



**HEFP**

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE  
EN FORMATION  
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse  
en formation professionnelle*



**CAS ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE EN FORMATION  
PROFESSIONNELLE  
EXPLOITER L'APPORT DES NOUVELLES TECHNOLOGIES**

# CAS Environnement numérique en formation professionnelle

Que vous soyez familier·ère ou non avec les nouvelles technologies, faites-vous accompagner pour évoluer dans votre posture pédagogique. À la croisée de vos compétences pédagogiques et numériques, la HEFP vous propose une formation de mise à niveau, dédiée au corps enseignant ou aux intervenant·es de la formation professionnelle.

- Vous souhaitez intégrer les outils numériques dans votre enseignement, au sein d'un environnement qui implique chaque jour un usage plus exigeant des nouvelles technologies ?
- Vous vous sentez parfois dépassé·e par la culture numérique, omniprésente dans la société, notamment auprès de vos étudiant·es et apprenti·es ?
- Vous recherchez une approche qui valorise votre expérience concrète et qui s'appuie sur vos compétences actuelles ?

**Dans la formation continue certifiante *Environnement numérique en formation professionnelle* vous apprendrez à :**

- faire évoluer vos pratiques pédagogiques et les interroger par l'usage de ces outils
- disposer des compétences pour concevoir ou vous impliquer dans un projet qui se dessine à l'échelle de l'établissement
- vous familiariser avec la culture numérique de vos apprenti·es et étudiant·es
- partager un savoir et un vocabulaire communs entre collègues, en phase avec les attentes et usages actuels



«L'usage des outils numériques dans l'enseignement n'est pas une fin en soi. L'enjeu est bien d'interroger sa pratique pédagogique par le prisme de ces outils, de la faire évoluer le plus adéquatement possible, en s'appuyant sur les possibilités offertes par les nouvelles technologies.»

**David Perrenoud**  
Responsable de filière

## En un coup d'oeil

### Public

Enseignant-e, formateur·trice du système de la formation professionnelle initiale, supérieure et continue

### Agenda

De novembre 2024 à mai 2025, 15 journées de formation, dont une partie à distance, réparties dans deux modules pouvant également être suivis individuellement

Module ENV : **Élaboration de son environnement numérique pour la formation**

Module DDN : **Dispositifs didactiques et outils de formation numérique**

HEFP Renens, 8h45-12h00 et 13h00-16h45. Certaines journées seront données à distance.

### Prix

CHF 5'000.- + CHF 100.- de frais d'inscription

CHF 2'500.- + CHF 100.- pour chacun des modules ENV et DDN inscrits séparément

### Points forts

- Une démarche ancrée dans la pratique et dans l'expérience de chacun-e
- Un regard critique sur l'usage du numérique
- Des liens explicites entre les outils travaillés et leur plus-value sur l'action pédagogique
- ☒ Une expérimentation des outils numériques (tels que plateformes pédagogiques, e-portfolio, outils collaboratifs ou d'animation, *blended learning*, etc.)

### Certification

Certificate of Advanced Studies HEFP *Environnement numérique en formation professionnelle*

– 10 ECTS – 300 heures d'apprentissage réparties sur les jours de cours, en présentiel et à distance, le travail personnel tout au long de la formation et les travaux de qualification des modules.

### Perspectives

Le CAS NUMEF permet d'accéder aux modules du CAS « Gestion de projet en culture numérique », à l'intention des personnes en charge de coordonner et d'orienter les pratiques institutionnelles en termes de numérique. Ce CAS s'ouvrira à l'automne 2023.

Ce CAS vous ouvre également l'accès à d'autres formations certifiantes organisées selon un parcours personnalisé de Spécialisation en formation professionnelle.

## Public cible et objectifs

Le CAS *Environnement numérique en formation professionnelle (CAS NUMEF)* s'adresse à toute personne impliquée dans l'enseignement et qui souhaite développer ses compétences professionnelles d'enseignement via l'usage des outils numériques.

En partant de l'expérience concrète des professionnel·les, la formation articule deux axes : l'*expertise pédagogique et didactique* des participant·es d'une part, et leur *usage des nouvelles technologies* dans l'enseignement et dans la vie quotidienne d'autre part. L'objectif est de faire émerger, ensemble, la plus-value des outils numériques au service des pratiques de formation et des processus d'apprentissage.

Les objectifs de la formation se résument ainsi :

- adopter une approche critique des technologies en prenant conscience de leur implication sur la société
- profiter de l'usage de ces nouveaux outils pour interroger son activité d'enseignement
- concevoir des dispositifs pédagogiques et didactiques en exploitant les technologies numériques afin de favoriser les processus d'apprentissage
- développer les ressources adéquates en organisant des contenus valorisant la dimension numérique pour améliorer les conditions d'enseignement

Une telle formation implique de se familiariser avec l'usage des outils numériques, mais également de questionner et de mettre en évidence leurs apports réels sur la pratique pédagogique.

## Contexte

Nos environnements, qu'ils soient professionnels, mais aussi sociaux, culturels et économiques, impliquent une maîtrise grandissante des nouvelles technologies et des outils numériques. Que l'on s'en réjouisse ou non, quels que soient nos usages numériques et notre posture pédagogique, le développement des compétences en ce domaine s'avère incontournable. Le CAS NUMEF répond à cette demande adressée aux enseignant·es du système de la formation professionnelle.

L'expérience récente vécue avec la crise sanitaire liée au Covid-19, notamment, a précipité nombre de professionnel·les dans une activité d'enseignement à distance, révélant ses difficultés et enjeux : l'usage des outils numériques redéfinit une part non négligeable de la pratique enseignante et pose d'une façon nouvelle la question de l'aménagement des situations d'apprentissage. Loin d'idéaliser le *tout numérique*, la formation vous permettra de vous positionner au mieux au sein d'un tel contexte.

## Modules et agenda

### Modules

Le CAS NUMEF est constitué de deux modules.

### **Module ENV – Élaboration de son environnement numérique pour la formation – 5 ECTS – 7 jours**

Ce module pose les bases d'une démarche de formation avec le numérique : approche critique des éléments de contexte (par exemple sociaux, juridiques, éthiques), réflexion sur la plus-value des outils numériques sur l'action pédagogique (par exemple modèles SAMR, ASPID) et utilisation d'outils de base (par exemple : plateformes pédagogiques, capsules vidéo, création de sites ou de blogs, *blended learning*, usage d'un *e-portfolio*).

## Module DDN – Dispositifs didactiques et outils de formation numérique – 5 ECTS – 8 jours

Ce module approfondit l'usage et l'intégration de dispositifs numériques au sein de la pratique de formation : outils de transmission de contenu (logiciels de présentation et de mise en forme des contenus, tableau blanc interactif), outils au service de l'animation (classe inversée, leçon interactive, *e-moderation*, *quiz*), outils collaboratifs (plateformes d'échange et de travail en commun, wiki), et d'autres approches plus spécifiques (gamification, *Bring your own device* - BYOD).

### Agenda

Module ENV	Module DDN
19.11.2024	12.03.2025
04.12.2024	25.03.2025
10.12.2024*	02.04.2025*
15.01.2025	09.05.2025
	20.05.2025
De novembre 2024 à février 2025 3 jours de formation à choix	de février à juin 2025 3 jours de formation à choix

\* sessions à distance

## Approche pédagogique et intervenants

### Approche pédagogique

La formation articule plusieurs modalités pédagogiques :

- une prise en compte de vos situations professionnelles
- l'usage, l'essai et la fabrication d'outils
- des enseignements à distance permettant leur transfert dans vos pratiques
- un partage d'expériences entre pairs
- des séminaires thématiques
- un accompagnement individuel et collectif pour le travail de qualification

### Intervenant·es

Perrenoud David

Gagnepain Marc

## Conditions d'admission

Votre parcours répond aux conditions suivantes :

- être en possession d'un titre ou diplôme reconnu en pédagogie
- maîtriser les connaissances informatiques de base

- exercer une activité dans le champ de la formation ou de l'enseignement pendant le parcours de formation

## Conditions de réussite et de qualification

Pour obtenir le diplôme de formation continue *CAS Environnement numérique en formation professionnelle*, vous satisfaites aux conditions suivantes☒:

- implication durant la formation et au minimum participation de 80 % de chaque module
- accomplissement du travail personnel hors des journées de formation
- réussite des travaux écrits ou oraux de qualification

Les travaux de qualification portent sur des situations d'enseignement réelles et vécues par les participant-es. C'est pourquoi il est nécessaire d'être en activité pendant la durée de la formation.

## Contacts



**David Perrenoud**  
Responsable de projet  
+ 41 58 458 22 56, E-Mail



**Martine Goncerut**  
Collaboratrice spécialisée  
+41 58 458 22 83, E-Mail

## Pourquoi un CAS en « pédagogie numérique » ?



« Les scénarios les plus intéressants sont toujours hybrides : ils intègrent des technologies allant du clavier au crayon, du dessin à la vidéo, de la pâte à modeler au robot. Leur valeur dépend d'abord de l'enseignant et de ce qu'il cherche à apprendre à sa classe. »



O. Maulini, L'école numérique risque-t-elle son âme ou fait-elle son métier ? Bulletin CIP n°5, janvier 2020

<https://youtu.be/LtNzg5DQT7g>

© HEFP

## Documents à télécharger

[Programme CAS NUMEF 2024-2025 \(PDF, 2.45 Mo\)](#)

[Descriptif des modules \(PDF, 184.17 Ko\)](#)

[Plan d'études \(PDF, 952.6 Ko\)](#)

Inscription

Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP

Avenue de Longemalle 1

CH-1020 Renens

Adresse postale : CP 192

CH-1000 Lausanne 16 Malley

Téléphone +41 58 458 22 00

[info@hefp.swiss](mailto:info@hefp.swiss)

[www.hefp.swiss](http://www.hefp.swiss)