Parcours professionnel des assistantes et assistants en soins et santé communautaire

OBS IFFP
OBSERVATOIRE SUISSE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

OdASanté

Derniers résultats de l'étude sur le parcours professionnel des ASSC 2010-2016

Présentation à la Journe de l'Observatoire suisse de la formation professionnelle «Emploi de rêve ou étape intermédiaire?»

Ines Trede & Miriam Grønning
22 septembre 2017

Contexte de l’étude



«Sorry, but we are shorthanded today»

Pénurie de personnel qualifié:

Projections 2009 et 2016: Augmentation des besoins en personnel de soins d’environ 20% d’ici à 2025

Réforme de la formation professionnelle:

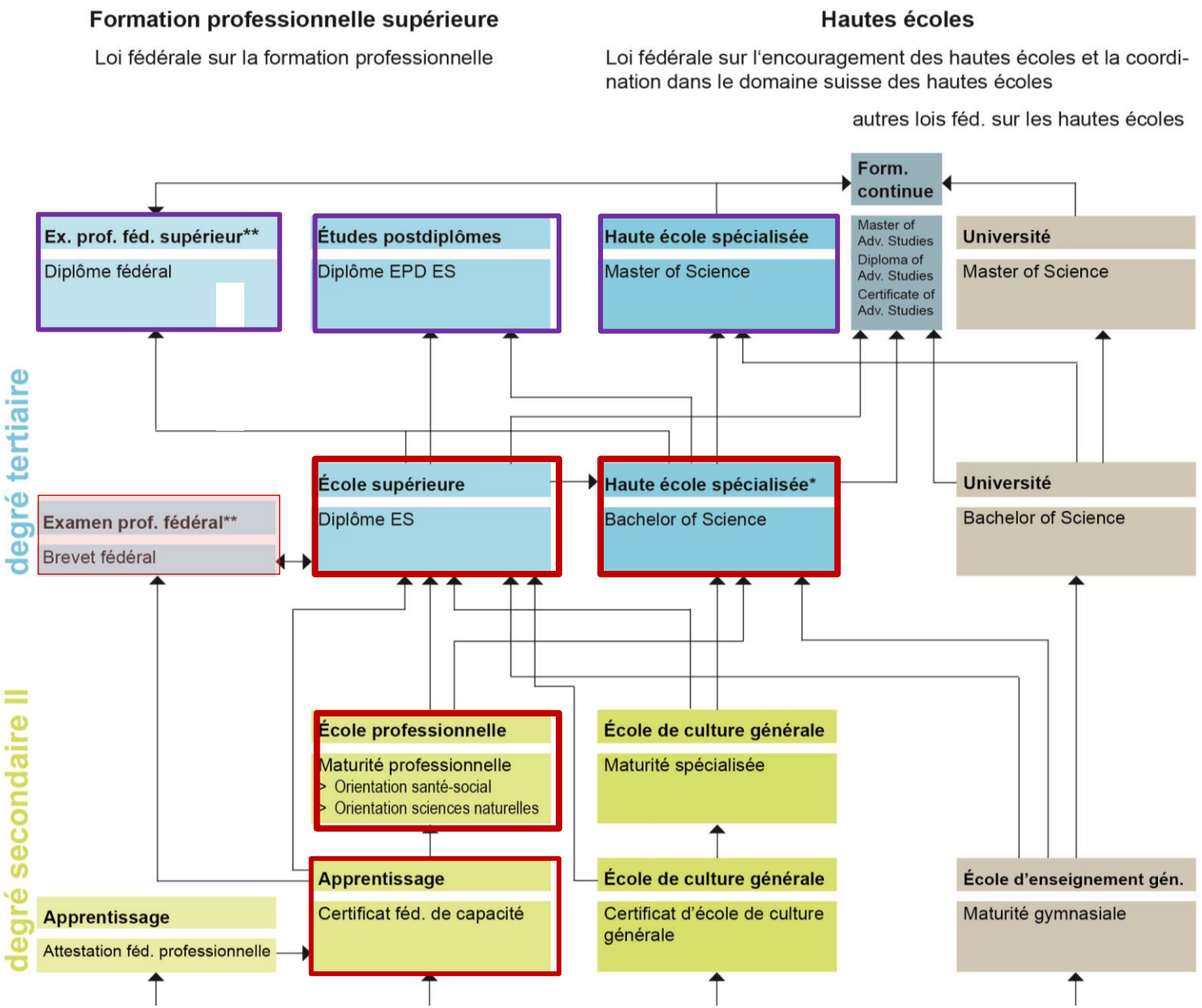
Intégration des professions de la santé dans la loi fédérale sur la formation professionnelle de 2004

Nouvelle profession de la santé: «assistante/assistant en soins et santé communautaire (ASSC)» au degré secondaire II

La profession d'ASSC

- Existe depuis 2004 (*2002*)
- Actuellement, à la troisième place des apprentissages les plus souvent choisis par les jeunes
- Représente 7% de tous les CFC (2016)
- Les ASSC sont à la fois des professionnels demandés et un groupe cible important pour les écoles supérieures et les hautes écoles spécialisées du domaine de la santé, en particulier pour les cursus en soins infirmiers

Perspectives professionnelles



Objectifs de l'étude

Connaissances sur les parcours de formation et les parcours professionnels des ASSC ayant obtenu le CFC en 2011 concernant les points suivants:

- Quelle voie les ASSC ont-elles/ils empruntée depuis 2011?
- Où se situent-elles/ils aujourd'hui?
- Quels sont leurs projets de carrière?
- Quels facteurs influencent leurs décisions?

Informations pour les prestataires, les associations et l'administration sur les thèmes suivants:

- Recrutement
- Développement du personnel
- Maintien du personnel
- Développement des offres de formation: admission, contenus, perméabilité

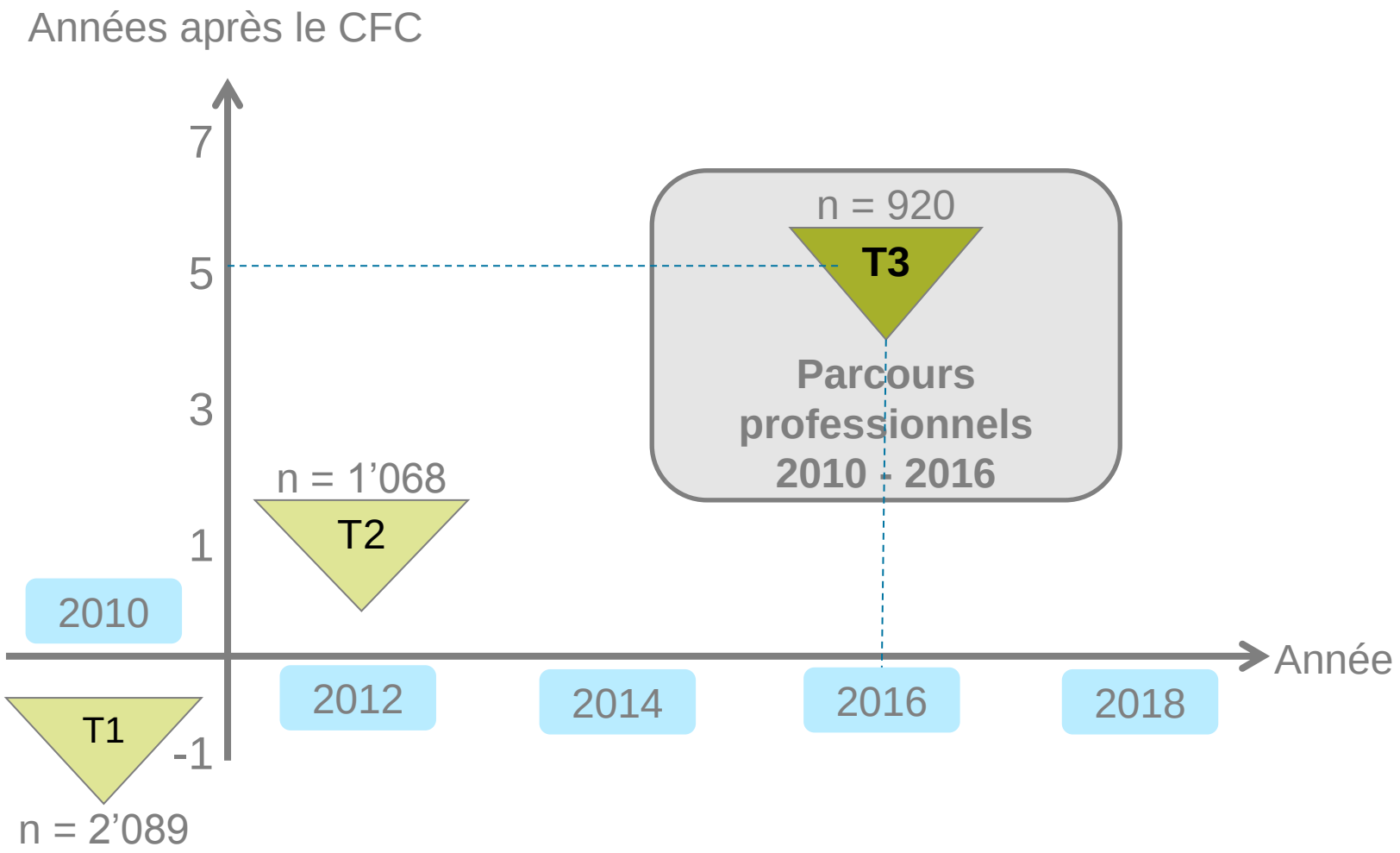
Un projet commun de l'OdASanté et de l'IFFP financé sur la base de l'art. 54 LFPr

Objectifs et contenus de la présentation

Information & suggestion de thèmes de discussion

- Méthodologie de l'étude
- Activités professionnelles cinq ans après l'obtention du CFC
- Influences sur les décisions prises
- Défis & pistes d'intervention

Etude longitudinale en trois vagues



Données et méthode

Données

- Enquête exhaustive pendant la 3e année d'apprentissage (2010) auprès de 2089 jeunes
- Participation de tous les cantons (sauf NE et JU)
- Taux de réponse en 2016: 48%

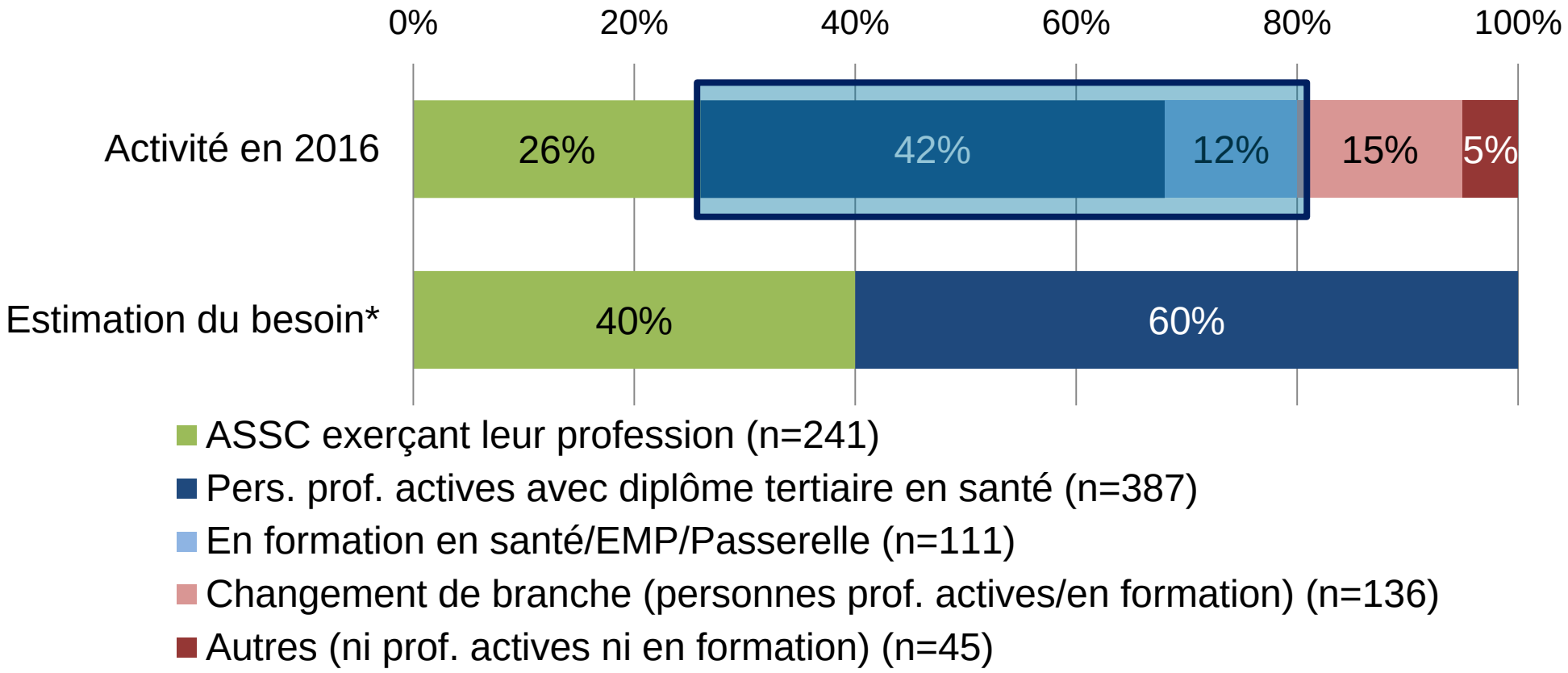
Méthode

- Enquête prospective standardisée par écrit; en ligne et sur papier
- Etude longitudinale avec renvoi aux données individuelles
- Analyse des données quantitative, descriptive et multivariée

Caractéristiques des personnes interrogées

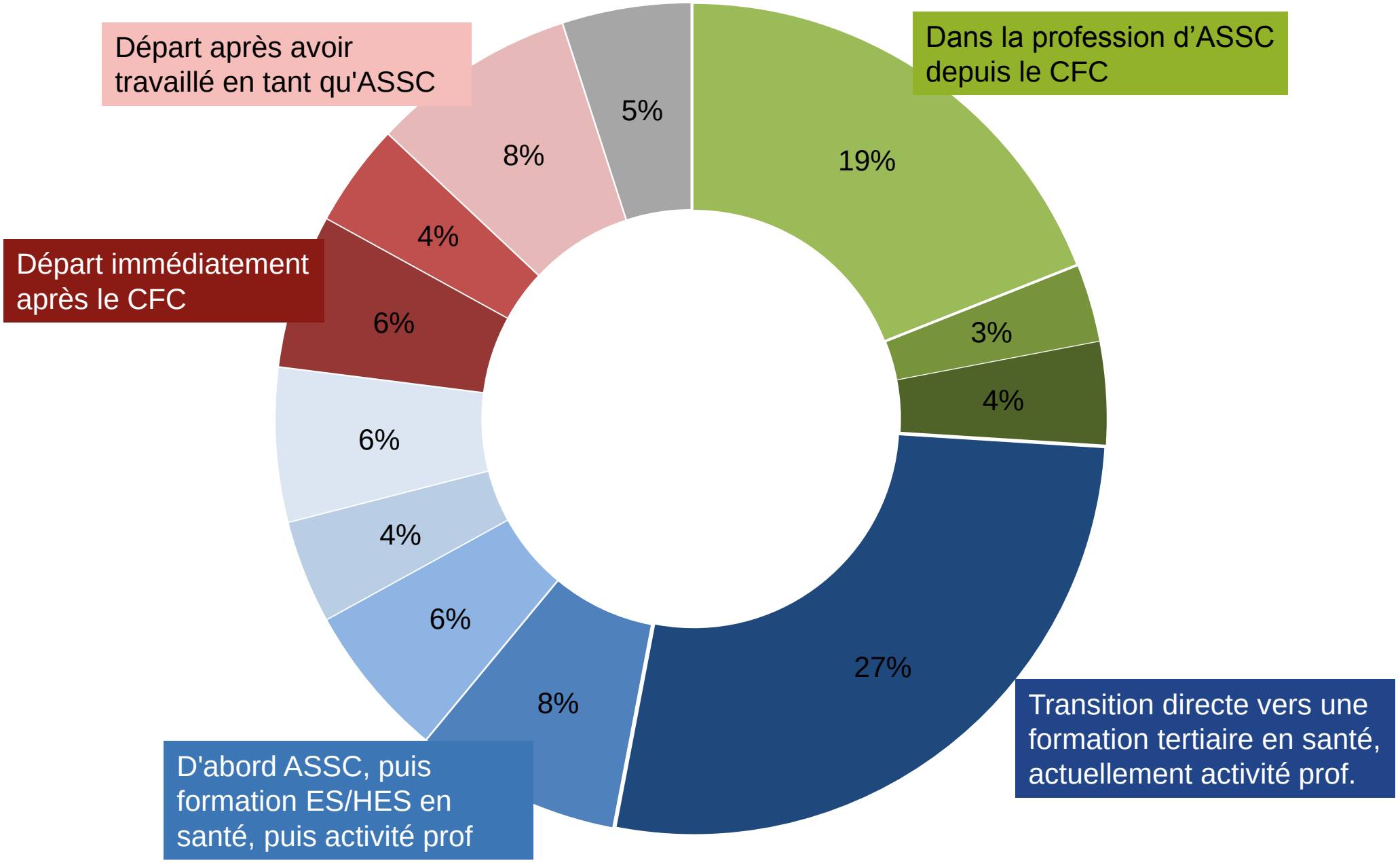
Âge (2016)	25 ans
Femmes	93%
Lieu de naissance hors de Suisse	9%
Certificat de fin de scolarité à exigences élémentaires	31%
Maturité professionnelle MP 1 et MP 2 (2016)	24%
Germanophones	85%
Francophones	13%
Italophones	2%
Entreprise formatrice en 2011: hôpital de soins aigus	36%
Entreprise formatrice en 2011: EMS	44%
Nombre (n)	920

Activités en 2016 et besoins



* Base: Rapport national sur les besoins en effectifs (Dolder & Grünig, 2016)

Schémas de carrière typiques



Facteurs influençant le maintien dans la profession apprise d'ASSC

(vs passage vers les soins infirmiers au degré tertiaire)

Facteurs individuels

Sexe masculin (+)

Âge (+)

Contexte migratoire (+)

Certificat de fin de scolarité à exigences élémentaires (+)

Région de formation

- D CH (-) F CH (+)

Facteurs du point de vue de la formation et de l'entreprise

Type d'entreprise formatrice

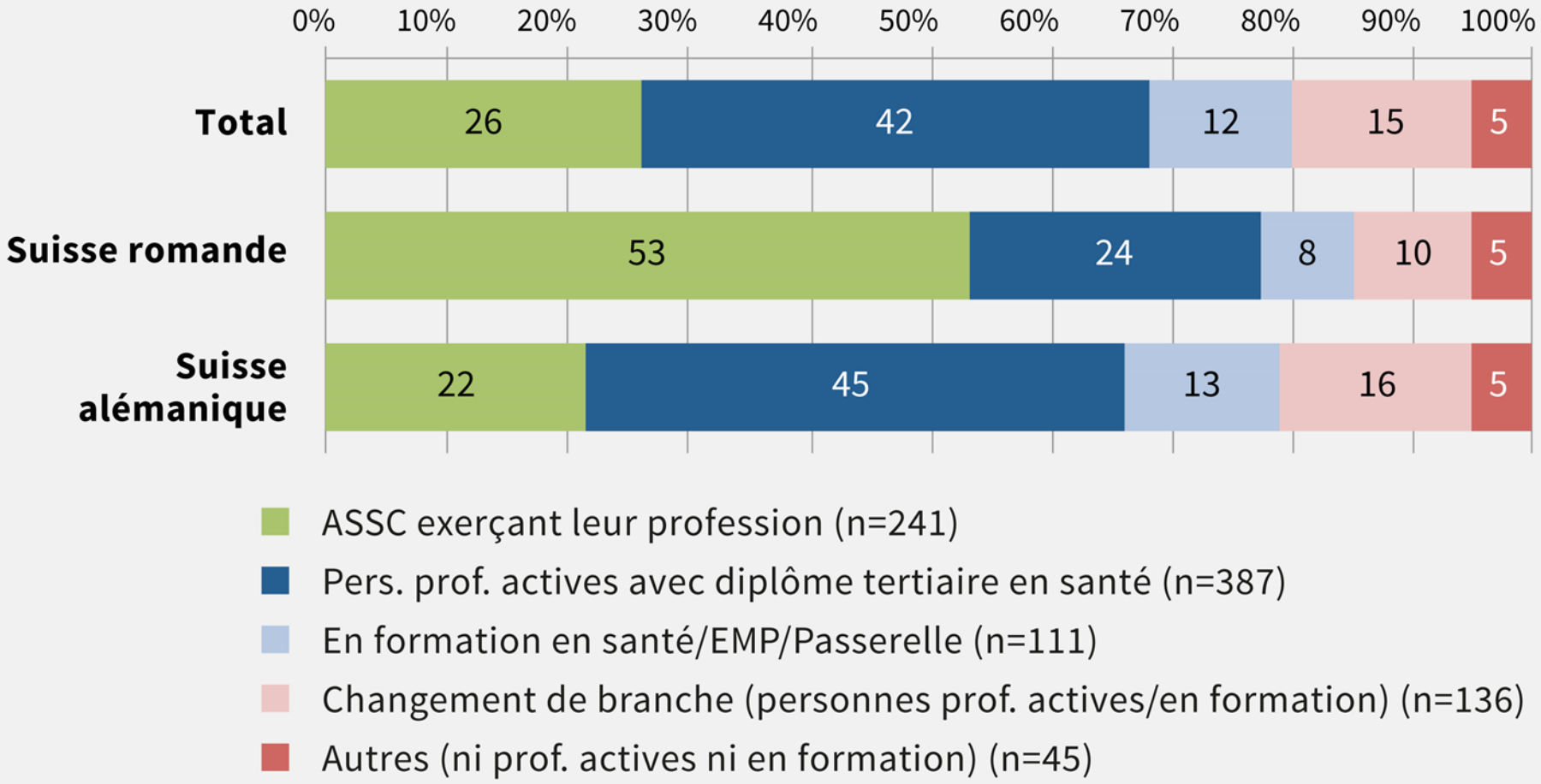
- Hôpital de soins aigus (-)
- EMS (+)

Satisfaction p. rapp. à la formation (-)

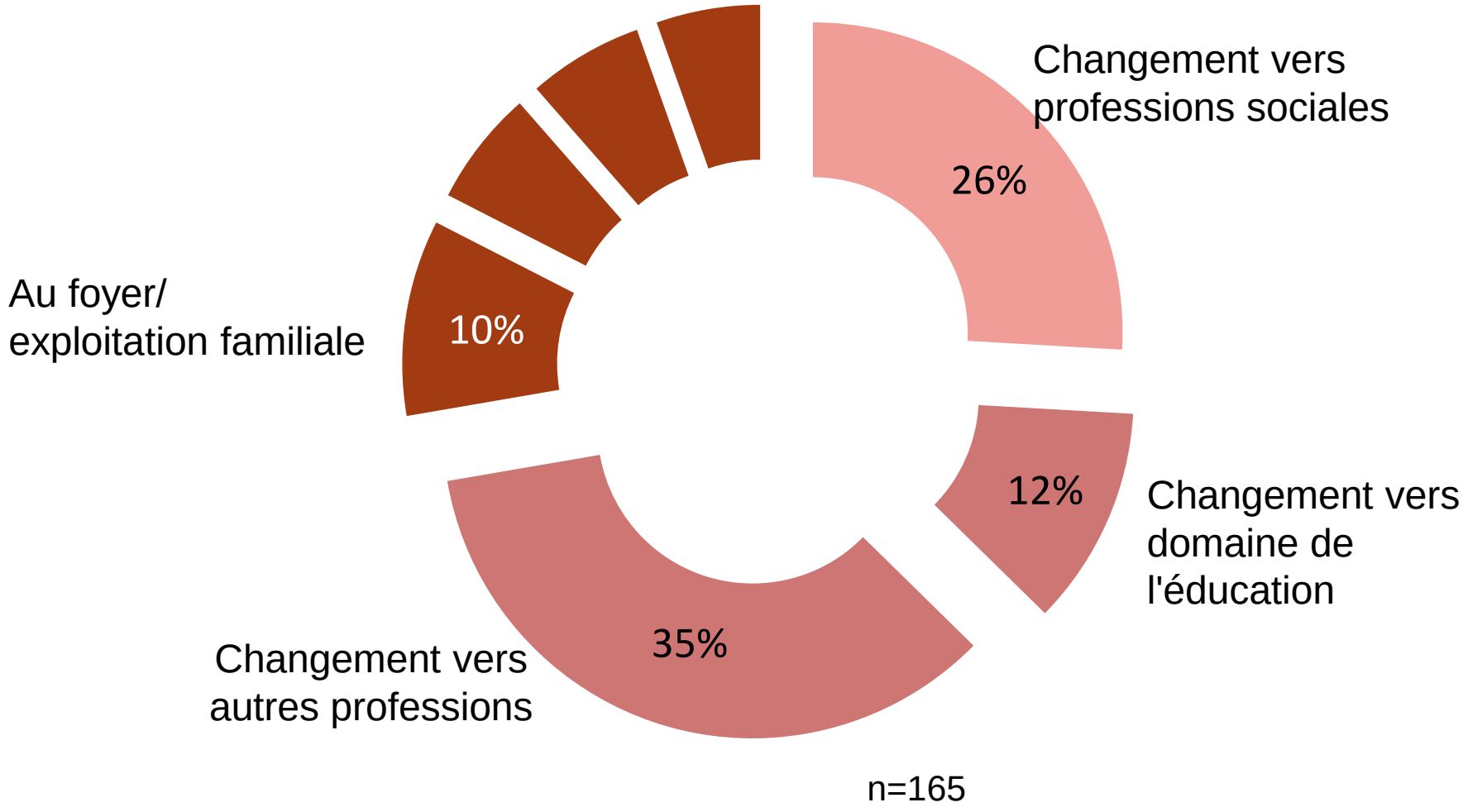
Note finale à la procédure de qualification > 5 (-)

Trede & Schweri, 2013; Trede & Kriesi, 2015; Pregaldini et al., 2017

Différences régionales



Départs du domaine de la santé



Départs du domaine de la santé

Ni formation, ni activité prof.:

+ Femmes
+ Contexte migratoire
+ Certificat de fin de scolarité sec. I à exigences élémentaires

Changement de branche:

+ Surtout vers les professions du degré tertiaire
+ Personnes sans enfants
+ Certificat de fin de scolarité sec. I à exigences élevées
+ Notes PQ > 5,0
+ Avec MP
+ Un parent diplômé d'une haute école

Motifs du départ et réintégration

Fin de l'activité rémunérée

- Autres intérêts
- Avoir plus de temps pour la famille

Changement de branche:

- Autres intérêts
- Meilleurs horaires de travail
- Meilleurs revenus

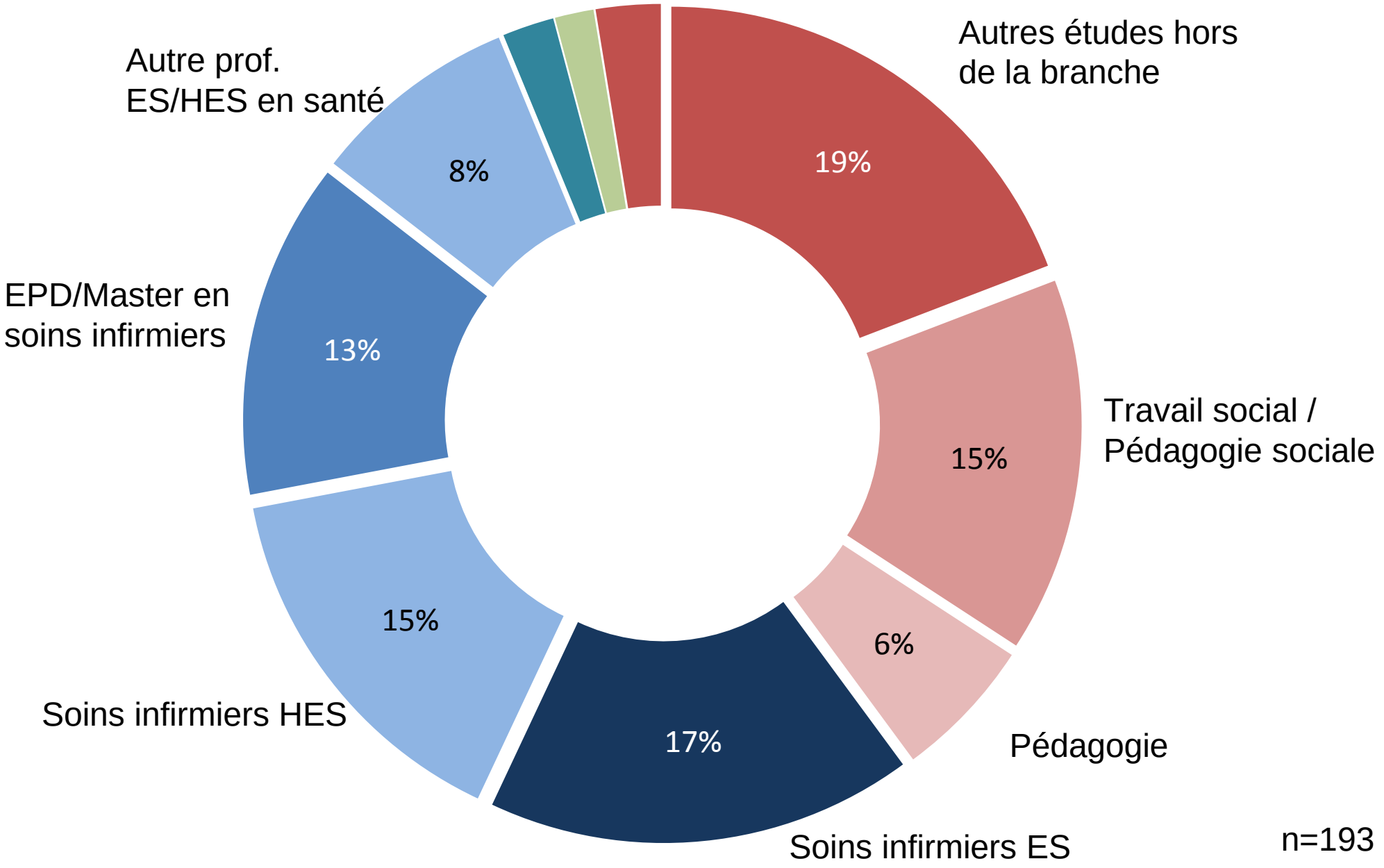
Probabilité de réintégration:

- ASSC: 50%
- Infirmières/infirmiers: 70%

Intentions de retour:

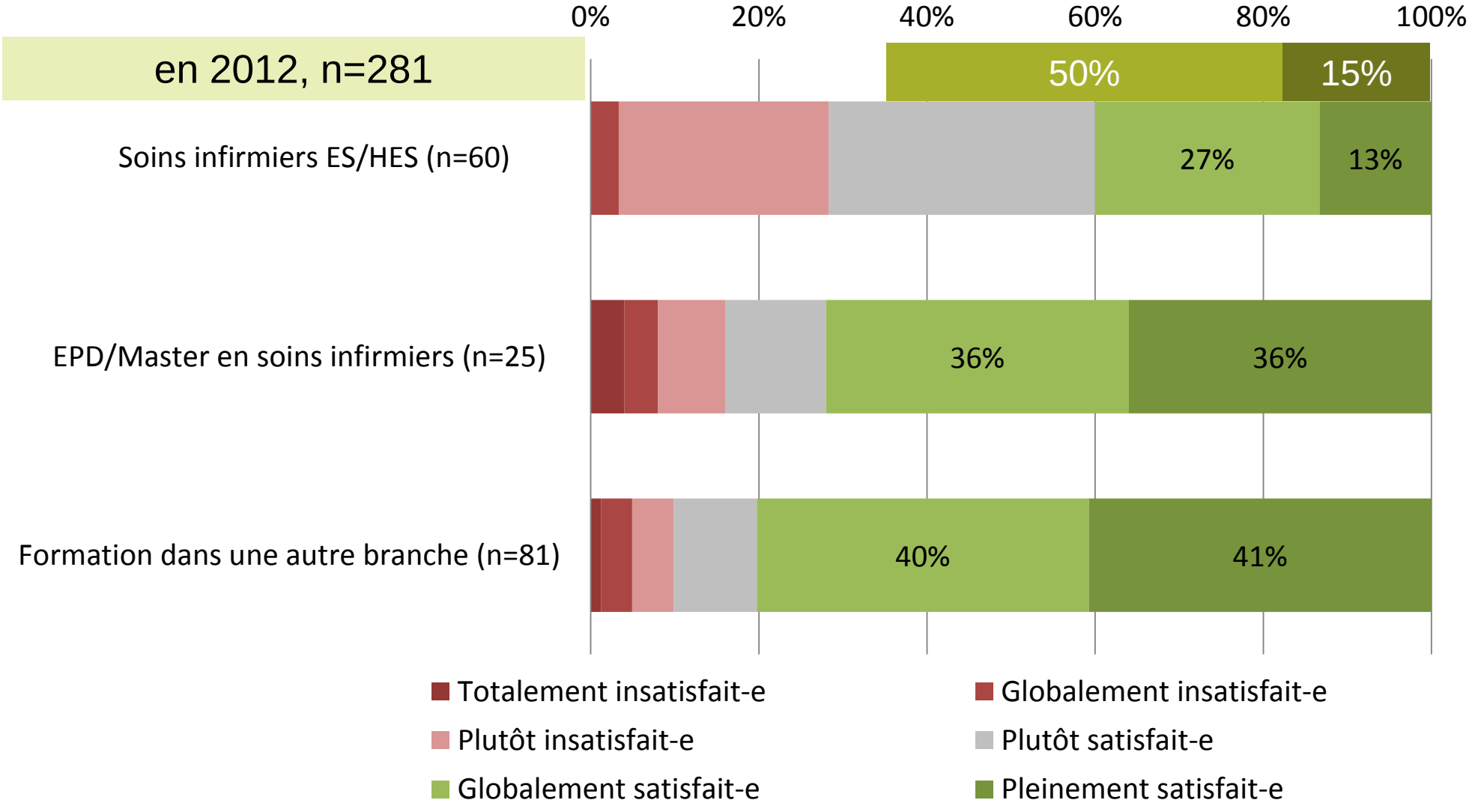
- Intention de retour faible ou inexistante

Formations en cours en 2016



n=193

Satisfaction p. rapp. à la formation en 2016

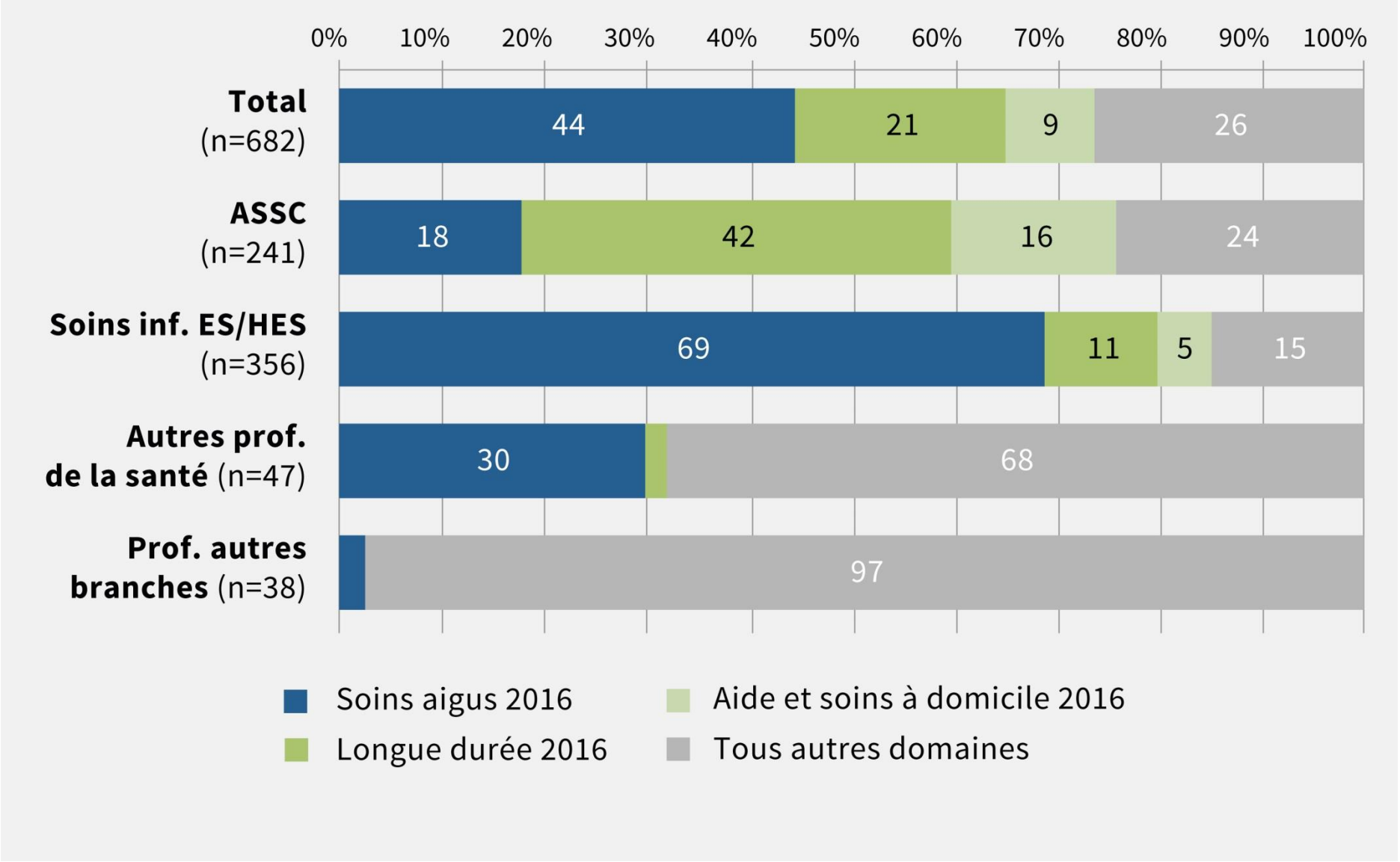


Personnes actives dans le domaine de la santé

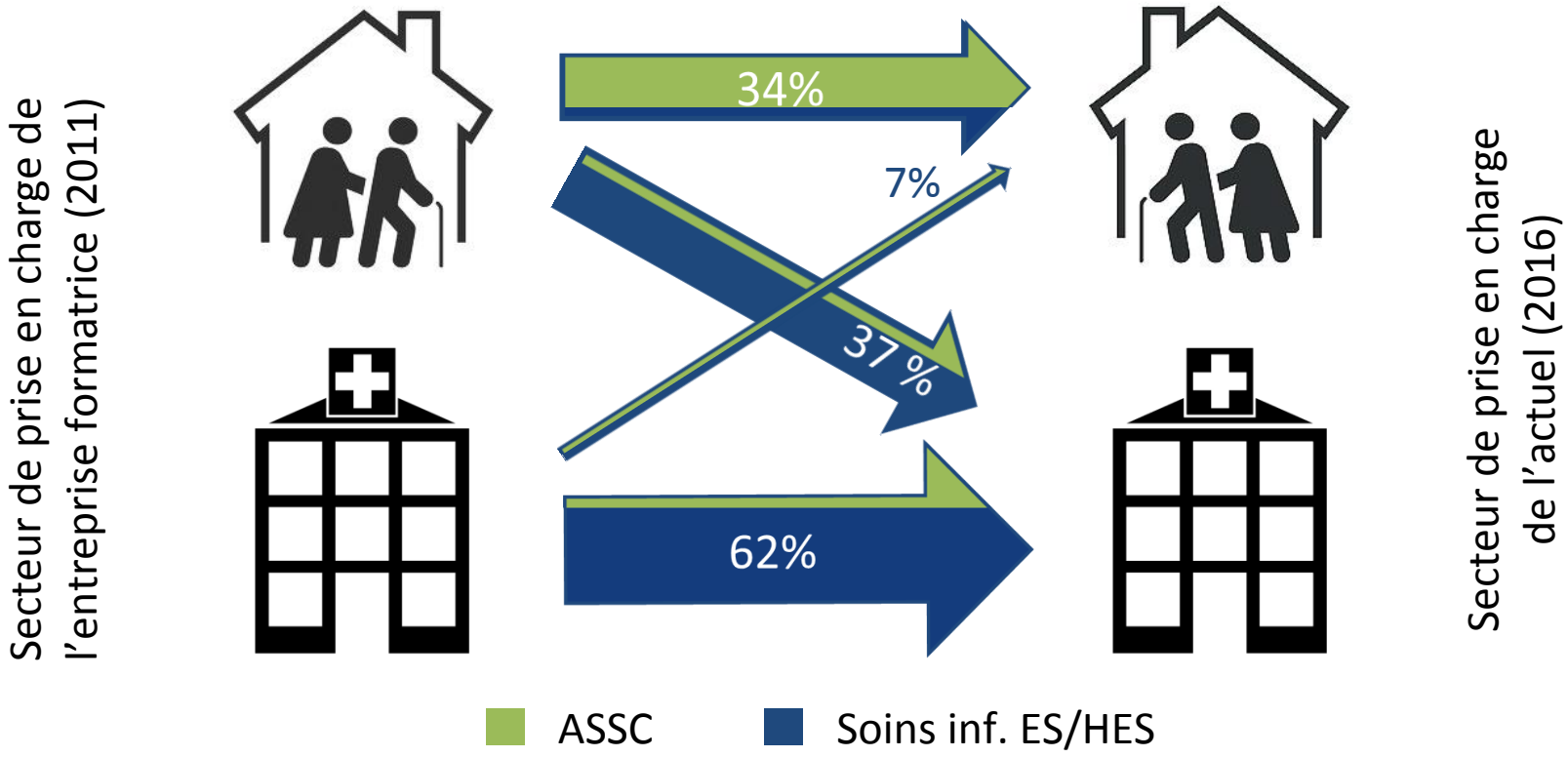
74 % des personnes interrogées sont prof. actives

- 35 % travaillant en tant qu'ASSC,
- 52 % comme diplômé-e-s en soins infirmiers (ES/HES),
- 7 % dans d'autres professions de la santé,
- 6 % dans d'autres branches.

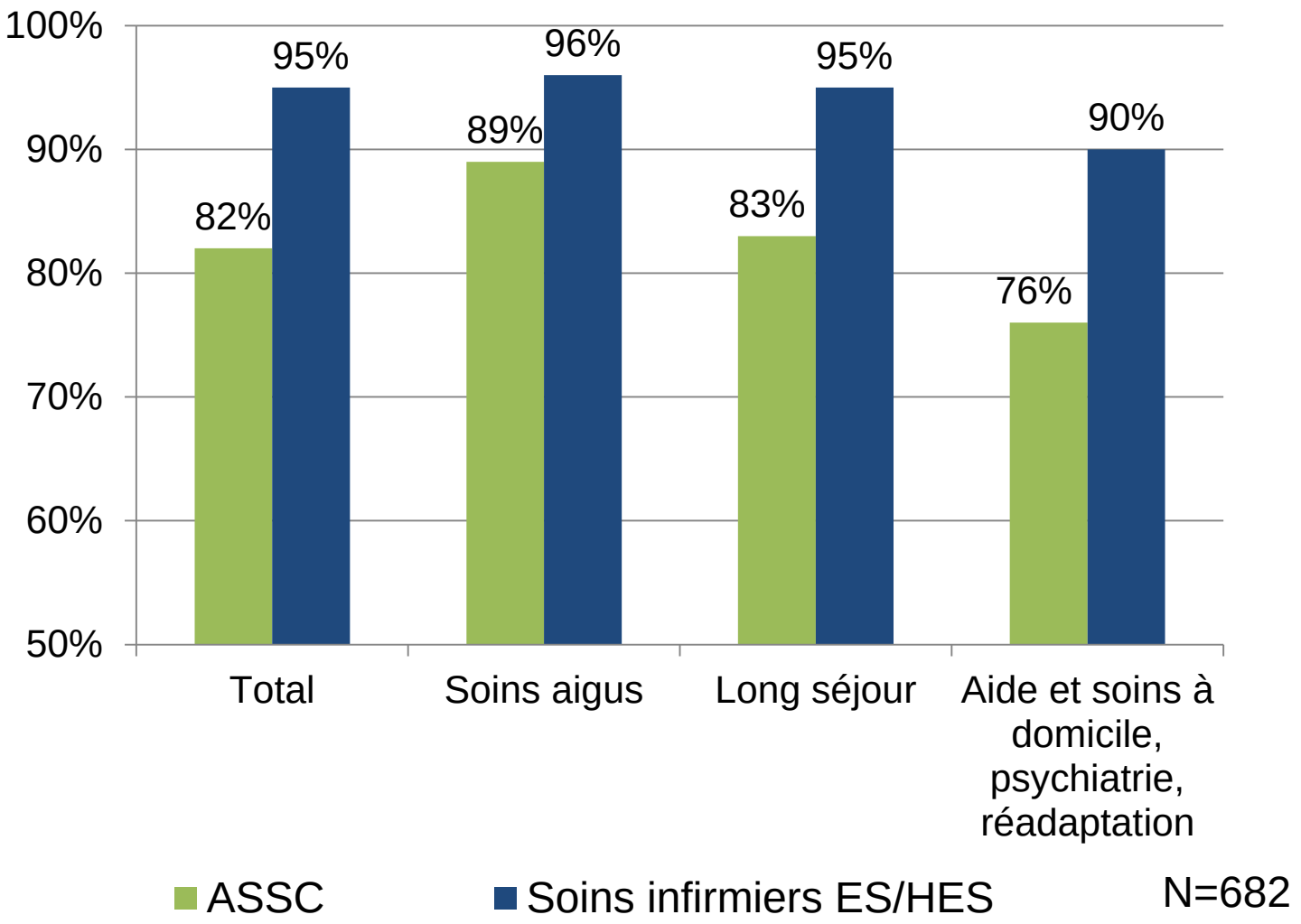
Professions exercées par secteur de prise en charge en 2016



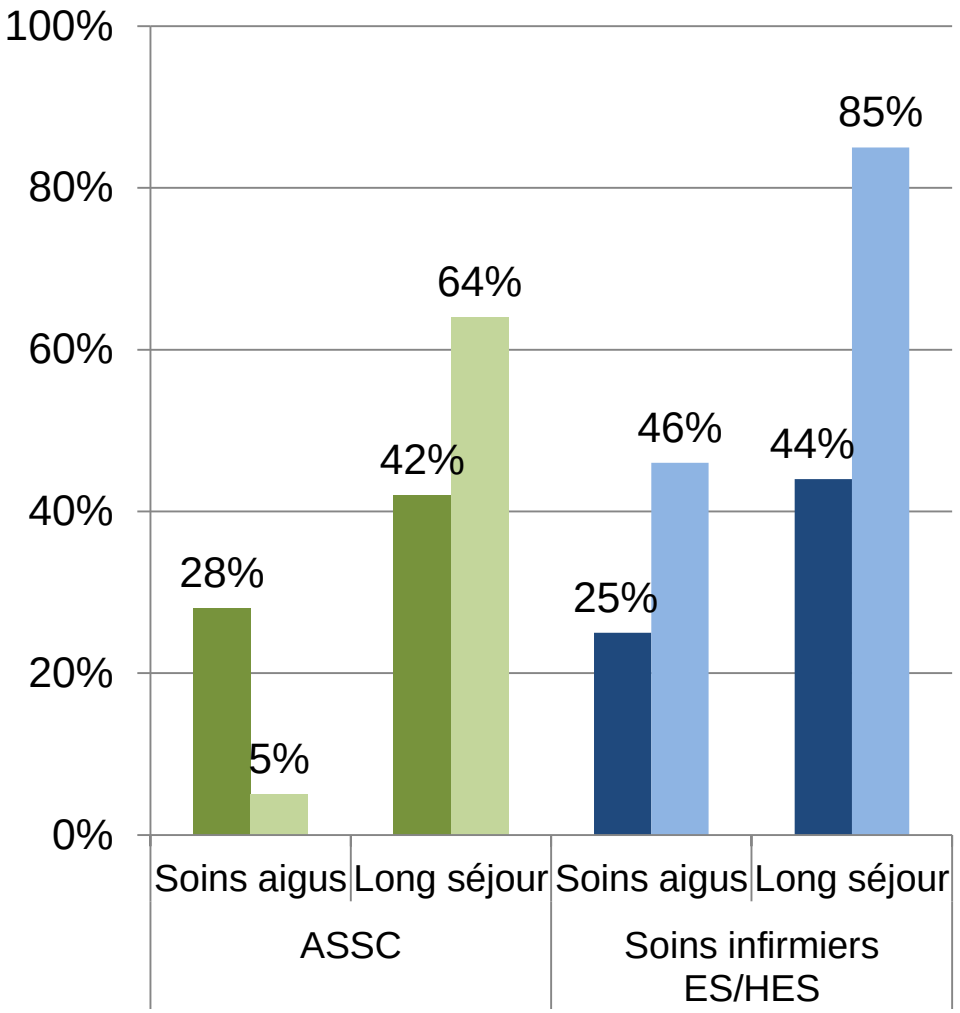
Mobilité au sein de la branche santé



Taux d’occupation (ø)



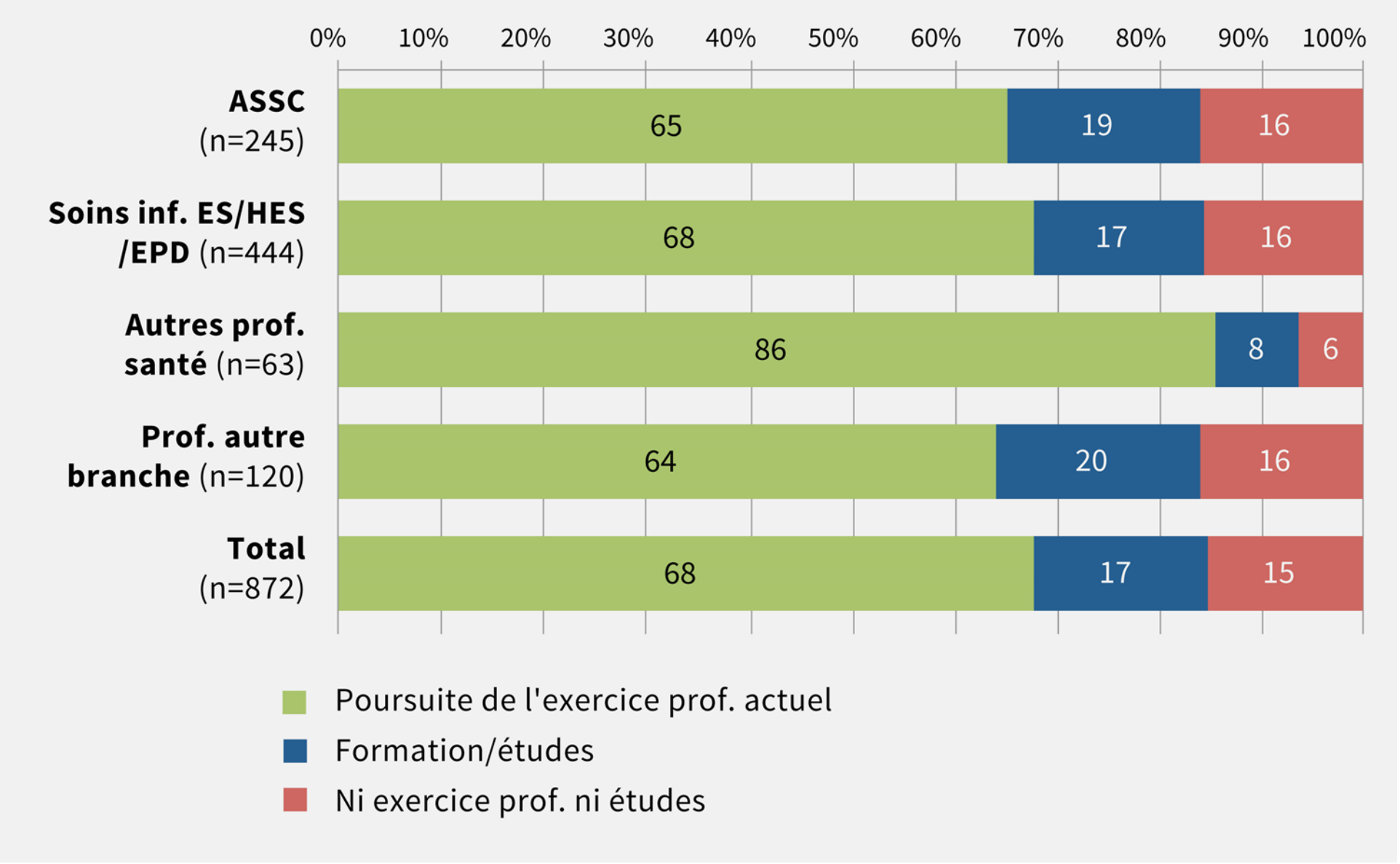
Fonctions élargies des ASSC



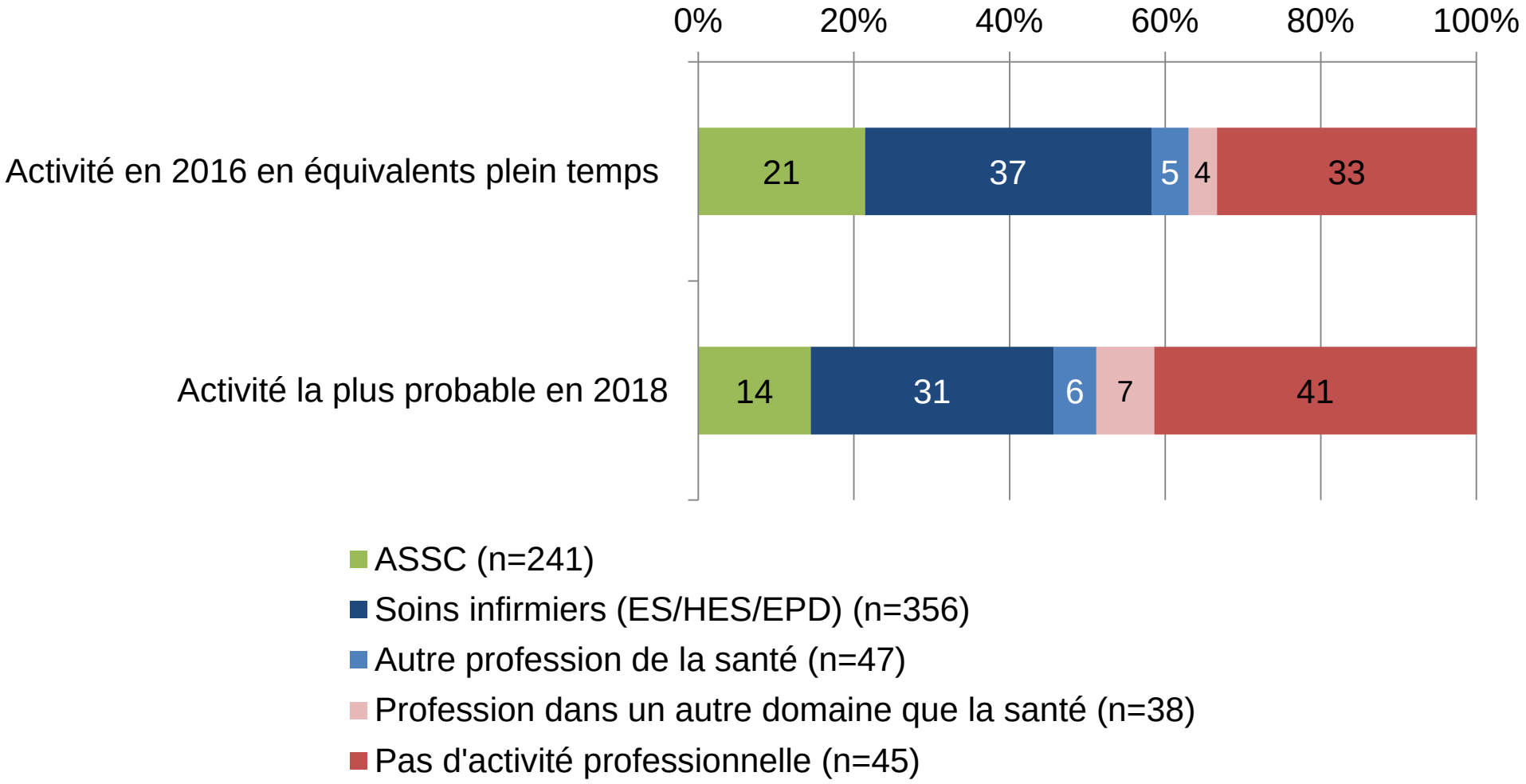
Colonnes foncées: Fonction de formation
Colonnes claires : Fonction de direction

- Les ASSC assument souvent des fonctions de formation dans les EMS, plus rarement dans les hôpitaux de soins aigus.
- Les ASSC assument rarement des fonctions de direction dans les hôpitaux de soins aigus, plus souvent dans les EMS.

Intentions


0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
ASSC (n=245)
65
19
16
Soins inf. ES/HES /EPD (n=444)
68
17
16
Autres prof. santé (n=63)
86
8
6
Prof. autre branche (n=120)
64
20
16
Total (n=872)
68
17
15
Poursuite de l'exercice prof. actuel
Formation/études
Ni exercice prof. ni études

Réduction du taux d'activité en 2018?



Défis

1. Part d'ASSC restant dans la profession : 26%
2. Taux de transfert vers le degré tertiaire : 54%
3. Taux de départs : 20%, en raison de transferts vers d'autres branches et de périodes consacrées à la famille
   - ➢ Prévisions à 5 ans : départs supplémentaires & réduction prévue des taux d'occupation de 20%, surtout dans les professions soignantes

Défis posés à la formation

Défis

- Taux de satisfaction relativement faible des étudiant-e-s en soins infirmiers
- Passage de personnes aux fortes ambitions dans d'autres professions tertiaires, surtout du domaine social
- Rares passages vers les professions médico-techniques et médico thérapeutiques tertiaires

Interventions requises ?

- Faut-il créer des programmes spécifiques pour les ancien-ne-s ASSC ?
- Les formations tertiaires en santé ne sont-elles pas assez attrayantes?
- Faut-il favoriser la perméabilité vers d'autres professions tertiaires de la santé ?

Défis posés aux établissements

Défis

- Secteur du long séjour généralement délaissé par les titulaires d'un diplôme en soins infirmiers
- Fonctions élargies pour les ASSC plus souvent dans les EMS
- Mobilité entre les secteurs de prise en charge faible et unilatérale

Interventions requises ?

- Créer des profils professionels clairs et attrayants
  - à tous les niveaux ?
  - dans tous les secteurs ?
- Encourager la perméabilité / mobilité au sein de la branche santé ?

Défis posés à la branche santé

Défis

- Taux d'occupation actuel : 90%
- Souhaits de réduction du temps de travail de 15 à 24%
- Pauses planifiées dans la vie professionnelle

Interventions requises ?

Permettre de concilier vie professionnelle et vie privée en tant que défi majeur pour

- les prestataires de formation
- les employeurs

par des modèles de temps de travail et de formation souples

Merci de votre attention!



RAPPORT DE TENDANCE 2

LA PROFESSION D'ASSISTANTE ET ASSISTANT EN SOINS ET SANTÉ COMMUNAUTAIRE : PARFOIS UN EMPLOI DE RÊVE, SOUVENT UNE ÉTAPE INTERMÉDIAIRE

DERNIERS RÉSULTATS DE L'ÉTUDE SUR LES PARCOURS DE FORMATION ET LES PARCOURS PROFESSIONNELS DES PERSONNES AYANT ACCOMPLI L'APPRENTISSAGE D'ASSC

QUESTIONS? COMMENTAIRES?

Informations complémentaires :

Place du marché, stand «Etude sur les carrières»

Rapport de tendance et tableaux (www.iffp.swiss/obs/assc)