



Ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali (DMaP)

Descrizione dei moduli

del 31 maggio 2022

Il direttore / La direttrice della Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP, visto l'articolo 13 capoverso 3 dell'Ordinanza del Consiglio della SUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli della SUFFP e sull'ammissione alle offerte di formazione (Ordinanza sugli studi SUFFP), emana i seguenti moduli:

Moduli

Modulo I	Pratica e identità professionale	8 punti di credito ECTS
Modulo II	Progetto formativo personale e lavoro di diploma	8 punti di credito ECTS
Modulo A	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale	10 punti di credito ECTS
Modulo B	Approfondimento della didattica della formazione professionale	10 punti di credito ECTS
Modulo C	Psicopedagogia dell'apprendimento e dell'insegnamento	4 punti di credito ECTS
Modulo D	Tecnologia, educazione e didattica	4 punti di credito ECTS
Modulo E	Didattica disciplinare e di area professionale	8 punti di credito ECTS
Modulo F	Comunicazione nell'insegnamento	4 punti di credito ECTS
Modulo G	Sistema della formazione professionale: collaborazione intra- e extrascolastica	4 punti di credito ECTS



Legenda e documenti di riferimento

- Livello del modulo:
 - A** Advanced level course (modulo per l'approfondimento delle conoscenze di base in un settore)
 - B** Basic level course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base),
 - S** Specialised level course (modulo per lo sviluppo di conoscenze ed esperienze in un settore specialistico).

- Tipologie di modulo:
 - C** Core course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base in un settore),
 - R** Related course (modulo di supporto per un settore fondamentale, ad es. per l'introduzione di conoscenze preliminari o complementari),
 - M** Minor Course (modulo opzionale o complementare).

- Obiettivi e standard secondo i Programmi Quadro per Responsabili della Formazione Professionale (SEFRI, 2011), consultabili sul sito internet della SEFRI
- Competenze e situazioni secondo i Profili di competenza dei responsabili della formazione professionale (IUFFP, 2019), consultabili sulla Piattaforma studi
- Campi tematici (IUFFP, 2018), consultabili sulla Piattaforma studi

**Modulo I**

Nome del modulo		Pratica e identità professionale		
1	Livello del modulo	Advanced level course		
2	Tipo di modulo	Core course		
		<p>Il modulo costituisce un percorso trasversale a tutta la formazione. È dedicato allo sviluppo dell'identità professionale, tanto da un punto di vista dell'acquisizione delle pratiche che della riflessione e dell'assunzione del ruolo professionale.</p> <p>Comprende delle attività di analisi delle pratiche, di riflessione etica e deontologica così come attività di consolidamento delle risorse necessarie per il mantenimento del benessere e della resilienza.</p> <p>Dal punto di vista dell'accompagnamento individuale sono previste delle visite formative in classe destinate allo sviluppo e al consolidamento delle competenze didattiche. Il modulo si conclude con una lezione di prova.</p>		
3	Punti di credito ECTS	8 crediti ECTS		
4	Ore di studio¹	240 ore (Totale) • presenza: 60-72 ore • individuale: 132-156 ore • procedura d'esame: 24-36 ore		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
	Competenze Situazioni di riferimento	OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7	M, H	M1-M5, H1-H3
		Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
		1.1, 2.1-2.5, 5.1-5.3, 6.1-6.2, 7.1	A, B, C, D, E, F, G, I	A1-A4, B1-B6, C1-C8, D1-D3, E1-E4, F1-F3, G1-G6, I2
6	Campi tematici	Id, Ig, Iik, Iii		

¹ Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.



7	Procedura d'esame	Lezione di prova
8	Moduli preliminari necessari	A, B, C, D, E, F, G
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli Modulo II II. Opzioni specifiche -

**Modulo II**

Nome del modulo		Progetto formativo personale e lavoro di diploma		
1	Livello del modulo	Advanced level course		
2	Tipo di modulo	Core course		
		<p>Il modulo ha carattere trasversale e si sviluppa sull'arco di tutta la formazione. Offre agli/alle studenti la possibilità di identificare e definire i propri interessi personali prioritari e di affrontarli in maniera approfondita grazie alla realizzazione di un Progetto formativo personale (PFP). Esso confluisce nella e redazione del lavoro di diploma. I moduli del percorso formativo costituiscono una importante risorsa per l'acquisizione delle conoscenze e delle capacità necessarie alla realizzazione del PFP e del lavoro di diploma.</p> <p>Un accompagnamento individuale è parte integrante delle attività del modulo.</p>		
3	Punti di credito ECTS	8 crediti ECTS		
4	Ore di studio	240 ore (Totale) • presenza: 60-72 ore • individuale: 132-156 ore • procedura d'esame: 24-36 ore		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
	Competenze e situazioni di riferimento	OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 6, OB 7	M	M1-M5
		Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
		1.1-1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.1-4.2, 5.1-5.3, 6.1-6.2, 7.1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, L	A1-A4, B1-B7, C1-C9, D1-D3, E1-E4, F1-F3, G1-G6, H1-H3, I1-I4, L1-L3
6	Campi tematici	Id, IIL, III In linea di principio e a seconda del progetto, tutti i campi tematici possono essere presi in considerazione.		
7	Procedura d'esame	Lavoro scritto (lavoro di diploma) e esame orale		



8	Moduli preliminari necessari	A, B, C, D, E, F, G
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli Modulo I II. Opzioni specifiche -

**Modulo A**

Nome del modulo	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale		
1 Livello del modulo	Basic level course		
2 Tipo di modulo	Core course		
	<p>Il modulo, a carattere didattico, affronta le basi dell'insegnamento e dell'apprendimento nei vari luoghi di formazione del sistema della formazione professionale. Esso permette alle persone attive nell'insegnamento e nella formazione lo sviluppo delle competenze formative, metodologiche e didattiche di base.</p>		
3 Punti di credito ECTS	10 crediti ECTS		
4 Ore di studio	300 ore (Totale) <ul style="list-style-type: none"> • presenza: 90 ore • individuale: 165 ore • procedura d'esame: 45 ore 		
5 Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
	OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 7	B, C, E, F, G,	B1-B6, C1-C8, E1-E2, F1, F3, G3-G6
Competenze e situazioni di riferimento	Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
	1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1	A, D, H, I, M	A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3 M1, M2
6 Campi tematici	Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij, IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIf, IIj III		
7 Procedura d'esame	La procedura di qualificazione permette di verificare le competenze di base per l'insegnamento o per la formazione, segnatamente nella preparazione, nello svolgimento e nell'analisi delle attività didattiche. Essa consiste di un lavoro scritto che documenti in modo esaustivo una lezione di prova e/o di una lezione di prova che può essere osservata e valutata direttamente o grazie ad una videoregistrazione.		
8 Moduli preliminari necessari	-		
9 Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli Modulo B, Modulo E		

**II. Opzioni specifiche**

-

Modulo B

Nome del modulo	Approfondimento della didattica della formazione professionale		
1 Livello del modulo	Advanced level course		
2 Tipo di modulo	Core course		
	<p>Il modulo approfondisce le questioni didattiche comprensive di quelle relative alla valutazione dal punto di vista specifico della formazione professionale. Ciò avviene dedicando particolare attenzione alla didattica per situazioni e allo sviluppo delle risorse e delle competenze.</p> <p>Nel corso del modulo gli/le studenti sviluppano un progetto didattico che integra le diverse attività di apprendimento e prevede modalità di valutazione e misure di sostegno appropriate. Il progetto deve essere realizzato in una o più classi.</p>		
3 Punti di credito ECTS	10 crediti ECTS		
4 Ore di studio	300 ore (Totale) • presenza: 75-90 ore • individuale: 165-195 ore • procedura d'esame: 30-45 ore		
5 Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
Competenze e situazioni di riferimento	OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6	A, B, C, G	A1-A3, B1-B6, C1-C8, G1-G6
	Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
	1.1, 1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 5.2, 6.1, 6.2	E, F, H, I	E1-E4, F1-F3, H1-H3, I3
6 Campi tematici	Ia, Ib, Ic, IIa, IIb, IIc, IIg, IIh, IIj		
7 Procedura d'esame	Lavoro scritto e esame orale		
8 Moduli preliminari necessari	A		
9 Osservazioni	I. Relazioni particolari con altri moduli Modulo A, Modulo C II. Opzioni specifiche -		

**Modulo C**

	Nome del modulo	Psicopedagogia dell'apprendimento e dell'insegnamento		
1	Livello del modulo	Basic level course		
2	Tipo di modulo	Core course		
		<p>Il modulo permette di acquisire le conoscenze di base della pedagogia e della psicologia dell'apprendimento e dell'insegnamento con un riferimento specifico al contesto della formazione professionale.</p> <p>In particolare, è obiettivo di questo modulo sviluppare negli/nelle studenti la capacità di promuovere un apprendimento integrato tra teoria e pratica, differenziato a seconda dei bisogni e delle specificità delle persone in formazione, così come la capacità di accompagnamento e sostegno individualizzato.</p>		
3	Punti di credito ECTS	4 crediti ECTS		
4	Ore di studio	120 ore (Totale) • presenza: 30-36 ore • individuale: 66-78 ore • procedura d'esame: 12-18 ore		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
	Competenze e situazioni di riferimento	OB 1, OB 2, OB 3, OB 4	E, F	E1-E4, F1-F3
		Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
		1.1,1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.2	A, B, C, G	A1, B1-B6, C1-C8, G1-G6
6	Campi tematici	Ia, Ib, Ic, IIh, Ili		
7	Procedura d'esame	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	Moduli preliminari necessari	A		
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli Modulo B, Modulo F II. Opzioni specifiche -		

**Modulo D**

	Nome del modulo	Tecnologia, educazione e didattica		
1	Livello del modulo	Advanced level course		
2	Tipo di modulo	Core course		
		<p>Il modulo permette agli studenti di approfondire le tecnologie didattiche utili nel contesto dell'insegnamento professionale. Inoltre prevede la discussione delle implicazioni del fenomeno della digitalizzazione a livello psicosociale, economico, professionale ed etico.</p> <p>Le modalità di lavoro in presenza saranno differenziate: presenza classica, attività sincrone a distanza (Webinar, lezioni in video-conferenza, etc.), attività a distanza asincrone (<i>flipped classroom</i>, interazioni asincrone – wiki, forum, etc.).</p>		
3	Punti di credito ECTS	4 crediti ECTS		
4	Ore di studio	120 ore (Totale) • presenza: 30-36 ore • individuale: 66-78 ore • procedura d'esame: 12-18 ore		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
		OB 2, OB 5	D	D1-D3
	Competenze e situazioni di riferimento	Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
		2.1-2.7; 5.1	B, C, F, M	B1-B6, C1-C8, F1-F2, M1-M4
6	Campi tematici	Ia, Ib, Ie, If, IIa, IIb, IId, IIi, IIl		
7	Procedura d'esame	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	Moduli preliminari necessari	A		
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli Modulo B, Modulo F II. Opzioni specifiche -		

Modulo E

	Nome del modulo	Didattica disciplinare e di area professionale		
1	Livello del modulo	Advanced Level Course		
2	Tipo di modulo	Core course		
		<p>Il modulo mira all'acquisizione delle competenze che sono decisive per l'insegnamento delle conoscenze e delle capacità e per lo sviluppo degli atteggiamenti appropriati nell'ambito di un determinato campo professionale e disciplinare. Viene data come presupposta la padronanza delle basi della didattica della formazione professionale.</p>		
3	Punti di credito ECTS	8 crediti ECTS		
4	Ore di studio	240 ore (Totale) • presenza: 60-72 ore • individuale: 132-156 ore • procedura d'esame: 24-36 ore		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ Competenze e situazioni di riferimento	Obiettivi: OB 2, OB 3, OB 4, OB 6, OB 7 Standard: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1-3.3, 4.1, 6.1, 6.2, 7.1	Competenze prioritarie: A, B, C, G Competenze complementari: D, I	Situazioni di riferimento: A1-A3, A4*, B1, B2, B3, B6, B7*, C3, C4, C9*, G1-G6 * Nel caso dell'opzione "insegnamento biligüe"
6	Campi tematici	Ia, Ib, Ij Ila, Ilb, Ilc, Ilj, Ile, Ilf* * Nel caso dell'opzione "insegnamento biligüe"		
7	Procedura d'esame	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	Moduli preliminari necessari	A		
9	Osservazioni	I. Relazioni particolari con altri moduli Modulo A, Modulo B II. Opzioni specifiche Opzione "insegnamento biligüe"		

**Modulo F**

	Nome del modulo	Comunicazione nell'insegnamento		
1	Livello del modulo	Basic Level Course		
2	Tipo di modulo	Core course		
		<p>Il modulo offre agli/alle studenti la possibilità di sviluppare le risorse necessarie per una comunicazione adeguata alle caratteristiche del contesto e del pubblico. Ciò a livello sia individuale sia di gruppo, come pure di fronte a situazioni problematiche a carattere conflittuale e comportamentale. Un'attenzione particolare è dedicata allo sviluppo della competenza dell'insegnante di gestire l'eterogeneità e le diversità di genere, culturali e linguistiche, tra l'altro derivanti dai fenomeni migratori.</p>		
3	Punti di credito ECTS	4 crediti ECTS		
4	Ore di studio	120 ore (Totale) • presenza: 30-36 ore • individuale: 66-78 ore • procedura d'esame: 12-18 ore		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
	Competenze e situazioni di riferimento	OB 1, OB 2, OB 4, OB 5	E	E1-E4
		Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
		1.1, 1.2, 2.5, 4.2, 5.3	F	F1-F2
6	Campi tematici	Ic, If, Ilc, Ilh, Ili		
7	Procedura d'esame	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	Moduli preliminari necessari	A		
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli Modulo C, Modulo D II. Opzioni specifiche -		

Modulo G

Nome del modulo		Sistema della formazione professionale: collaborazione intra- e extrascolastica		
1	Livello del modulo	Basic Level Course		
2	Tipo di modulo	Core Course		
		<p>Il modulo ha prevalentemente carattere orientativo. Introduce gli aspetti storici, giuridici e specifici del sistema della formazione professionale a livello nazionale e regionale senza tralasciare elementi del contesto internazionale. Viene altresì dedicata particolare attenzione alle condizioni per una valida collaborazione all'interno del contesto scolastico e con altri attori della formazione professionale.</p>		
3	Punti di credito ECTS	4 crediti ECTS		
4	Ore di studio	120 ore (Totale) • presenza: 30-36 ore • individuale: 66-78 ore • procedura d'esame: 12-18 ore		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
		OB 4, OB 5	I	I1-I4
	Competenze e situazioni di riferimento	Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
		4.1, 4.2, 5.2, 5.3	A, L, M	A1-A3, L1-L3, M1, M5
6	Campi tematici	le, lh, li, llj		
7	Procedura d'esame	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	Moduli preliminari necessari	A		
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli - II. Opzioni specifiche -		

Data di entrata in vigore: 01.08.2022