



↑ Le nouveau président d'Alumni IFFP René Hasler (6^e depuis la droite) lors d'un événement de réseautage d'Alumni IFFP.

Nouveau président

À bras-le-corps au sein d'Alumni IFFP

Par **Franziska Wettstein**

Le nouveau président de l'association Alumni IFFP, René Hasler, occupe son temps libre dans sa propre forge lorsqu'il ne travaille pas à l'école des arts et métiers à Berne ou ne met pas les anciennes étudiantes et anciens étudiants de l'IFFP en réseau. Il a des objectifs concrets pour l'association.

Faire de nouvelles connaissances intéressantes avec qui échanger et faire bouger les choses, c'est ce qui motive René Hasler à s'engager bénévolement pendant son temps libre. Le nouveau président de l'association Alumni IFFP utilise son énergie pour des projets qui le touchent personnellement. L'ancien serrurier constructeur et dessinateur constructeur sur métal dirige depuis dix ans un projet muséal sur le métier de forgeron afin de conserver le savoir ancestral pour la relève. En outre, d'autres cultures

et mentalités l'intéressent; il s'est rendu deux fois déjà à Cuba pour un projet d'échange scolaire.

René Hasler en est bien conscient: «Ce n'est pas toujours facile de trouver des bénévoles qui empoignent le travail à bras-le-corps.» Mais cela en vaut la peine pour lui, car il voit l'intérêt du réseautage, comme cela se passe lors des manifestations d'Alumni IFFP.

Son estime pour l'IFFP est ce qui l'a motivé à s'engager: «Je suis convaincu de la qualité de l'IFFP que je considère comme un partenaire important dans la formation professionnelle.» Il a certes des objectifs concrets pour la société qui doit atteindre 500 membres. Mais les aspirations idéalistes ne sont pas oubliées: «Je souhaite trouver des membres motivés dans toutes les régions du pays pour soutenir la formation professionnelle, en tirant tous ensemble à la même corde.»

■ Franziska Wettstein, stagiaire universitaire, état-major de direction et Communication, IFFP

Vous trouverez l'actualité des manifestations ici:

► www.iffp.swiss/alumni-iffp



↑ Jean-Pierre Perdrizat

Changement dans la direction

Directeur ad intérim à la tête de l'IFFP

Au début de cette année, un changement est intervenu à la tête de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP: succédant à Cornelia Oertle, qui avait dirigé l'IFFP depuis février 2015, Jean-Pierre Perdrizat (50 ans) exerce la fonction de directeur ad intérim.

Romand, directeur suppléant depuis l'automne 2017, nommé directeur régional de l'IFFP à Lausanne, il exerce depuis 2010 son activité principale à la tête du Centre pour le développement des métiers à l'IFFP. De surcroît, il pilote le programme trans:formation (voir p. 25) en sa qualité de responsable de la numérisation.

Désormais, Jean-Pierre Perdrizat dirigera l'IFFP jusqu'à la nomination d'un nouveau directeur ou d'une nouvelle directrice. **lpo**



↑ Le Conseil fédéral souhaite hisser l'IFFP au rang de haute école.

Procédure de consultation

Nouvelle loi pour l'IFFP

L'IFFP reçoit une nouvelle base légale, qui doit répondre aux exigences du principe constitutionnel de la légalité et aux standards de gouvernement d'entreprise de la Confédération. Des ajustements nécessaires seront ensuite entrepris afin de positionner l'IFFP, appelé à devenir la Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP, dans le paysage des hautes écoles. Avec le projet de loi, plusieurs dispositions issues de l'ordonnance figureront désormais dans la loi, sans conséquences substan-

tielles en termes de contenu.

Le Conseil fédéral souhaite positionner l'IFFP en tant que haute école avec un quadruple mandat de prestations conformément à la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE). Le projet prévoit à cette fin les ajustements nécessaires, par exemple, l'obligation d'accréditation au sens de la LEHE. En tant que haute école accréditée et membre à part entière de swissuniversities, la HEFP pourra représenter de manière adéquate les intérêts de la formation professionnelle et de la recherche en la matière dans l'espace suisse des hautes écoles. La procédure de consultation a été lancée début décembre 2018. **fw**

Formation continue

Le label EduQua – gage de qualité



La Formation continue de l'IFFP a décroché avec fierté la certification EduQua à l'automne 2018. Ce label atteste de la qualité des services et prestations proposés.

Concrètement, qu'est-ce que cela représente pour les participant-e-s aux cours d'expert -e-s, aux cours de perfectionnement et aux cours menant à des formations certifiantes CAS/DAS/MAS? Le diplôme ou l'attestation délivrée contient une valeur supplémentaire: l'assurance de l'implication et du professionnalisme de toute l'équipe Formation continue pour les accompagner dans leur développement de compétences et leur évolution professionnelle.

Ce label est le fruit d'un travail commun des équipes de la forma-

tion continue des trois régions linguistiques dans le but d'améliorer son fonctionnement pour être au plus près des besoins de ses participant-e-s. **jch**

► www.iffp.swiss/eduqua

Nouvelle publication

Le modèle suisse sous la loupe



Le modèle suisse de formation professionnelle suscite un intérêt sans précédent. En Suisse comme à l'étranger,

il est loué pour sa gestion fondée sur un partenariat public-privé, pour sa capacité à intégrer un nombre important de jeunes après l'école obligatoire et pour la qualité de la formation, en phase avec les besoins du marché du travail. Cependant, ces atouts risquent de masquer sa complexité ainsi que les défis auxquels il est confronté. Rassemblant treize contributions de spécialistes du domaine, un ouvrage récemment édité par deux chercheurs et une chercheuse de l'IFFP passe le modèle suisse «sous la loupe»: il fournit les informations nécessaires pour en comprendre le fonctionnement et identifier ses défis majeurs aux niveaux systémique, sociologique et pédagogique. Ces défis portent sur la gestion de sa mécanique complexe, sur les difficultés liées au fonctionnement du partenariat, sur l'accès à l'apprentissage et la reproduction des inégalités sociales, ou encore sur la qualité de la formation pour tous et toutes les apprenti-e-s et de la formation des responsables du domaine. **lbn/jbg/nta**

► www.iffp.swiss/enjeux-de-la-formation-professionnelle-en-suisse