

## Descrizione dei moduli – Misure di sostegno pedagogiche

### Formazione supplementare con certificato CAS

#### Moduli

|          |                                       |                         |
|----------|---------------------------------------|-------------------------|
| Modulo A | Osservare e differenziare             | 5 punti di credito ECTS |
| Modulo B | Sostenere i processi di apprendimento | 5 punti di credito ECTS |

#### Corsi

|           |                                                                      |                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Corso A.1 | Considerare il contesto e il pubblico di riferimento                 | 2 punti di credito ECTS |
| Corso A.2 | Reperire le difficoltà di apprendimento                              | 2 punti di credito ECTS |
| Corso A.3 | Organizzare percorsi differenziati                                   | 1 punto di credito ECTS |
| Corso B.1 | Consolidare le competenze di base                                    | 2 punti di credito ECTS |
| Corso B.2 | Attuare strategie e metodologie didattiche idonee ai pubblici deboli | 2 punti di credito ECTS |
| Corso B.3 | Favorire il transfert con l'azienda                                  | 1 punto di credito ECTS |

#### Direttive

Direttive sui lavori di modulo, di diploma e di master nell'ambito delle formazioni supplementari

#### Emissione

1° agosto 2012

  
 Dr. Dalia Schipper  
 direttrice

## Modulo A

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome del modulo</b>                                                                                      | <b>Osservare e differenziare</b><br><br>Il modulo A fa parte della formazione supplementare<br>- CAS IUFPF Misure di sostegno pedagogiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Livello del modulo</b>                                                                                   | B Basic level course<br>Modulo per introdurre le conoscenze di base di un campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tipo di modulo</b>                                                                                       | C Core course<br>Modulo del campo centrale di un programma di studio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Corsi o campi tematici previsti</b>                                                                      | Corso A.1 Considerare il contesto e il pubblico di riferimento<br>Corso A.2 Reperire le difficoltà di apprendimento<br>Corso A.3 Organizzare percorsi differenziati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Punti di credito ECTS</b>                                                                                | 5 punti di credito ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ore di studio</b><br>- Insegnamento in presenza<br>- Studio individuale<br>- Procedura di qualificazione | <b>150 ore</b><br>45 ore<br>75 ore<br>30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Obiettivi didattici e competenze</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il registro delle difficoltà d'apprendimento, saper formulare una valutazione pedagogica;</li> <li>- Conoscere le caratteristiche del pubblico in questione;</li> <li>- Inserire la propria azione nel contesto della formazione destinata a giovani in difficoltà durante il loro percorso formativo;</li> <li>- Considerare le difficoltà dell'apprendimento nella loro globalità;</li> <li>- Organizzare dei percorsi differenziati in classe e nei corsi di sostegno.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>Procedura d'esame</b>                                                                                    | Documento scritto (10-15 pagine) nel quale sono presenti i seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrizione del contesto di riferimento;</li> <li>- identificazione delle caratteristiche di apprendimento delle persone che compongono il gruppo classe;</li> <li>- elaborazione una proposta d'intervento differenziata per il gruppo classe.</li> </ul><br><u>Criteri di valutazione:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificazione delle caratteristiche di apprendimento;</li> <li>- Capacità di analisi di una situazione;</li> <li>- Elaborazione di percorsi differenziati;</li> <li>- Correttezza formale e linguistica.</li> </ul> |

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| <b>Conoscenze preliminari o moduli necessari</b> | Nessuno  |
| <b>Moduli successivi</b>                         | Modulo B |

## Modulo B

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome del modulo</b>                                                                                      | <b>Sostenere i processi di apprendimento</b><br><br>Il modulo B fa parte della formazione supplementare<br>- CAS IUFPF Misure di sostegno pedagogiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Livello del modulo</b>                                                                                   | B Basic level course<br>Modulo per introdurre le conoscenze di base di un campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tipo di modulo</b>                                                                                       | R Related course<br>Modulo di sostegno legato al campo centrale (es. trasmissione di conoscenze preliminari o complementari)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Corsi o campi tematici previsti</b>                                                                      | Corso B1 Consolidare le competenze di base<br>Corso B2 Attuare strategie e metodologie didattiche idonee ai pubblici deboli<br>Corso B3 Favorire il transfert con l'azienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Punti di credito ECTS</b>                                                                                | 5 punti di credito ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ore di studio</b><br>- Insegnamento in presenza<br>- Studio individuale<br>- Procedura di qualificazione | <b>150 ore</b><br>45 ore<br>75 ore<br>30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi didattici e competenze</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere lo sviluppo di strategie di apprendimento;</li> <li>- Definire le misure pedagogiche e didattiche specifiche per un pubblico con difficoltà di apprendimento;</li> <li>- Favorire il consolidamento delle competenze di base;</li> <li>- Favorire i processi di transfert tra la scuola e gli altri luoghi di formazione.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Procedura d'esame</b>                                                                                    | Portfolio di alcune unità didattiche argomentate (10 -15 pagine) legate in modo particolare ai seguenti aspetti: riflessione metacognitiva, consolidamento delle competenze di base e transfert con il mondo aziendale.<br><br><u>Criteri</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adeguatezza delle scelte didattiche rispetto al pubblico di riferimento;</li> <li>- Capacità di analizzare le situazioni;</li> <li>- Attuazione dei concetti presentati durante il modulo;</li> <li>- Capacità meta-riflessiva;</li> <li>- Correttezza formale e linguistica.</li> </ul> |
| <b>Conoscenze preliminari o moduli necessari</b>                                                            | Modulo A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Moduli successivi</b>                                                                                    | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Corso A1

| Nome del corso                                                                                              | Considerare il contesto e il pubblico di riferimento                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ore di studio</b><br>- Insegnamento in presenza<br>- Studio individuale<br>- Procedura di qualificazione | <b>60 ore</b><br>18 ore<br>30 ore<br>12 ore                                                                                                                                                                  |
| <b>Obiettivi didattici e competenze</b>                                                                     | - Conoscere le caratteristiche del pubblico in questione;<br>- Inserire la propria azione nel contesto della formazione destinata a giovani in difficoltà durante il loro percorso formativo.                |
| <b>Contenuti</b>                                                                                            | Integrazione professionale/ lavoro di rete/formazione biennale e offerte transitorie/difficoltà d'apprendimento/dimensioni cognitive dell'apprendimento/ variabili psicologiche soggiacenti l'apprendimento/ |
| <b>Metodi d'insegnamento e d'apprendimento</b>                                                              | Presentazioni, lavori di gruppo e discussioni.                                                                                                                                                               |
| <b>Lavori personali richiesti</b>                                                                           | Vedi richieste per il modulo A                                                                                                                                                                               |
| <b>Conoscenze preliminari, corsi e moduli richiesti</b>                                                     | Vedi condizioni di ammissione                                                                                                                                                                                |

## Corso A2

| Nome del corso                                                                                              | Reperire le difficoltà di apprendimento                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ore di studio</b><br>- Insegnamento in presenza<br>- Studio individuale<br>- Procedura di qualificazione | <b>60 ore</b><br>18 ore<br>30 ore<br>12 ore                                                                                                                                                                   |
| <b>Obiettivi didattici e competenze</b>                                                                     | - Conoscere il registro delle difficoltà d'apprendimento, saper formulare una valutazione pedagogica;<br>- Considerare le difficoltà dell'apprendimento nella loro globalità.                                 |
| <b>Contenuti</b>                                                                                            | Difficoltà di apprendimento/strumenti di valutazione/valutazione pedagogica                                                                                                                                   |
| <b>Metodi d'insegnamento e d'apprendimento</b>                                                              | Attivazione delle esperienze e preconoscenze delle e dei partecipanti, lezioni frontali, discussioni, apprendimento cooperativo, apprendimento per situazioni problema, studio di casi, didattica progettuale |
| <b>Lavori personali richiesti</b>                                                                           | Vedi richieste per il modulo A                                                                                                                                                                                |
| <b>Conoscenze preliminari, corsi e moduli richiesti</b>                                                     | Corso A1 e A2                                                                                                                                                                                                 |

## Corso A3

| Nome del corso                                                                                              | Organizzare percorsi differenziati                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ore di studio</b><br>- Insegnamento in presenza<br>- Studio individuale<br>- Procedura di qualificazione | <b>30 ore</b><br>9 ore<br>15 ore<br>6 ore                                         |
| <b>Obiettivi didattici e competenze</b>                                                                     | Organizzare dei percorsi differenziati: in classe e nei corsi di sostegno         |
| <b>Contenuti</b>                                                                                            | Pedagogia differenziata-individualizzata                                          |
| <b>Metodi d'insegnamento e d'apprendimento</b>                                                              | Presentazioni, discussioni, lavoro di gruppo, lavoro individuale e studio di casi |
| <b>Lavori personali richiesti</b>                                                                           | Vedi richieste per il modulo A                                                    |
| <b>Conoscenze preliminari, corsi e moduli richiesti</b>                                                     | Corso A1 e A2                                                                     |

## Corso B1

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome del corso</b>                                                                                       | <b>Consolidare le competenze di base</b>                                                                                                                               |
| <b>Ore di studio</b><br>- Insegnamento in presenza<br>- Studio individuale<br>- Procedura di qualificazione | <b>60 ore</b><br>18 ore<br>30 ore<br>12 ore                                                                                                                            |
| <b>Obiettivi didattici e competenze</b>                                                                     | Favorire il consolidamento delle competenze di base;                                                                                                                   |
| <b>Contenuti</b>                                                                                            | Competenze base/illetteratismo/consolidamento delle competenze di base/strategie didattiche                                                                            |
| <b>Metodi d'insegnamento e d'apprendimento</b>                                                              | Attivazione delle esperienze e preconoscenze delle e dei partecipanti, lezioni frontali, apprendimento per situazioni problema, esercitazioni pratiche, studio di casi |
| <b>Lavori personali richiesti</b>                                                                           | Vedi esigenze del modulo B                                                                                                                                             |
| <b>Conoscenze preliminari, corsi e moduli richiesti</b>                                                     | Modulo A                                                                                                                                                               |



## Corso B2

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome del corso</b>                                                                                       | <b>Attuare strategie e metodologie didattiche idonee ai pubblici deboli</b>                                                                                          |
| <b>Ore di studio</b><br>- Insegnamento in presenza<br>- Studio individuale<br>- Procedura di qualificazione | <b>60 ore</b><br>18 ore<br>30 ore<br>12 ore                                                                                                                          |
| <b>Obiettivi didattici e competenze</b>                                                                     | - Promuovere lo sviluppo di strategie di apprendimento;<br>- Definire le misure pedagogiche e didattiche specifiche per un pubblico con difficoltà di apprendimento. |
| <b>Contenuti</b>                                                                                            | Metacognizione/apprendimento cooperativo/strategie di visualizzazione/nuove tecnologie/intervento cognitivo/teorie dell'apprendimento                                |
| <b>Metodi d'insegnamento e d'apprendimento</b>                                                              | Attivazione delle esperienze e preconoscenze delle e dei partecipanti, lezioni frontali, discussioni e studio di casi                                                |
| <b>Lavori personali richiesti</b>                                                                           | Vedi richieste modulo B                                                                                                                                              |
| <b>Conoscenze preliminari, corsi e moduli richiesti</b>                                                     | Corso B1                                                                                                                                                             |

## Corso B3

|                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome del corso</b>                                                                                       | <b>Favorire il transfert con l'azienda</b>                                                                            |
| <b>Ore di studio</b><br>- Insegnamento in presenza<br>- Studio individuale<br>- Procedura di qualificazione | <b>30 ore</b><br>9 ore<br>15 ore<br>6 ore                                                                             |
| <b>Obiettivi didattici e competenze</b>                                                                     | Favorire i processi di transfert tra la scuola e gli altri luoghi di formazione.                                      |
| <b>Contenuti</b>                                                                                            | Transfert scuola-azienda/apprendimento situato/apprendimento esperienziale                                            |
| <b>Metodi d'insegnamento e d'apprendimento</b>                                                              | Attivazione delle esperienze e preconoscenze delle e dei partecipanti, lezioni frontali, discussioni e studio di casi |
| <b>Lavori personali richiesti</b>                                                                           | Vedi richieste modulo B                                                                                               |
| <b>Conoscenze preliminari, corsi e moduli richiesti</b>                                                     | Corso B1 e B2                                                                                                         |