**Campi tematici**	Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij, IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIi, IIj III		
7	**Procedura d'esame**	La procedura di qualificazione permette di verificare le competenze di base per l'insegnamento o per la formazione, segnatamente nella preparazione, nello svolgimento e nell'analisi delle attività didattiche. Essa consiste di un lavoro scritto che documenti in modo esaustivo una lezione di prova e/o di una lezione di prova che può essere osservata e valutata direttamente o grazie ad una videoregistrazione.		
8	**Moduli preliminari necessari**	-		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Modulo B, Modulo E		

II. Opzioni specifiche
-

Modulo B

	Nome del modulo	**Approfondimento della didattica della formazione professionale**		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo approfondisce le questioni didattiche comprensive di quelle relative alla valutazione dal punto di vista specifico della formazione professionale. Ciò avviene dedicando particolare attenzione alla didattica per situazioni e allo sviluppo delle risorse e delle competenze. Nel corso del modulo gli/le studenti sviluppano un progetto didattico che integra le diverse attività di apprendimento e prevede modalità di valutazione e misure di sostegno appropriate. Il progetto deve essere realizzato in una o più classi.		
3	**Punti di credito ECTS**	**10** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**	**300 ore (Totale)** • presenza: **75-90** ore • individuale: **165-195** ore • procedura d'esame: **30-45** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6	**Competenze prioritarie:** A, B, C, G	**Situazioni di riferimento:** A1-A3, B1-B6, C1-C8, G1-G6
		Standard: 1.1, 1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3	**Competenze complementari:** E, F, H, I	**Situazioni di riferimento:** E1-E4, F1-F3, H1-H3, I3
6	**Campi tematici**	Ia, Ib, Ic, IIa, IIb, IId, IIg, IIh, IIj		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto e esame orale		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni particolari con altri moduli** Modulo A, Modulo C **II. Opzioni specifiche** -		

Modulo C

	Nome del modulo	**Psicopedagogia dell'apprendimento e dell'insegnamento**		
1	**Livello del modulo**	Basic level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo permette di acquisire le conoscenze di base della pedagogia e della psicologia dell'apprendimento e dell'insegnamento con un riferimento specifico al contesto della formazione professionale. In particolare, è obiettivo di questo modulo sviluppare negli/nelle studenti la capacità di promuovere un apprendimento integrato tra teoria e pratica, differenziato a seconda dei bisogni e delle specificità delle persone in formazione, così come la capacità di accompagnamento e sostegno individualizzato.		
3	**Punti di credito ECTS**	**4** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**	**120 ore (Totale)** • presenza: **30-36** ore • individuale: **66-78** ore • procedura d'esame: **12-18** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 1, OB 2, OB 3, OB 4	**Competenze prioritarie:** E, F	**Situazioni di riferimento:** E1-E4, F1-F2
		Standard: 1.1,1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.2	**Competenze complementari:** A, B, C, G	**Situazioni di riferimento:** A1, B1-B6, C1-C8, G1-G6
6	**Campi tematici**	Ia, Ib, Ic, IIh, IIi		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Modulo B, Modulo F **II. Opzioni specifiche** -		

Modulo D

	Nome del modulo	Tecnologia, educazione e didattica		
1	**Livello del modulo**	Advanced level course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo permette agli studenti di approfondire le tecnologie didattiche utili nel contesto dell'insegnamento professionale. Inoltre prevede la discussione delle implicazioni del fenomeno della digitalizzazione a livello psicosociale, economico, professionale ed etico. Le modalità di lavoro in presenza saranno differenziate: presenza classica, attività sincrone a distanza (Webinar, lezioni in video-conferenza, etc.), attività a distanza asincrone (*flipped classroom*, interazioni asincrone – wiki, forum, etc.).		
3	**Punti di credito ECTS**	**4** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**	**120 ore (Totale)** • presenza: **30-36** ore • individuale: **66-78** ore • procedura d'esame: **12-18** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 2, OB 5	**Competenze prioritarie:** D	**Situazioni di riferimento:** D1-D3
		Standard: 2.1-2.7; 5.1	**Competenze complementari:** B, C, F, M	**Situazioni di riferimento:** B1-B6, C1-C8, F1-F2, M1-M4
6	**Campi tematici**	Ia, Ib, Ie, If, IIa, IId, IIi, IIL		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Modulo B, Modulo F **II. Opzioni specifiche** **-**		

Modulo E

	Nome del modulo	Didattica disciplinare e di area professionale		
1	**Livello del modulo**	Advanced Level Course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo mira all'acquisizione delle competenze decisive per l'insegnamento nei *curricula* delle scuole specializzate superiori. Pertanto nel corso del modulo sono affrontati gli elementi caratterizzanti delle aree disciplinari di riferimento, i programmi di formazione previsti, i metodi didattici specifici alla disciplina, così come le forme e gli strumenti di valutazione dell'ambito disciplinare considerato. Il modulo affronta pure le specificità dell'insegnamento nelle scuole specializzate superiori, quale ad esempio lo svolgimento di attività didattiche a carattere progettuale, interistituzionale e/o interdisciplinare. Viene data come presupposta la padronanza delle basi della didattica della formazione professionale.		
3	**Punti di credito ECTS**	**8** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**	**240 ore (Totale)** • presenza: **60-72** ore • individuale: **132-156** ore • procedura d'esame: **24-36** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 2, OB 3, OB 4, OB 6, OB 7 **Standard:** 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1-3.3, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1	**Competenze prioritarie:** A, B, C, F, G	**Situazioni di riferimento:** A1-A3, A4*, B1, B2, B3, B6, B8, B7*, C3, C4, C10, C9*, F3 G1-G7 * Nel caso dell' opzione "insegnamento biligue"
			Competenze complementari: D, I	**Situazioni di riferimento:** D1-D3, I3
6	**Campi tematici**	Ia, Ib, Ij IIa, IIb, IIc, Iie, IIj, IIf* * Nel caso dell'opzione "insegnamento bilingue"		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		

9	**Osservazioni**	**I. Relazioni particolari con altri moduli** Modulo A, Modulo B **II. Opzioni specifiche** Opzione “insegnamento bilingue”

Modulo F

	Nome del modulo	Comunicazione nell'insegnamento		
1	**Livello del modulo**	Basic Level Course		
2	**Tipo di modulo**	Core course Il modulo offre agli/alle studenti la possibilità di sviluppare le risorse necessarie per una comunicazione adeguata alle caratteristiche del contesto e del pubblico. Ciò a livello sia individuale sia di gruppo, come pure di fronte a situazioni problematiche a carattere conflittuale e comportamentale. Un'attenzione particolare è dedicata allo sviluppo della competenza dell'insegnante di gestire l'eterogeneità e le diversità di genere, culturali e linguistiche, tra l'altro derivanti dai fenomeni migratori.		
3	**Punti di credito ECTS**	**4** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**	**120 ore (Totale)** • presenza: **30-36** ore • individuale: **66-78** ore • procedura d'esame: **12-18** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 1, OB 2, OB 4, OB 5 **Standard:** 1.1, 1.2, 2.5, 4.2, 5.3	**Competenze prioritarie:** E **Competenze complementari:** F	**Situazioni di riferimento:** E1-E4 **Situazioni di riferimento:** F1-F2
6	**Campi tematici**	Ic, If, IIc, IIh, Iii		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** Modulo C, Modulo D **II. Opzioni specifiche** -		

Modulo G

	Nome del modulo	**Sistema della formazione professionale: collaborazione intra- e extrascolastica**		
1	**Livello del modulo**	Basic Level Course		
2	**Tipo di modulo**	Core Course Il modulo ha prevalentemente carattere orientativo. Introduce gli aspetti storici, giuridici e specifici del sistema della formazione professionale a livello nazionale e regionale senza tralasciare elementi del contesto internazionale. Viene altresì dedicata particolare attenzione alle condizioni per una valida collaborazione all'interno del contesto scolastico e con altri attori della formazione professionale.		
3	**Punti di credito ECTS**	**4** crediti ECTS		
4	**Ore di studio**	**120 ore (Totale)** • presenza: **30-36** ore • individuale: **66-78** ore • procedura d'esame: **12-18** ore		
5	**Obiettivi PQ/ Standard PQ** **Competenze e situazioni di riferimento**	**Obiettivi:** OB 4, OB 5 **Standard:** 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	**Competenze prioritarie:** I	**Situazioni di riferimento:** I1-I4
			Competenze complementari: A, L, M	**Situazioni di riferimento:** A1-A3, L1-L3, M1, M5
6	**Campi tematici**	Ie, Ih, Ii, IIj		
7	**Procedura d'esame**	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	**Moduli preliminari necessari**	A		
9	**Osservazioni**	**I. Relazioni con altri moduli** - **II. Opzioni specifiche** **-**		

Data di entrata in vigore: 01.08.2022